

Dalton Dokkum®

PTA 2018 – 2020 HAVO

september 2018
S. Saakstra
locatiedirecteur

**Programma van
toetsing en
afsluiting
&
Examenreglement
HAVO,
klas 4: 2018 – 2019
klas 5: 2019 - 2020**

September, 2018

Beste examenkandidaat,

In de bovenbouw werk je naar het eindexamen toe. Dit examen bestaat uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) waaraan je in de bovenbouw op school werkt en het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) dat wordt afgenomen aan het einde van je eindexamenjaar.

Wat je voor je schoolexamen precies moet doen staat per leerjaar en per vak in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. In het PTA staat voor elk vak beschreven welke leerstof op welke manier wordt beoordeeld en hoe zwaar ieder onderdeel meetelt voor je eindcijfer. Tevens wordt aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Bij het PTA hoort het examenreglement. In dit document staat beschreven welke rechten en plichten jij tijdens het schoolexamen als eindexamenkandidaat hebt.

Het boekje bevat drie onderdelen:

Deel 1: PTA – algemeen

In dit eerste deel vind je de regels zoals die gelden voor het schoolexamen en het centraal schriftelijke examen en wat je rechten en plichten zijn

Deel 2 PTA per vak

In het tweede deel staat per vak beschreven wat er van je wordt gevraagd.

Deel 3 Examenreglement

Het derde deel is het officiële examenreglement: hierin staan de formele regels beschreven. Waar mogelijk wordt verwezen naar het programma van toetsing en afsluiting.

Het examenreglement en het PTA zijn met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Aan de tekst kunnen echter geen rechten worden ontleend. Hiervoor geldt het officiële examenbesluit. Dit is beschikbaar via www.eindexamen.nl Bij twijfel over de regels kun je het best naar je examensecretaris stappen.

Je PM of Klassenmentor zal het PTA en het examenreglement met je doornemen. Het is belangrijk om je PTA regelmatig door te nemen, want alleen op die manier kun je de werkzaamheden van dit schooljaar goed plannen en organiseren.

Bij vragen over het PTA of het examenreglement kun je altijd terecht bij je PM, Klassenmentor of de vakdocent. Ook voor je ouder(s)/verzorger(s) is het van groot belang om kennis te nemen van het PTA en het examenreglement, dan weten zij waar je mee bezig bent en wat jouw rechten en plichten zijn.

Namens het team van Dalton Dokkum: heel veel succes in de bovenbouw.

Arie van Barneveld,
Examensecretaris.

Dalton Dokkum®

**PTA
2018 -2020**

**Deel 1:
Programma van toetsing en
afsluiting
ALGEMEEN DEEL**

Inhoudsopgave:

DEEL 1	4
Inhoudsopgave	
Toets protocol	6
Informatie Rekentoets	10
DEEL 2	11
Programma van Toetsing en Afsluiting uitleg	12
– PTA Nederlands	13
– PTA Engels	14
– PTA Engels (vervroegd examen)	15
– PTA Duits	16
– PTA Wiskunde A	17
– PTA Wiskunde B	18
– PTA Natuurkunde	19
– PTA Scheikunde	20
– PTA Biologie	21
– PTA Geschiedenis	22
– PTA Aardrijkskunde	23
– PTA Economie	24
– PTA Maatschappijleer	25
– PTA Bedrijfseconomie	26
– PTA CKV	27
– PTA Kunst	28
– PTA Lichamelijke opvoeding	29
DEEL 3	
Het Examenreglement	30
– –ALGEMENE BEPALINGEN	31 – 47
– –BIJLAGE	48

TOETSPROTOCOL:

Inleiding

In dit toets protocol zijn de rechten en plichten van zowel leerling als docent vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling van toetsen in leerjaar 4 en 5 Havo. Afspraken over toetsen die in deze leerjaren meetellen voor het examendossier zijn vastgelegd in het PTA.

Geldigheid

Dit toets protocol blijft geldig tot de volgende versie wordt vastgesteld. Eventuele voorgaande versies komen hierbij te vervallen.

Begrippenlijst

Toets	Een controlemoment tijdens het leerproces
Schoolexamen	Een toets welke meetelt voor het schoolexamen
Toetsvorm	Een controlemanier van het leerproces
Fraude	Het op ongeoorloofde wijze trachten het toetsresultaat te beïnvloeden
Geoorloofd verzuim	Verzuim met een geldige reden, die gecommuniceerd is met school
Ongeoorloofd verzuim	Verzuim zonder een geldige reden, of een reden die niet gecommuniceerd is met school
Wegingsfactor	De mate waarin een toetsresultaat meeweegt in het gemiddelde cijfer voor een vak of leergebied
Leerlijn (curriculum)	Het geheel van leerstof en vaardigheden voor een vak/ leergebied
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting; een overzicht van toetsen die horen bij het Schoolexamen (SE)
Periode	Het schooljaar is verdeeld in 4 periodes. Iedere periode kent een evenredig aantal lesweken.
Beoordeling	Toetsen in de onderbouw worden beoordeeld met een cijfer afgerond op één decimaal achter de komma.

Functie van een toets

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces waarin wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit.
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld.
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit.
- of mate waarin de leerling zijn/haar kennis heeft vergroot.
- of er sprake is van risico op achterstanden.

Bovendien is een toets een middel voor de docent de eigen manier van lesgeven te evalueren of een instrument om feedback te geven aan leerlingen, zodat ze kunnen leren van hun fouten.

PTA

Alle toetsen (schoolexamens) die deel uitmaken van het schoolexamen worden opgenomen in het PTA. In Dit gedeelte zijn de toetsen beschreven van het leerjaar 4 Havo. De beschrijving van de toetsen in 5 Havo wordt vastgesteld in september 2019.

Belangrijk: In overleg met directie en leerlingen kan afgeweken worden van het PTA.

Toetsweken

Gedurende het schooljaar zijn er 4 (voor de examenklas geldt dat er in het examenjaar 3 toetsweken zijn) toetsweken opgenomen in het jaarrooster. In deze toetsweken worden schoolexamens afgenomen zoals vermeld in het PTA. De duur van de toetsen is twee lesuren.

Een overzicht van toetsvormen

De kennis en vaardigheden van een leerling kunnen o.a. op de volgende wijze worden getoetst:

- A. Mondeling:
 - 1. Leesbeurt/spreekbeurt
 - 2. Individuele overhoring
 - 3. Presentatie
 - 4. Actualiteitenkring
 - 5. Discussie
- B. Schriftelijk:
 - 1. (Deel)toets
- C. Praktisch
 - 1. Verslag/Portfolio
 - 2. Werkstuk
 - 3. Leesdossier
 - 4. Practicum
 - 5. Veldwerk
 - 6. Opdracht
 - 7. Luistertoets

Wegingsfactoren

Aan elk schoolexamen wordt door de docent een wegingsfactor 0, 1, 2 , 3 4 of 5 meegegeven. De wegingsfactoren worden opgenomen in het PTA.

