

# Dalton Dokkum®

## Overgangsregeling klas 1, 2 en 3 per 17 maart 2020<sup>1</sup>

### Algemene bepalingen:

1. Docenten die de overgangsvergadering vormen  
*Alleen de vergadering van docenten die lesgeven aan de leerling, aangevuld met de persoonlijke mentor van de leerling en de locatiedirecteur, is bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies.*
2. De basis waarop de bevordering plaats vindt  
*Een leerling heeft voortdurend overzicht over het aantal in het schooljaar behaalde treden en thema's .  
Dit overzicht staat in de Learning Portal, de digitale omgeving waar de leerling gebruik van moet maken voor het uitvoeren van de leeractiviteiten (zie bijlage 1).  
Bevordering vindt plaats op grond van het (cumulatieve) eindoverzicht voor het betreffende leerjaar.*
3. Regels welke gelden bij eenmaal behaalde (= met een voldoende afgerond) treden en thema's.  
*Een leerling hoeft eenmaal behaalde treden en thema's niet opnieuw te behalen.*
4. Regels welke gelden bij het voor de tweede keer doubleren in hetzelfde leerjaar.  
*Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar blijven zitten.*
5. Regels welke gelden bij het doubleren in opeenvolgende leerjaren  
*Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.*
6. Regels welke gelden in bijzondere situaties  
*In bijzondere situaties kan de overgangsvergadering in het belang van de leerling afwijken van de hieronder vermelde normering.*
7. De status van de besluiten van de overgangsvergadering  
*De besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend.*

---

<sup>1</sup> Deze regeling komt in de plaats van de regeling zoals die vastgesteld was voor schooljaar 2018-2019 blijft geldig tot een volgende versie is vastgesteld.

## Specifieke bepalingen per leerjaar:

### Overgang klas 1 naar klas 2

Bij de overgang van klas 1 naar klas 2 kan een leerling in principe niet doubleren, alleen bij hoge uitzondering. De leerling kan wel op- of afstromen.

De persoonlijk mentor besluit of een leerling eventueel doubleert, opstroomt of afstroomt. De persoonlijk mentor betreft in het besluit:

- eigen ervaringen in het begeleiden van de leerling
- de behaalde treden en thema's volgens richtlijn (zie hieronder), waarbij geldt dat:
  - één vak (niet Nederlands, Engels of wiskunde) in het geheel op lager niveau afgerond mag zijn
  - overige vakken één trede of één thema (richtlijn) op een lager niveau af mogen ronden
- advieslijst ingevuld door de vakdocenten (voorbeeld zie bijlage 2)

Bij twijfel laat de persoonlijk mentor zich adviseren door de overgangsvergadering.

### Norm (richtlijn) te behalen aantal treden en thema's

Klas 1 naar klas 2	Aantal te behalen treden*	Aantal te behalen thema's*
Nederlands	8	
Engels	8	
Duits	6	
Wiskunde	7	
M&M		3
Biologie		4
Nask		4

**\*de docent bepaalt welke van het aantal te behalen treden en thema's behaald moeten worden**

Voor de kunstvakken (BV & Drama) geldt:

Norm

één niet behaalde opdracht (thema), is: opdracht is niet uitgevoerd, óf niet met een voldoende is afgerond.

## Overgang

- **klas 2 naar klas 3**
- **klas 3 havo naar klas 4 havo**

Centraal staat de vraag: op welke manier kan de leerling het beste de route naar het hoogst haalbare niveau en eindexamen afleggen?

- Doorgaan op dezelfde route
- Afstromen
- Opstromen
- Blijven zitten

Het besluit komt als volgt tot stand:

De persoonlijk mentor maakt een voorstel en legt dit voor aan de overgangsvergadering.

De persoonlijk mentor betreft in het voorstel:

- eigen ervaringen in het begeleiden van de PM leerling
- de behaalde treden en thema's volgens norm (zie hieronder), waarbij geldt dat:
  - één vak (niet Nederlands, Engels of wiskunde) in het geheel op lager niveau afgerond mag zijn
  - overige vakken één trede of één thema (richtlijn) op een lager niveau af mogen ronden
- advieslijst ingevuld door de vakdocenten (voorbeeld zie bijlage 2)

### Besluit overgangsvergadering:

1. gaat akkoord met voorstel van de persoonlijk mentor
2. gaat niet akkoord met het voorstel van de persoonlijk mentor en neemt bij meerderheid van stemmen een eigen besluit
3. zie 2., indien de stemmen staken, geeft de stem van de persoonlijk mentor de doorslag.

