

Passend Onderwijs op Dalton Dokkum - PJ

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon | Voorzieningen |
|---|--|
| <p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deskundige van het samenwerkingsverband• Leraar / mentor• Zorgcoördinator• Leerlingbegeleider | <p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• NT2-klas• Observatieklas• Schakelklas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC)• Zomerschool |

| Specialisten | Onderwijsaanbod |
|--|---|
| <p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Begeleider passend onderwijs <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulent passend onderwijs• Dyslexiespecialist• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper• Orthopedagoog• Psycholoog | <p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod NT2• Aanbod spraak/taal |

Onze visie op ondersteuning

Op Dalton Dokkum helpen we leerlingen zelf inhoud te geven aan hun ontwikkeling op basis van hun tempo, interesse en niveau.

Sterke punten in onze ondersteuning

Dalton Dokkum is in veel gevallen in staat om maatwerk te bieden omdat het onderwijsconcept gebaseerd is op gepersonaliseerd leren.

We helpen leerlingen om hun ontwikkeling zelf inhoud te geven op basis van hun eigen tempo, interesses en niveau. Dit doen we in de lessen met instructiemomenten met de docent, door te werken met niveaugroepen en met leeractiviteiten individueel of in groepsverband. Om hun eigen doelen en ambities centraal te stellen werken leerlingen in een digitale leeromgeving.

In de eerstelijnszorg functioneert de persoonlijk mentor als eerstverantwoordelijke voor zijn toegewezen leerlingen. Deze medewerker probeert zoveel mogelijk de problemen met de leerlingen zelf op te lossen. De mentoren hebben wekelijks contact met de leerlingen en zijn aanspreekpunt voor de ouders. De mentoren zijn verantwoordelijk voor het op de agenda zetten van leerlingen voor de leerlingbespreking en het intern zorgoverleg.

Grenzen aan onze ondersteuning

Daar waar er sprake is van verslaving, externaliserend gedrag dat bedreigend en/ of versturend is voor het welzijn en veiligheid van de leerling zelf en medeleerlingen en/ of personeel ligt een grens.

Van iedere leerling verwachten we een mate van inspanning/ inzet/ samenwerking/ waarmee van het onderwijsaanbod geprofiteerd wordt met als doel reëel perspectief op passende uitstroom.

Leerlingen waarbij het ontbreekt aan zelfredzaamheid waardoor er een afhankelijkheid is m.b.t. toiletgang, verpleegtechnische handelingen, medicatieverstrekking.

Leerlingen met een volledige gehoorbeperking die afhankelijk zijn van gebarentaal om te kunnen communiceren.

Leerlingen met een volledige visuele beperking

Leerlingen die niet minimaal een kader plusprofiel hebben qua niveau.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Dalton Dokkum heeft de ambitie om het huidige aanbod, dat nu voor een groot deel bekostigd wordt uit de NPO middelen, te borgen vanuit een structureel budget vanuit het samenwerkingsverband en de gemeente. (bekostiging vanuit zorg& onderwijs)

Hiermee streven we ernaar dat leerlingen ondersteuning en begeleiding kunnen krijgen zonder dat het onderscheid gemaakt hoeft te worden tussen onderwijs en jeugdwet. Dit houdt concreet in dat we dan behalve de basiszorg, ook lichte zorg kunnen bieden door de inzet van pedagogisch medewerkers.