Afname van toetsen

Per periode wordt via het PTA duidelijk welke schoolexamens worden afgenomen. Wanneer een docent ziek is tijdens een toetsmoment waarop een toets uit de categorie A of C wordt getoetst, wordt er met de betrokkenen een andere afspraak gemaakt. Het initiatief hiervoor ligt bij de docent.

Correctie en registratie

Binnen 10 schooldagen na de toets ontvangt de leerling het behaalde cijfer en is het cijfer in het cijferprogramma (SOMToday) opgeslagen. SOMToday is voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) te allen tijde te raadplegen via SOMToday.

Herkansen en inhalen

Leerlingen hebben per schooljaar recht op twee herkansingen. Voor voorexamenklassen geldt dat er na periode 2 één toetsweektoets uit periode 1 óf 2 mag worden herkanst. Na periode 4 geldt dat de leerlingen 1 toetsweektoets uit periode 3 óf 4 mogen herkansen. Voor examenklassen geldt dat er na periode 2 één toetsweektoets uit periode 1 óf 2 mag worden herkanst. Na periode 3 geldt dat de leerlingen 1 toetsweektoets uit periode 3 mogen herkansen.

Alle schriftelijke toetsen die tijdens de toetsweken worden afgenomen en volgens het PTA in aanmerking komen voor een herkansing, zijn herkansbaar.

Als een leerling tijdens een toetsweek een toets mist dan moet hij/zij deze toets op een daarvoor aangewezen moment inhalen. De leerling verspeelt hierdoor niet zijn recht op herkansing. De gemiste toets kan echter niet worden herkanst. Dus als toetsen worden gemist dan wordt de keuze voor herkansingen beperkter.

Voor zowel herkansen als inhalen van toetsweektoetsen geldt dat de leerling zich volgens de door de administratie verstrekte inschrijvingsprocedure opgeeft.

Gaat het om een toets die buiten de toetsweek om is afgenomen, dan regelt de leerling met de docent een moment om de toets in te halen. Het resultaat moet voor het einde van volgende periode in SOMToday staan.

Toetsweken in schooljaar 2018–2019:

De toetsweken zijn vastgesteld in overleg met Impulse Kollum.

Toetsweek 1	Maandag 5 tot en met dinsdag 13 november 2018
Toetsweek 2	Donderdag 17 tot en met vrijdag 25 januari 2019
Toetsweek 3	Maandag 18 tot en met dinsdag 26 maart 2019
Toetsweek 4	Donderdag 6 tot en met vrijdag 14 juni 2019

Fraude

In geval van fraude bij een schoolexamen wordt gehandeld naar het examenreglement.

Praktische opdrachten

Voor een in te leveren praktische opdracht wordt door de docent een datum naar de leerling gecommuniceerd. Eerder inleveren mag altijd. Bij geoorloofde afwezigheid van een leerling op de inlever dag, levert de leerling op de eerstvolgende dag van aanwezigheid het werk alsnog in.

Het te laat inleveren zonder geldige reden levert een minder hoge waardering (cijfer) op: per schooldag gaat er een punt af.

Examenreglement

In het examenreglement wordt de gang van zaken rond het (school)examen geregeld. Het examenreglement wordt jaarlijks vastgesteld door de schoolleiding, hiertoe gemachtigd door het bevoegd gezag met instemming van de MR.

Aantal toetsen

Om een duidelijk beeld van de vorderingen van een leerling te kunnen geven, baseert de docent zich op voldoende cijfers. Hierbij wordt een balans gevonden tussen het bieden van voldoende kansen enerzijds en het waken voor overbelasting anderzijds.

Daarnaast wordt de volgende afspraak*/** gehanteerd over het aantal toetsen per week:

Leerjaar	Max. per dag	Max. per week
4 Havo	- 2 toetsen	- 5 toetsen
5 Havo		

* Inhaaltoetsen worden hierin niet meegerekend.

** Deze afspraak geldt niet voor toetsen die in een toetsweek worden afgenomen

Informatie Rekentoets

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs maken de rekentoets als onderdeel van het eindexamen. Voor leerlingen op de havo telt het resultaat van de rekentoets nog niet mee voor het behalen van een diploma. Wel wordt het resultaat vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

Er zijn per schooljaar drie periodes waarin leerlingen de rekentoets kunnen maken. Leerlingen hebben in totaal vier kansen om de rekentoets te halen, verspreid over de laatste twee jaar van hun opleiding.

Bron: www.rijksoverheid.nl

Dalton Dokkum®

**PTA
2018 -2020**

**Deel 2:
Programma van toetsing en
afsluiting
DE VAKKEN**

Programma van Toetsing en Afsluiting: UITLEG

HAVO 4 vak

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1							
Periode 2							
Periode 3							
Periode 4							

Toelichting:

Inhoud	Omschrijving toetsinhoud
SCE/SE	Benoem of het onderdeel alleen SE, alleen CSE of SE en CSE-onderwerp is
Exameneenheid	Benoem de eindterm
Verwerkingsvorm	PO = Praktische Opdracht ST=Schriftelijke Toets, MO=Mondeling, PF=Portfolio
Herkansing	Ja of Nee
Weging	Weergeven in hele getallen 0,1, 2,3 ,4, 5

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheden	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Leesvaardigheid	CSE	A/D	ST	J	3	C
	Schrijfvaardigheid	SE	C	PO	N	2	C
	Mondelinge taalvaardigheid/ Argumenteren	CSE/SE	B/D	MO	N	2	C
Periode 2	Leesvaardigheid	CSE	A/D	ST	J	3	C
	Schrijfvaardigheid	SE	C	PO	N	2	C
Periode 3	Literatuur	SE	C	ST	J	1	C
Periode 4	Leesvaardigheid	CSE	A/D	ST	J	3	C

HAVO 4 Engels

Periode	Inhoud	(Sub)domein	Tijd	Verwerkingsvorm	Soort	Herkansing	Weging
Leerjaar 4							
1	Idioomtoets 1	A	20	TO	S	N	0
1	Schrijfvaardigheid	D1	60	TO	S	N	0
2	Mondelinge presentatie	C2	10	TO	M	N	0
2	Toets Stepping Stones 1	D1	90	TO	S	J	0
2	Idioomtoets 2	A	20	TO	S	N	0
3	Idioomtoets 3	A	20	TO	S	N	0
3	Toets Stepping Stones 2	D1	90	TO	S	J	0
3	Luistervaardigheid	B	60	TO	S	N	0
3	Taalportfolio *	E2/D2		PO	PO	N	0
4	Leesvaardigheid (A)	A	90	TO	S	N	0
4	Gespreksvaardigheid	C1	15	TO	M	N	0
4	Toets Stepping Stones 3	D1	90	TO	S	J	0

*In het Taalportfolio zijn **tenminste** opgenomen:

- Drie boekverslagen met verwerkingsopdrachten
- Zes schrijfvaardigheidsoefeningen

Het Taalportfolio moet met een voldoende beoordeling worden afgesloten.