### **Norm (richtlijn) aantal te behalen treden en thema's**

	Aantal te behalen treden*	Aantal te behalen thema's*
<b>klas 2 naar klas 3</b>		
Nederlands	16	
Engels	16	
Duits	12	
Frans havo	5	
Wiskunde	16	
Aardrijkskunde		12
Geschiedenis vmbo-t		9
Geschiedenis havo		7
Economie (alleen vmbo-t)		3
Biologie vmbo-t		11
Biologie havo		11
Nask		7

	Aantal te behalen treden*	Aantal te behalen thema's*
<b>klas 3 h naar klas 4 h</b>		
Nederlands	24	
Engels	24	
Duits	18	
Frans	10	
Wiskunde	27	
Aardrijkskunde		19
Geschiedenis		10
Economie		5
Biologie		4
Natuurkunde		4
Scheikunde		4

**\*de docent bepaalt welke van het aantal te behalen treden en thema's behaald moeten worden**

Voor de kunstvakken (BV & Drama) geldt:

Norm

één niet behaalde opdracht (thema), is: opdracht is niet uitgevoerd, óf niet met een voldoende is afgerond.

### Overgang klas 3 vmbo-t naar klas 4 vmbo-t

Bij de overgang naar het examenjaar wordt gekeken of leerlingen voldoen aan norm (zie hieronder) en of de leerlingen cijfermatig voldoen aan de zak-slaagregeling van klas 4 vmbo-t.

De overgangsvergadering neemt besluit op basis van:

- het aantal te behalen treden en thema's volgens norm (zie hieronder)
- één vak (niet Nederlands en Engels en indien gekozen, wiskunde) mag in het geheel op een lager niveau afgesloten worden
- van andere vakken mag max. 1 trede of 1 thema op een lager niveau worden afgerond.
- cijfers die behaald zijn volgens het programma van toetsing en afsluiting (PTA-cijfers of ook wel SE-cijfers genoemd, zie bijlage 2) moeten voldoen aan de slaag-/zakregeling van klas 4 vmbo-t; dat is inclusief de eisen die gelden voor de vakken CKV, maatschappijleer en lichamelijke oefening, zie ook PTA.

### Norm te behalen treden en thema's

klas 3 T naar klas 4T	Aantal te behalen treden*	Aantal te behalen thema's*
Nederlands	24	
Engels	24	
Duits	18	
Wiskunde	28	
Aardrijkskunde		19
Geschiedenis		11, 12, 14, 15, 16**
Economie		5
Biologie		6
Natuurkunde		4
Scheikunde		4