Uiterste inleverdatum: laatste week periode 3.

Alle beoordelingen in het vierde jaar alleen mee voor de overgang. De schoolcijfers die wel meetellen in het SE worden pas in het vijfde jaar behaald

HAVO 4 Engels (vervroegd examen, Havo 4/5)

Periode	Inhoud	(Sub)domein	Tijd	Verwerkingsvorm	Soort	Herkansing	Weging
Leerjaar 4							
1	1 Literatuur 1: POETRY and NOVELS	E	15/15	TO	S	N	2
1	2 Toets Stepping Stones 1	D1	90	TO	S	J	2
2	3 Luistervaardigheid	B	60	TO	S	N	2
2	4 Toets Stepping Stones 2	D1	90	TO	S	J	2
3	5 Schrijfvaardigheid	D1	60	TO	S	N	2
3	6 Toets Stepping Stones 3	D1	90	TO	S	J	2
3	7 Mondelinge presentatie	C2	10	TO	M	N	2
4	8 Gespreksvaardigheid	C1	15	TO	M	N	2
4	9 Leesvaardigheid (A)	A	90	TO	S	N	2
	10 Taalportfolio *	E2/D2		PO	PO	N	ovg

*In het Taalportfolio zijn **tenminste** opgenomen:

- Zes schrijfvaardigheidsoefeningen

Het Taalportfolio moet met een voldoende beoordeling worden afgesloten. Uiterste inleverdatum: laatste week periode 3..

HAVO 4 Duits

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameeneenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	-Leesvaardigheid	SE	A/D	ST	J	2	C
	-Grammatica	SE	A/D	ST	J	2	C
Periode 2	-Schrijfvaardigheid	SE	A/D	ST	J	2	C
	-Spreekvaardigheid	SE	C/E/F	MO	J	2	C
Periode 3	-Leesvaardigheid	SE	A/D	ST	J	2	C
	-Spreekvaardigheid	SE	C/E/F	MO	J	2	C
	-Luistervaardigheid	SE	B	ST	J	2	C
	-Dossier*	SE	A/B/C/ D	PO	N	3	O/V/G
Periode 4	- Schrijfvaardigheid	SE	A/D	ST	J	2	C
	- Literatuurverwerking	SE	A/D/E	PO	N	2	C

* Dossier bevat extra opdrachten die per periode gemaakt en becijferd worden. Deze cijfers leveren samen een deelcijfer op, dat in de laatste periode meeweegt.

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameeneenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	H1 Rekenregels en verhoudingen	CSE/SE	A1, B1, B2, B3	ST	J	2	C
	*Presentatie			MO	N	1	C
Periode 2	H4: Handig tellen	CSE/SE	E5, E2, B1, C1, C2	ST	J	2	C
Periode 3	H5: Lineaire verbanden, H7: Veranderingen	CSE/SE	A1, A3, C3, C4, D	ST	J	2	C
Periode 4	H6: Statistiek	CSE/SE	W1, E2, E3, E4, E5 A2	ST	J	2	C
	Praktische opdracht			PO	N	1	C

HAVO 4 Wiskunde B

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheden	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	H1: Formules, grafieken en vergelijkingen,	CSE/SE	A1, A3, B1, B3, D1, D2	ST	J	2	C
	H2: veranderingen *Presentatie			MO	N	1	C
Periode 2	H3: Hoeken en afstanden, H4: formules	CSE/SE	A1, A3, C1, B1, B2	ST	J	2	C
Periode 3	H5: Machten, exponenten, logaritmes	CSE/SE	B1, D2, D3, D4	ST	J	2	C
Periode 4	H6: Afgeleide	CSE/SE	C2, B1, A2	ST	J	2	C
	Praktische opdracht			PO	N	1	C

HAVO 4 Natuurkunde

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examineenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing*	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	H1 "Beweging in beeld"	CSE	C1.1, C1.2	ST	J	2	C
Periode 2	H2 "Elektriciteit"	CSE	G1.1 t/m 1.3	ST	J	2	C
	H3 "Kracht en beweging"	CSE	C1.3 t/m 1.5 + 2.1	ST	J	2	C
Periode 3	H4 "Trillingen en cirkelbewegingen" H5 "Straling"	CSE	B1.1, B1.2, B1.5	ST	J	2	C
			E1.2, C1.2+ 1.3	ST	J	2	C
Periode 4	SE "Keuze opdracht"	SE	B3/G2	PO	N	1	C
	H6 "Energie en beweging"	CSE	C2.1 + 2.2 G1.2 + 1.5	ST	J	2	C

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examen-eenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	H1: Scheiden en reageren	SE	A1, A3, A4, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12,	ST	J	2	C
	H2: Bouwstenen van stoffen Keuzeopdracht H1/H2	SE	A15, B1, B2, C2, C3, C6, A2, D1, D2	PO	N	1	C
Periode 2	H3: Stoffen en reacties H4: Moleculaire stoffen	SE	A1, A3, A4, A5, A7, A8, A9, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C7, E1, G2	ST	J	2	C
Periode 3	H5: Zouten en zoutoplossingen H6: Reacties van zouten	SE	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9, A11, A12, A14, A15, B1, B3, B4, C1, C2, C3, A5, A6, D1, D2	ST	J	2	C
Periode 4	H7: Koolstofverbindingen	SE	A1, A2, A3, A5, A9, A11, A14,	ST	J	2	C
	Praktische opdracht - eigen onderzoek	SE	B1, C1, C7, F1, G1	PO	N	1	C

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examen-eenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Inleiding biologie, cellen en planten (H28, H44)	CSE/SE	B2, B3.2, C1, C2, E2	ST	J*	1	C
Periode 2	Zenuwstelsel, spieren zintuigen en gedrag (H31, H32, H34)	CSE/SE	B4, B6, B7, D2	ST	J*	2	C
Periode 3	Voortplanting Erfelijkheid en DNA (H30, H33)	CSE /SE	B1, C1, C2, D1, D3, E1, E2, E3, E4	ST	J*	2	C
Periode 4	Ecologie, mens en milieu (H41, H42)	CSE/SE	B8, C3, D4, F2, F3	ST	J*	2	C
SE4.1	Combinatiecijfer PO's <ul style="list-style-type: none"> • P1 (cellen en processen) • P2 (onderzoek) • P3 (DNA) • Science (vakoverstijgend) 		A	PO	N	2 W1 W1 W1 W1	C
SE4.2	Portfolio: opdrachten en diagnostische toetsen		A	PF	N	0	O/ V/ G

* herkansing onder voorwaarden: portfolio afgetekend met minimaal v en nabespreking toets in eigen tijd

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheden	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Prehistorie en Oudheid	SE	A	ST	N	2	C
	Oudheid en Middeleeuwen	SE	A	ST	J	3	C
Periode 2	Tijdscharnier 1500	CSE/SE	A	ST	N	2	C
	Vroegmoderne tijd	CSE/SE	A	ST	J	3	C
	Praktische opdracht 1	SE	C	PO	N	2	C
Periode 3	Tijdscharnier 1800	CSE/SE	A	ST	N	2	C
	Moderne tijd 1	CSE/SE	A en D	ST	J	3	C
Periode 4	Moderne tijd 2	CSE/SE	A en D	ST	J	3	C

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheden	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Atlasvaardigheden	CSE	A1	ST	N	1	C
	Grensgebied Mexico en VS	SE	B1	ST	J	2	C
Periode 2	Globalisering: Groot-Brittannië en India	CSE	B3	ST	J	2	C
Periode 3	Globalisering: een veranderende wereld	CSE	B2	ST	J	2	C
Periode 4	Systeem aarde: Endogene en exogene processen	CSE	C1,C2,C3	ST	J	2	C
	Praktische opdracht	SE/CSE	A1,A2	PO	N	1	C

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examen-eenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	H1 Schaarste & welvaart	SE	B + C	ST	N	1	C
	H2 Consumentengedrag	CSE/SE	D	ST	J	2	C
Periode 2	H3 + H4 Producentengedrag, Volledige mededinging	CSE/SE	D	ST	J	2	C
Periode 3	H5 + H6 Economische macht, Overheidsingrijpen	CSE/SE	D	ST	J	2	C
	H7 + H8 Samenwerken & onderhandelen	CSE/SE	E	ST	J	2	C
Periode 4	H9 + H10 Intertemporele ruil, H11 + H12 Risico & informatie	CSE/SE	F + G	ST	J	2	C

Havo 4 Maatschappijleer

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examineenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Parlementaire democratie *Toets hoofdstuk 1	SE	B	ST	J	2	C
Periode 2	Parlementaire democratie *Praktische opdracht	SE	A/B	PO	N	1	C
Periode 3	Verzorgingsstaat *Toets hoofdstuk 3 *Praktische opdracht	SE	D	ST PO	J N	2 1	C C
Periode 4	Pluriforme samenleving *Toets hoofdstuk 4 *Praktische opdracht	SE	E	ST PO	J N	2 1	C C

Havo 4 **Bedrijfseconomie**

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	H1 + H3: Bedrijfseconomie, Balans, winst- en verliesrekening en liquiditeit	CSE/SE	A	ST	J	2	C
Periode 2	H5 + H6: Verzekeren, studeren, sparen en lenen	CSE/SE	B	ST	N	1	C
	H7 t/m H10: Beleggen, Woning, Familie, Schenken & erven	CSE/SE	B	ST	J	2	C
Periode 3	H11 t/m H13: Eigen onderneming, rechtsvorm, organisatie & maatschappij	CSE/SE	B	ST	J	2	C
Periode 4	H14 t/m H16: Organisaties, Leiderschap en Personeelsbeleid	CSE/SE	C	ST	N	1	C
	H17 t/m H20: Eigen vermogen, Vreemd vermogen, Vermogensmarkt, Investeringsanalyse	CSE/SE	D	ST	J	2	C

HAVO 4 CKV

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examen-eenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Feit en Fictie (kleine onderzoeksopdracht)	SE	A, B	PO	N	1	C
Periode 2	Mono, multi, inter (kleine onderzoeksopdracht)	SE	A, B	PO	N	1	C
Periode 3	Onderzoeksplan Grote onderzoeksopdracht	SE	A, B, C	PO	N	1	C
		SE	A, B, C	PO	N	1	C
Periode 4	Digitaal en analoog (kleine onderzoeksopdracht) Reflectie	SE	A, B	PO	N	2	C
		SE	D	PO	N	2	C

HAVO 4 Kunst Algemeen

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Cultuur van het Moderne 1	SE	A, B, C	ST	N	1	C
Periode 2	Cultuur van het Moderne 2 + schrijfpdracht	SE	A, B, C	ST	N	1	C
Periode 3	Massacultuur 1	SE	A, B, C	ST	N	1	C
Periode 4	Massacultuur 2	SE	A, B, C	ST	N	1	C

HAVO 4 Kunst Beeldend

Periode	Inhoud	CSE/SE	Exameneenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Beeldend Product 1	SE	A, B	PO	N	1	C
Periode 2	Arts eXpression	SE	A, B	PO	N	1	C
Periode 3	Beeldend Product 3	SE	A, B	PO	N	1	C
Periode 4	Beeldend Product 4	SE	A, B	PO	N	1	C

HAVO 4 Lichamelijke opvoeding

Periode	Inhoud	CSE/SE	Examen-eenheid	Verwerkingsvorm	Herkansing	Weging	Beoordeling
Leerjaar 4							
Periode 1	Conditievormen	SE	A,B,C,D	PO	J*	1	C
Periode 2	Turnen	SE	A,B,C,D	PO	J*	1	C
Periode 3	Spel	SE	A,B,C,D	PO	J*	1	C
Periode 4	Atletiek	SE	A,B,C,D	PO	J*	1	C

* Een cijfer mag alleen herkanst worden als dat cijfer een onvoldoende is.

** Alle cijfers moeten voor afloop van periode 4 behaald zijn.

*** Als een leerling fysiek niet in staat is om een of meerdere onderdelen te laten toetsen dan moet daarvoor een officiële medische verklaring voor afgegeven worden. In deze verklaring wordt de reden vermeld waarom dat onderdeel niet getoetst kan worden. In plaats daarvan krijgt de leerling een vervangende opdracht.

Dalton Dokkum®

PTA 2018 - 2020 PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

DEEL 3

Examenreglement

Inleiding

Het afnemen van examens v.m.b.o., h.a.v.o. en v.w.o. is gebonden aan de wet en regelgeving zoals deze o.a. is beschreven in het Inrichtingsbesluit W.V.O en het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.av.o.-v.b.o.(zie www.eindexamen.nl)

Op basis van het Eindexamenbesluit v.w.o.- h.a.v.o.-m.av.o.-v.b.o. dient de school een examenreglement en een programma van toetsing en afsluiting te formuleren.

In dit examenreglement is de indeling van het Eindexamenbesluit v.w.o.- h.a.v.o.-m.av.o.-v.b.o. gevolgd. Op deze wijze is de regelgeving in dit examenreglement direct gekoppeld aan het Eindexamenbesluit v.w.o.- h.a.v.o.-m.av.o.-v.b.o. Bij elk artikel in dit reglement is tussen haakjes het artikelnummer van het Eindexamenbesluit v.w.o.- h.a.v.o.-m.av.o.-v.b.o. vermeld waarop het artikel is gebaseerd.

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Indeling eindexamen; profielwerkstuk (4)

1. Het eindexamen of deeleindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen h.a.v.o. omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.
3. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 320 uur of meer voor h.a.v.o.
4. Het schoolexamen v.m.b.o. theoretische leerweg omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in de desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt.