**\*de docent bepaalt welke van het aantal te behalen treden en thema's behaald moeten worden**

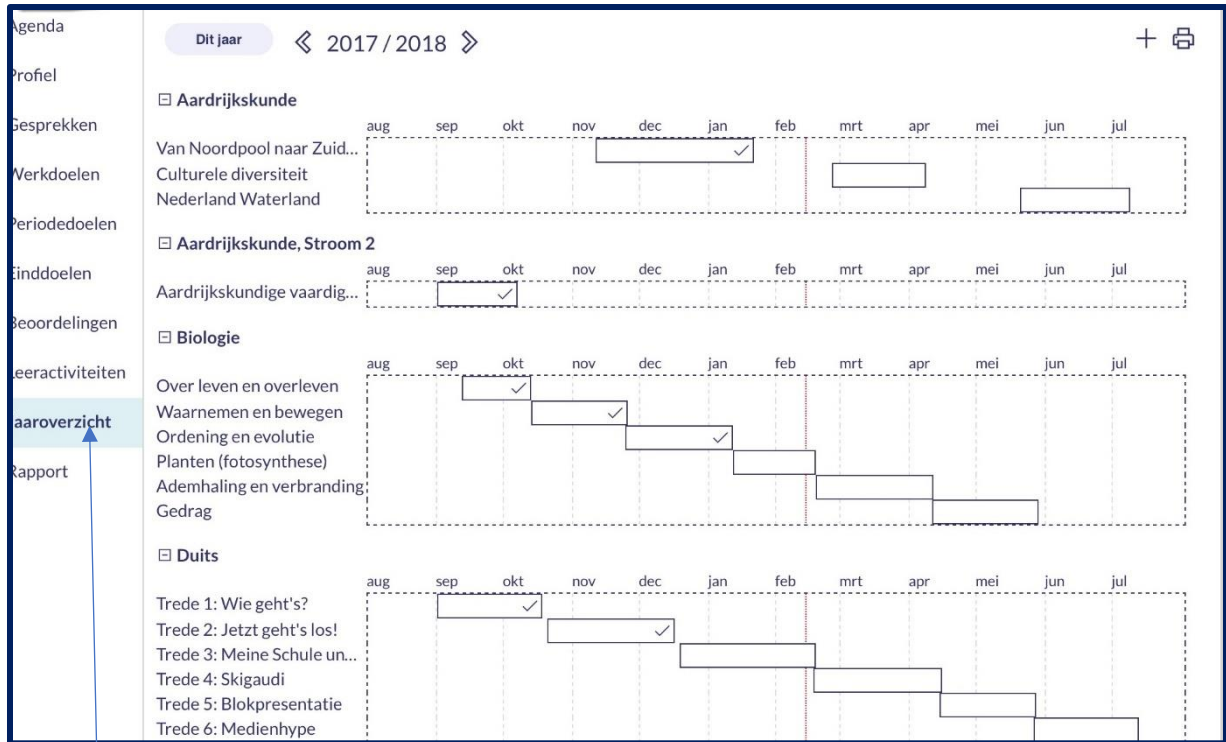
**\*\* voor geschiedenis betreft het de thema's volgens de nummering zoals die in bovenstaand overzicht genoemd zijn**

Voor de kunstvakken (BV & Drama) geldt:

Norm

één niet behaalde opdracht (thema), is: opdracht is niet uitgevoerd, óf niet met een voldoende is afgerond.

## Bijlage 1



### Jaaroverzicht

De Learning Portal is te bereiken via : [www.go.kunskapsskolan.nl](http://www.go.kunskapsskolan.nl).

De inloggegevens zijn in het bezit van de leerling.

De kleuren van de vakken in het jaaroverzicht staan voor een bepaald leerniveau, namelijk:

	Oranje = niveau vmbo- basis en -kader
	Rood = niveau vmbo-theoretisch
	Wit = niveau havo
	Blauw = niveau vwo

## Bijlage 2

Hoort bij de overgang van klas 3 vmbo-T naar klas 4 vmbo-T

De PTA-cijfers die meetellen voor het gekozen examenpakket in klas 4 staan in SOMtoday onder het tabblad

The screenshot shows the SOMtoday interface on an iPad. The page title is 'Resultaten - examendossier'. The navigation menu includes 'Leerlingkaart', 'Personalia', 'Onderwijs', 'Afwezigheid', 'Vakken', 'Resultaten', 'Examens', 'Begeleiding', 'Agenda', and 'Overig'. The 'Resultaten' tab is active. The page displays the following information:

- Opleiding: VMBO TL-LW-VMBO 3
- Lichting: 2017/2019
- Sorteren op: Links uitlijnen
- Toon historische vakkeuzes(0)
- Status: OK

Vak	Schoolexamens		SE	Eind
	SE	SE		
Nederlandse taal				
Engelse taal				
kunstvakken 1				
maatschappijleer				
lichamelijke opvoeding				
Definitieve rekenoets (Rekenoets 2F)				
natuur- en scheikunde I				
economie				
wiskunde				
mentories				
kunstvakken II drama				
mentories ochtend				

Buttons at the bottom: Rapportages, Export (csv), Deeltoetsen verbergen. A 'Feedback' button is on the right side.

Overgangsregeling klas 1, 2 en 3 Dalton Dokkum per maart 2020