Artikel 2 Onregelmatigheden (5)

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig onderdeel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - b. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. De examinerator meldt de onregelmatigheid, uiterlijk de volgende schooldag, tegelijkertijd in afschrift aan de secretaris van het eindexamen, aan de directeur van de school.
4. Alvorens een beslissing ingevolge het eerste lid wordt genomen, hoort de directeur, binnen drie schooldagen na melding, de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan.
5. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt binnen vijf schooldagen na melding, tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat. In dit schrijven wijst de directeur tevens op het bepaalde in het zesde en zevende lid.
6. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep (bijlage 1).
7. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen vijf schooldagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep.

Hoofdstuk 2 Inhoud van het eindexamen

Artikel 3 Begrenzing mogelijkheden vakkenkeuze kandidaten (8)

1. De kandidaten kiezen, met inachtneming van dit hoofdstuk, in welke vakken zij examens willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag, al dan niet in samenwerking met het bevoegd gezag van een of meer andere scholen, hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden.
2. De kandidaten kunnen, voor zover het bevoegd gezag hun dat toestaat, in extra vakken examens afleggen. Een examen als bedoeld in de eerste volzin heeft geen betrekking op vakken die overeenkomen met vakken die onderdeel zijn van het eindexamen waarop deze extra vakken een aanvulling zijn.

Artikel 4 Minimumeis overeenstemming eindexamenvakken met schoolsoort of leerweg van inschrijving (8A)

Indien het eindexamen één of meer vakken omvat van een andere schoolsoort of leerweg dan die waarvoor de kandidaat is ingeschreven, behoort ten minste één vak tot de voorgeschreven eindexamenvakken van de schoolsoort of leerweg van inschrijving.

Artikel 5 Eindexamen v.w.o.(atheneum) (11) Vervalt

Artikel 6 Eindexamen h.a.v.o. (13)

1. Het eindexamen h.a.v.o. omvat:
 - a. in het gemeenschappelijk deel de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding.
 - b. in het profieldeel van het profiel natuur en techniek de vakken wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en het profielkeuzevak: biologie.
 - c. in het profieldeel van het profiel natuur en gezondheid de vakken wiskunde A (wiskunde B), biologie, scheikunde en één van de volgende profielkeuzevakken, ter keuze van de leerling: natuurkunde of aardrijkskunde
 - d. in het profieldeel van het profiel economie en maatschappij de vakken wiskunde A, economie, geschiedenis en één van de volgende profielkeuzevakken, ter keuze van de leerling: aardrijkskunde, Duitse taal en literatuur, management en organisatie (bedrijfseconomie).
 - e. in het profieldeel van het profiel cultuur en maatschappij de vakken geschiedenis, Duitse taal en literatuur en het culturele profielkeuzevak: beeldende vorming, en één van de volgende maatschappelijke profielkeuzevakken, ter keuze van de leerling: economie, aardrijkskunde.
 - f. in het vrije deel van het profiel natuur en techniek, ter keuze van de leerling één van de volgende vakken: Duitse taal en literatuur, economie, beeldende vorming.
 - g. in het vrije deel van het profiel natuur en gezondheid, ter keuze van de leerling één van de volgende vakken: Duitse taal en literatuur, economie, beeldende vorming, aardrijkskunde, natuurkunde.
 - h. in het vrije deel van het profiel economie en maatschappij ter keuze van de leerling één van de volgende vakken: Duitse taal en literatuur, beeldende vorming, aardrijkskunde, biologie, management en organisatie (bedrijfseconomie).

- i. in het vrije deel van het profiel cultuur en maatschappij ter keuze van de leerling één van de volgende vakken: wiskunde A, economie, aardrijkskunde, biologie, management en organisatie (bedrijfseconomie).
 - j. in een profiel kan wiskunde A of wiskunde B voorkomen, maar niet beide vakken.
 - k. de rekentoets
2. Het bevoegd gezag van een school voor h.a.v.o. kan een leerling, na overleg met de leerling en, indien de leerling minderjarig is, met diens ouders, voogden of verzorgers, ontheffing verlenen van het volgen van het onderwijs in het vak lichamelijke opvoeding indien de leerling vanwege diens lichamelijke gesteldheid niet in staat is dit onderwijs te volgen.

Artikel 7 Eindexamen v.m.b.o. theoretische leerweg (22)

1. Het eindexamen v.m.b.o. voor zover het betreft de theoretische leerweg omvat:
- a. in het gemeenschappelijk deel de vakken Nederlandse taal, Engelse taal, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en kunstvakken 1.
 - b. in het profieldeel van het profiel techniek de vakken wiskunde en natuur- en scheikunde 1, waaronder tevens begrepen het profielwerkstuk.
 - c. in het profieldeel van de profiel zorg en welzijn het vak biologie en één van de volgende vakken, ter keuze van de leerling: wiskunde, geschiedenis of aardrijkskunde, waaronder tevens begrepen het profielwerkstuk.
 - d. in het profieldeel van de profiel economie het vak economie en één van de volgende vakken, ter keuze van de leerling: wiskunde, Duitse taal, waaronder tevens begrepen het profielwerkstuk.
 - e. in het profieldeel van de profiel landbouw het vak wiskunde en één van de volgende vakken, ter keuze van de leerling: biologie of natuur- en scheikunde 1, waaronder tevens begrepen het profielwerkstuk.
 - f. in het profiel techniek in het vrije deel twee nog niet in het profieldeel gekozen vakken: Duitse taal, natuur- en scheikunde 2, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming.
 - g. in het profiel economie in het vrije deel twee nog niet in het profieldeel gekozen vakken: Duitse taal, wiskunde, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming.
 - h. in het profiel zorg en welzijn in het vrije deel twee nog niet in het profieldeel gekozen vakken: Duitse taal, natuur- en scheikunde 1, natuur- en scheikunde 2, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming.
 - i. in het profiel landbouw in het vrije deel twee nog niet in het profieldeel gekozen vakken: Duitse taal, natuur- en scheikunde 2, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming.
 - j. de rekentoets
2. Het bevoegd gezag van een school voor v.m.b.o. theoretische leerweg kan een leerling, na overleg met de leerling en, indien de leerling minderjarig is, met diens ouders, voogden of verzorgers, ontheffing verlenen van het volgen van het onderwijs in het vak lichamelijke opvoeding indien de leerling vanwege diens lichamelijke gesteldheid niet in staat is dit onderwijs te volgen.

Hoofdstuk 3 Regeling van het eindexamen

Afdeling 1 Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting

Artikel 8 Programma van toetsing en afsluiting (31)

1. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting vast, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. In het programma van toetsing en afsluiting is per vak aangegeven:
 - a. welke onderdelen van het eindexamenprogramma in het schoolexamen worden getoetst.
 - b. de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen.
 - c. de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt.
 - d. de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen aanvangen.
 - e. de herkansing van het schoolexamen.
 - f. de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.

Afdeling 2 Schoolexamen

Artikel 9 Tijdvakken schoolexamen (32)

1. Het schoolexamen h.a.v.o. vangt aan op 1 oktober van het vierde leerjaar.
2. Het schoolexamen v.m.b.o. vangt aan op 1 oktober van het vierde leerjaar.
3. Het schoolexamen wordt uiterlijk 15 werkdagen voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen afgesloten met dien verstande, dat de werkdagen in de meivakantie en de verlengde meivakantie in deze telling meetellen (officiële feestdagen niet).
4. Het bevoegd gezag kan in afwijking van het derde lid een kandidaat die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak af te sluiten voor het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.

Artikel 10 Wijze van toetsen (32)

1. De toetsen van het schoolexamen kunnen als mondeling toets, als schriftelijke toets, als praktische opdracht, als portfolio, als handelingsdeel of als profielwerkstuk worden afgenomen.
2. Praktische opdrachten, het profielwerkstuk, en handelingsdelen zijn als groepsopdracht mogelijk.
3. De toetsen van het schoolexamen kunnen afgenomen worden in aanwezigheid van andere kandidaten die in hetzelfde vak eindexamen doen.
4. Bij elke toets kan de directeur een tweede examinator toestaan.

Artikel 11 Te laat komen en verhindering tijdens het schoolexamen (32)

1. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk vijftien minuten na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
2. Het meer dan vijftien minuten te laat komen of het niet verschijnen, zonder geldige reden, van een kandidaat bij een toets van het schoolexamen, wordt als onregelmatigheid aangemerkt.
3. De kandidaat die om een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij een toets van het schoolexamen krijgt een vervangende toets voorgelegd.

Artikel 12 Herkansing per vak (32)

1. Een kandidaat, die eindexamen aflegt, kan twee keer per schooljaar een toets herkansen. Uitgezonderd zijn: handelingsdelen, portfolio's en praktische opdrachten.
2. Regels omtrent herkansing zijn opgenomen in het toetsprotocol van de locatie.
3. De kandidaat, die eindexamen h.a.v.o. of v.m.b.o. aflegt, meldt zijn herkansing via het inschrijfformulier dat wordt opgestuurd naar alle kandidaten, aan. Dit formulier moet voor de aangegeven deadline, welke staat vermeld op het formulier, worden teruggestuurd naar de secretaris van het eindexamen. Formulieren die worden ingestuurd na de deadline worden niet meer geregistreerd.
4. De herkansingen vinden op een daarvoor in de jaarkalender aangegeven moment plaats.
5. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing van de toets in een vak en bij de eerder afgelegde toets in dat vak geldt als het definitieve cijfer van de toets in dat vak.
6. Toetsen waarvan het resultaat tot stand is gekomen op grond van artikel 2, lid 2, zijn uitgesloten van herkansing per vak.

Artikel 13 Vrijstellingen(32)

1. Leerlingen die in een voorexamenklas doubleren, krijgen voor de vakken waarin geen centraal examen wordt afgelegd en in voorkomend geval voor het profielwerkstuk een vrijstelling, indien op het moment van de vaststelling van de overgang het eindresultaat 'voldoende' of het eindcijfer 7 of meer is behaald.
2. Leerlingen die voor het eindexamen zijn afgewezen, krijgen voor de vakken waarin geen centraal examen wordt afgelegd en in voorkomend geval voor het profielwerkstuk een vrijstelling, indien op het moment van de vaststelling van de eindexamenuitslag het eindresultaat 'voldoende' of het eindcijfer 6 of meer is behaald.
3. Leerlingen die in een voorexamenklas doubleren, kunnen voor de onderdelen van het examenprogramma van een vak, waarin tevens een centraal schriftelijk examen is, die alleen in het schoolexamen worden getoetst een vrijstelling krijgen, indien op het moment van de vaststelling van de overgang het eindresultaat 'voldoende' of het eindcijfer 7 of meer is behaald. Deze onderdelen zijn in het programma van toetsing en afsluiting aangegeven.
4. Leerlingen die voor het eindexamen zijn afgewezen, kunnen voor de onderdelen van het examenprogramma van een vak, waarin tevens een centraal schriftelijk examen is, die alleen in het schoolexamen worden getoetst een vrijstelling krijgen, , indien op het moment van de vaststelling van de eindexamenuitslag het eindresultaat 'voldoende' of het eindcijfer 6 of meer is behaald. Deze onderdelen zijn in het programma van toetsing en afsluiting aangegeven.

Artikel 14 Mededeling beoordeling schoolexamen (33)

1. De examinator stelt binnen tien schooldagen na een afgelegde toets van het schoolexamen de kandidaat op de hoogte van het resultaat en de wijze waarop het resultaat tot stand gekomen is.
2. De secretaris van het eindexamen maakt binnen twintig schooldagen na elke schoolexamenweek bekend, voor zover van toepassing:
 - a. welke cijfers zijn behaald voor het schoolexamen,
 - b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, en
 - c. de beoordeling van het profielwerkstuk.
3. De directeur maakt voor aanvang van het centraal examen aan de kandidaat bekend, voor zover van toepassing:
 - a. welke cijfers zijn behaald voor het schoolexamen,
 - b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, en
 - c. de beoordeling van het profielwerkstuk.

Artikel 15 Beoordeling schoolexamen (35)

1. De cijfers van toetsen van het schoolexamen worden uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
2. Indien een kandidaat een toets van het schoolexamen aflegt bij twee examinatoren stellen de examinatoren in onderling overleg het cijfer van de toets vast. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde cijfer. Indien de uitkomst van deze berekening geen getal met 1 decimaal is, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd, indien het tweede cijfer achter de komma 5 of hoger is.
3. De toetsen van de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel worden beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de toets.
4. Voor toetsen die een inleverdatum kennen, geldt dat per drie schooldagen overschrijding van die datum, het resultaat van de toets met één vol punt wordt verminderd tot een minimale waardering met het cijfer één.
5. De opdrachten van de handelingsdelen moeten 'naar behoren' zijn afgerond.
6. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
7. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het zesde lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
8. In afwijking van het zesde lid, worden de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkend uit het examendossier.
9. In afwijking van het zesde lid wordt het profielwerkstuk in het vmbo beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier.
10. Het profielwerkstuk in het vmbo wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de kandidaat hebben begeleid bij de totstandkoming van het profielwerkstuk.
11. De examinerator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak waarin geen centraal examen wordt afgelegd op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van de berekening niet een heel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
12. De examinerator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak, waarin tevens centraal examen wordt afgelegd, op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van deze berekening geen getal met 1 decimaal is, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd, indien het tweede cijfer achter de komma 5 of hoger is.
13. In het geval de kandidaat het niet eens is met de beoordeling van een toets van het schoolexamen beslist de directeur.
14. De kandidaat kan bij de in artikel 2, lid zes, genoemde commissie van beroep tegen de beslissing van de directeur in beroep gaan. Artikel 2, lid 7, is overeenkomstig van toepassing.

Artikel 16 Herexamen schoolexamen (35b1)

1. Het bevoegd gezag kan bepalen dat de kandidaat die eindexamen of deeleindexamen aflegt, voor één of meer vakken het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
2. Voor een kandidaat, die eindexamen v.m.b.o. theoretische leerweg aflegt, kan het bevoegd gezag dit recht in elk geval verlenen voor het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen, indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6.
3. De kandidaat meldt zijn herexamen schoolexamen op een daarvoor in de jaarkalender aangegeven moment, schriftelijk (digitaal), onder vermelding van het vak, dat hij wil herkansen, aan bij de secretaris van het eindexamen.
4. Het herexamen schoolexamen omvat de door de examencommissie aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
5. Het herexamen schoolexamen vindt op een daarvoor in de jaarkalender aangegeven moment plaats, doch uiterlijk een week voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
6. De examencommissie stelt vast hoe het cijfer van het herexamen schoolexamen in dat vak wordt bepaald.
7. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen schoolexamen in dat vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Hoofdstuk 4 Centraal examen en Rekentoets

Artikel 17 Centraal examen in eerder leerjaar (37a)

1. In afwijking van artikel 37, tweede lid, van het Eindexamenbesluit, kan het bevoegd gezag een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen.
2. Bij toepassing van het eerste lid wordt het schoolexamen in dat vak of die vakken afgesloten voordat in dat leerjaar het centraal examen in dat vak of die vakken aanvangt.
3. Artikel 22, tweede lid, en artikel 23, vierde lid, zijn van overeenkomstige toepassing.
4. Indien toepassing wordt gegeven aan het eerste lid, wordt het derde tijdvak aansluitend aan het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar afgenomen door het College voor toetsen en examens.
5. Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

Artikel 18 Regels omtrent het centraal examen (40)

1. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan, uitgezonderd mededelingen van het College voor Toetsen en Examens.
2. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
3. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.
4. Onder een toets als bedoeld in dit artikel wordt ook de rekentoets begrepen.

Artikel 19 Verhinderung centraal examen (45)

1. Indien een kandidaat om een geldige reden ter beoordeling van de directeur is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van het College voor Toetsen en Examens zijn eindexamen te voltooien.
3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij het College voor Toetsen en Examens. In dat geval deelt de directeur aan het College voor Examens mede, wanneer dat zich voordoet, dat ten behoeve van de kandidaat toepassing is gegeven aan artikel 55 van het Eindexamenbesluit eerste, tweede dan wel derde lid, en waaruit deze toepassing bestaat.
4. Indien het bevoegd gezag op grond van artikel 37, zevende lid, van het Eindexamenbesluit, zelf de afnametijdstippen bepaalt, kan de directeur een kandidaat de gelegenheid geven om binnen de afnameperiode die het College van toetsen en examens daarvoor heeft ingesteld, alsnog de toetsen te voltooien waarvoor hij eerder was verhinderd.
5. Onder een toets als bedoeld in dit artikel wordt ook de rekentoets begrepen.

Artikel 20 De rekentoets (46)

1. De rekentoets wordt afgenomen in het voorlaatste en laatste leerjaar.
2. Indien de leerling de rekentoets heeft afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet is bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten. In afwijking hiervan kan de leerling die na het voorlaatste leerjaar van het vwo deelneemt aan het laatste leerjaar van het havo en de leerling die na het voorlaatste leerjaar van de havo deelneemt aan het laatste leerjaar van één van de leerwegen van het vmbo, het op het vwo respectievelijk havo behaalde cijfer voor de rekentoets behouden. In afwijking van de eerste volzin kan de leerling die na het voorlaatste leerjaar van een leerweg in het vmbo deelneemt aan het laatste leerjaar van een andere leerweg in het vmbo, het cijfer behouden dat in de eerstbedoelde leerweg is behaald voor de rekentoets.

Hoofdstuk 5 Uitslag, herkansing en diplomering

Artikel 21 Eindcijfer eindexamen (47)

1. Het eindcijfer voor de rekentoets en alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De directeur bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. Van de cijfers die zijn behaald bij de gelegenheden om de rekentoets af te leggen, bedoeld in artikel 26, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer voor de rekentoets.
5. In afwijking van het vierde lid bepaalt de directeur in overleg met de kandidaat die gebruik heeft gemaakt van de rekentoets ER of van meerdere gelegenheden om de rekentoets af te leggen en gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid, bedoeld in artikel 51a1, vierde of vijfde lid van het Eindexamenbesluit, welk van de voor de rekentoets behaalde cijfers geldt als eindcijfer.

Artikel 22 Uitslag eindeindexamen leerwegen vmbo (49)

1. De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en de rekentoets heeft afgelegd;
 - c. hij onverminderd onderdeel b:
 - 1°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
 - 3°. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
 - d. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald;
 - e. hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.
2. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 24 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 24, eerste lid, geen toepassing vindt.

Artikel 23 Uitslag eindexamen havo (50)

1. De kandidaat die eindexamen havo heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- b. hij:
 - 1°. voor één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en;
 - 2°. de rekentoets heeft afgelegd;
- c. hij onverminderd onderdeel b:
 - 1°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
 - 3°. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
 - 4°. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
- e. hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk.
3. De directeur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het tweede lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
4. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 24 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 24, eerste lid, geen toepassing vindt.

Artikel 24 Herkansing centraal examen (51)

1. De kandidaat heeft het recht om voor één vak van het eindexamen waarin hij al centraal examen heeft afgelegd, in het tweede of, indien artikel 45, eerste lid, van het Eindexamenbesluit, van toepassing is, derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen. De kandidaat heeft het recht, bedoeld in de eerste volzin, alleen indien op grond van artikel 22, tweede lid, of artikel 23, vierde lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt.
2. De kandidaat stelt de directeur voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
4. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 48 van het Eindexamenbesluit en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
5. Na afloop van een herkansing in het voorlaatste leerjaar of direct daaraan voorafgaande leerjaar wordt het eindcijfer schriftelijk aan de kandidaat bekend gemaakt.
6. Het eerste tot en met vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing op de vakken waarin in een examenjaar deeleindexamen is afgelegd. De kandidaat die in een examenjaar zowel eindexamen als een of meer deeleindexamens aflegt, oefent het in het eerste lid bedoelde recht per examenjaar ten hoogste eenmaal uit.

Artikel 25 Afleggen eindexamen in vak op oorspronkelijke niveau na eindexamen in zelfde vak op hoger niveau (51a)

Indien een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid tot het afleggen van eindexamen in een vak op hoger niveau dan het niveau van de schoolsoort leerweg van inschrijving, stelt de directeur de kandidaat in de gelegenheid in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen van die schoolsoort of leerweg.

Artikel 26 Aantal toetsmogelijkheden rekentoets (51a1)

1. De kandidaat wordt binnen de periode waarin de rekentoets wordt afgenomen, bedoeld in artikel 46, vierde lid van het Eindexamenbesluit, viermaal in de gelegenheid gesteld de rekentoets af te leggen, met dien verstande dat de eerste mogelijkheid in het voorlaatste leerjaar wordt geboden.
2. Indien de kandidaat in één leerjaar examen doet, wordt in afwijking van het eerste lid een kandidaat driemaal in de gelegenheid gesteld de rekentoets af te leggen.
3. De kandidaat stelt het bevoegd gezag voor een door het bevoegd gezag te bepalen dag en tijdstip er schriftelijk van in kennis dat hij gebruik maakt van de tweede, derde dan wel vierde gelegenheid, bedoeld in het eerste en tweede lid.
4. Het bevoegd gezag kan bij de tweede, derde of vierde gelegenheid een kandidaat alsnog in de gelegenheid stellen, gebruik te maken van de rekentoets ER of van de mogelijkheid tot het afleggen van de rekentoets op een hoger niveau, bedoeld in artikelen 13, tweede lid, 22, tweede lid 23, zesde lid 24, vijfde lid of 25, vijfde lid, van het Eindexamenbesluit.
5. Indien een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de rekentoets ER of van de mogelijkheid tot het afleggen van de rekentoets op een hoger niveau, bedoeld in de artikelen 13, tweede lid, 22, tweede lid 23, zevende lid 24, vijfde lid of 25 vijfde van het Eindexamenbesluit, stelt de directeur de kandidaat in de gelegenheid bij de tweede, derde of vierde gelegenheid, de rekentoets af te leggen zoals deze op grond van artikel 2, tweede lid, onder c, en lid 2a, van de Wet College voor toetsen en examens is vastgesteld voor de schoolsoort of leerweg waarin hij eindexamen doet.
6. Na afloop van een rekentoets wordt het cijfer van de toets schriftelijk aan de kandidaat bekend gemaakt, in voorkomend geval onder vermelding van het aantal nog resterende gelegenheden om de toets af te leggen.

Artikel 27 Duplicaten en afgifte van verklaringen (54)

1. Duplicaten van afgeven diploma's, certificaten, bewijzen van ontheffing en cijferlijsten worden niet verstrekt.
2. Een schriftelijke verklaring dat een in het eerste lid bedoeld document is afgegeven, welke verklaring dezelfde waarde heeft als dat document zelf, kan uitsluitend door Onze Minister worden versterkt.

Hoofdstuk 6 Overige bepalingen

Artikel 28 Afwijkende wijze van examineren (55)

1. De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
 - a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
 - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
 - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
3. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens het Examenbesluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - a. het vak Nederlandse taal en literatuur;
 - b. het vak Nederlandse taal
 - c. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
4. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbende op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
5. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

Artikel 29 Inzage centraal examenwerk (57)

1. Iedere (oud)examenkandidaat kan de directeur binnen de bewaartermijn schriftelijk verzoeken om inzage in haar/zijn eigen centraal examenwerk.
2. De directeur wijst schriftelijk een inzegemoment toe.
3. De inzage van het eigen centraal examenwerk vindt onder leiding van de examensecretaris plaats. Betreft de inzage het centraal examenwerk van het vak van de examensecretaris dan wordt deze vervangen door de plaatsvervangend examensecretaris.
4. De (oud)examenkandidaat kan zich bij de inzage van haar/zijn eigen centraal examenwerk door een door haar/hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan.
5. De (oud)examenkandidaat mag tijdens de inzage de beschikking hebben over het correctievoorschrift. Tevens kan de (oud)examenkandidaat vragen om een kopie van haar/zijn centraal examenwerk.
6. Een aanwijsbare fout bij de correctie meldt de (oud)examenkandidaat 24 uur voor afloop van het aanmeldingsmoment voor het tweede tijdvak, respectievelijk het derde tijdvak, schriftelijk en onderbouwd met argumenten bij de directeur.

7. De eerste corrector kijkt op verzoek van de directeur of op grond van de argumenten van de (oud)examenkandidaat of naar zijn eigen mening een aanpassing van de score aan de orde is.
8. De eerste corrector voert overleg met de tweede corrector over de eventuele aanpassing van de score. Het resultaat van dit overleg wordt schriftelijk vastgelegd en aan de directeur medegedeeld.
9. Alleen als beide correctoren in overleg tot de conclusie komen dat de score wordt aangepast, wordt deze aangepast.
10. De directeur past de uitslag aan en deelt deze de (oud)examenkandidaat mede.
11. Als beide correctoren van mening zijn dat de score niet dient te worden aangepast, laat de directeur dat aan de (oud)examenkandidaat weten.
12. Tegen het in lid 9 en 11 genoemde besluit kan de (oud)examenkandidaat niet in beroep.

Artikel 30. Spreiding voltooiing eindexamen (59)

1. Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en ten aanzien van een kandidaat die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar wordt afgelegd. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten.
2. Het eerste lid is van toepassing op de rekentoets, met dien verstande dat de rekentoets in het ene of in het daaropvolgende schooljaar kan worden afgelegd.
3. Het bevoegd gezag geeft zijn in het eerste lid bedoelde toestemming uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag afwijken van de eerste volzin ten behoeve van een kandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken centraal examen heeft afgelegd.
4. Artikel 24, eerste tot en met vierde lid, is ten aanzien van de kandidaat van toepassing in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid centraal examen, met dien verstande dat het in dat artikel bedoelde recht in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het centraal examen is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.
5. De directeur en de secretaris stellen op verzoek van de kandidaat de uitslag van het eindexamen reeds vast aan het einde van het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen of het gespreid schoolexamen, met overeenkomstige toepassing van artikel 22 of artikel 23.

Hoofdstuk 7 Slot- en overgangsbepalingen

Artikel 31 Handhaving voorschriften oude stijl (66)

De op het tijdstip van inwerkingtreding van dit besluit door Onze Minister gegeven regelingen en beschikkingen ter uitvoering van het Eindexamenbesluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o., het Eindexamenbesluit avondscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. en het Eindexamenbesluit l.b.o. berusten vanaf dat tijdstip op dit besluit.

Artikel 32 Inwerkingtreding (67)

Dit examenreglement treedt in werking met ingang van 1 augustus 2018.

Artikel 33 Citeertitel (68)

Dit reglement kan worden aangehaald als: 'Examenreglement van PJ Dalton Dokkum te Dokkum'.

Dokkum, september 2018

Sipke Saakstra
Locatie directeur

PJ Dalton Dokkum
Dokkum

Bijlage 1

De Commissie van Beroep wordt gevormd door:

- het lid van het College van Bestuur van de OSG Piter Jelles, voorzitter
- een directeur van een school(locatie) van Piter Jelles*
- een lid van de MR uit bij voorkeur de oudergeleding

De coördinator examens van de OSG Piter Jelles treedt op als notulant van de commissie van beroep.

Adres Commissie van Beroep:

Secretariaat College van Bestuur,
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

- * De commissie wordt samengesteld nadat een beroep is aangetekend door een examenkandidaat of zijn/haar wettelijke vertegenwoordigers. De in de commissie te benoemen directeur kan niet de directeur zijn van de school waar de examenkandidaat examen doet.