

De Brêge®

SCHOOLGIDS 2018-2019

De Brêge

Egelantierstraat 88
8924 EP Leeuwarden
058 880 12 50

debrege@pj.nl
www.piterjelles.nl/debrege



Inhoud

Hoofdstuk 1: OSG Piter Jelles	3
Hoofdstuk 2: Onderwijs.....	6
Hoofdstuk 3: Begeleiding, zorg en overige regelingen	12
Hoofdstuk 4: Onderwijskwaliteit	15
Hoofdstuk 5: Financiën	19
Hoofdstuk 6: School en vakantie	22

Hoofdstuk 1: OSG Piter Jelles

Piter Jelles is een openbare scholengemeenschap die een gevarieerd onderwijsaanbod verzorgt voor alle niveaus binnen het voortgezet onderwijs. De scholengemeenschap bestaat uit 11 scholen, die samen voor ongeveer 4200 leerlingen onderwijs verzorgen. De scholen verschillen wat betreft hun onderwijsconcept, sfeer en omvang en zorgen samen voor een breed en samenhangend aanbod van onderwijs. De scholen staan in Leeuwarden, Kollum, Dokkum en Sint Annaparochie.

Er werken ongeveer 550 medewerkers bij Piter Jelles, die zich inzetten voor een optimale ontwikkeling van de leerlingen in een veilige en uitdagende omgeving.

Piter Jelles is een organisatie die staat voor kwaliteit, samenwerking en innovatie, in het onderwijs- en het personeelsbeleid. Hierbij gebruikt Piter Jelles ook de kracht van samenwerken met anderen, in de regio en landelijk.

De scholengemeenschap wordt aangestuurd door een College van Bestuur, dat samen met de schooldirecteuren en de hoofden van het Servicebureau de koers en strategie van Piter Jelles uitzet.

Directiestructuur OSG Piter Jelles

De dagelijkse leiding van Piter Jelles is in handen van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht van Piter Jelles houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur. Alle scholen hebben hun eigen schooldirecteur/rector, die de leiding op de school heeft. Het Servicebureau wordt aangestuurd door de hoofden van het Servicebureau. Samen met het College van Bestuur en de hoofden Servicebureau vormen de schooldirecteuren het Centraal Managementteam (CMT).

Voorzitter College van Bestuur: Wiebe Wieling

Lid College van Bestuur: Folkert Bangma

De Brêge

De Brêge is een kleine school met grote aandacht voor uw kind. Met veel persoonlijke begeleiding en met maatwerktrajecten begeleiden wij uw kind naar een volwaardige plek in de maatschappij.

In deze schoolgids is op een compacte wijze de belangrijkste informatie over de dagelijkse gang van zaken op school opgenomen. Achter deze gids staat een gemotiveerd en ervaren onderwijsteam dat zich maximaal inzet om de schoolloopbaan van de leerlingen tot een succes te maken.

Mw. H. Moll, directeur Piter Jelles De Brêge.

Contact met de school

De school is elke schooldag tussen 8.00 uur en 16.00 uur bereikbaar:

Egelantierstraat 88

8924 EP Leeuwarden

tel 058-8801250

e-mail : debrege@pj.nl

internet: www.debrege.piterjelles.nl

Spreekuur volgens afspraak. Afspraken zijn te maken via de administratie van de Brêge, mevrouw J. de Jong tel 058-8801256

Andere scholen van Piter Jelles

Impulse Leeuwarden
Vmbo-t, havo, vwo
Douwe Kalmaleane 4
8915 HA Leeuwarden
058 – 88 01 680
impulse@pj.nl

Impulse Kollum
Vmbo-t, havo, vwo
Tijdelijk adres: Johannes
Bogermanstraat 23
9291 HA Kollum
0511 - 451216
impulsekollum@pj.nl

Dalton Dokkum
Vmbo-k+, -t, havo
Parklaan 1
9103 ST Dokkum
058 – 88 01 660
daltondokkum@pj.nl

De Dyk
Vmbo-t, havo
Egelantierstraat 86
8924 EP Leeuwarden
058 – 88 01 600
dedyk@pj.nl

De Foorakker
Vmbo b, -k en -t, havo, vwo
Hartman Sannesstraat 5
9076 EB Sint Annaparochie
058 – 88 01 650
defoorakker@pj.nl

ISK Hempenserweg
NT-2 onderwijs
Hempenserweg 33
8935 BC Leeuwarden
058 – 88 01 640

ISK Melkemastate
NT-2 onderwijs
Melkemastate 29
8925 AX LEEUWARDEN
058 – 88 01 637

ISK Sint Annaparochie
NT-2 onderwijs
Hartman Sannesstraat 7
9076 EB Sint Annaparochie
058 – 88 01 646

Leeuwarder Lyceum
Havo, vwo
Dr. Jacob Botkeweg 3
8935 AB Leeuwarden
058 – 88 01 400
leeuwarderlyceum@pj.nl

Montessori High School
Vmbo-t, havo
Douwe Kalmaleane 2
8915 HA Leeuwarden
058 - 88 01 300
montessorihighschool@pj.nl

Stedelijk Gymnasium
Gymnasium
Noorderweg 1
8911 ES Leeuwarden
058 – 88 01 200
gymnasium@pj.nl

YnSicht
Vmbo -b, -k en gl
Prinsessenweg 4
8931 EG Leeuwarden
058 – 88 01 500
ynsicht@pj.nl

Servicebureau

Op het Servicebureau zijn het College van Bestuur en ondersteunende diensten gevestigd.

Bezoekadres:
Elzenstraat 5
8924 JN Leeuwarden
058 – 88 01 100
E-mail: info@pj.nl

Postadres:
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

Missie

Met onze missie willen we uitdrukking geven aan ons gezamenlijke doel als scholengemeenschap:

Passend en uitdagend onderwijs bieden, zodat leerlingen geprikkeld worden maximaal rendement te halen uit hun talenten en gestimuleerd worden om als zelfstandige burgers goed hun weg te vinden in de maatschappij.

Onze ambities

we laten leerlingen groeien door de diversiteit van hun talenten aan te spreken

we betrekken ouders/verzorgers bij het onderwijs- en leerproces van hun kind

we blijven nieuwsgierig en maken met elkaar een inspirerende leeromgeving

we staan samen sterker en maken gebruik van elkaars ervaringen en leren actief van elkaar

Om passend onderwijs voor verschillende leerlingen te realiseren heeft Piter Jelles verschillende onderwijsconcepten in huis en bieden we onderwijs aan op verschillende niveaus -van praktijkonderwijs tot gymnasium- verschillend van elkaar gepositioneerd. Tenslotte staat Piter Jelles open voor alle gezindten en geaardheden en biedt voor iedereen openbaar onderwijs.

Strategisch perspectief

Het onderwijs en de wereld om ons heen veranderen snel en voortdurend. Daarom hebben we een [Strategisch Perspectief 2017 – 2021](#) ontwikkeld, hiermee hebben we een kompas dat ons helpt om te gaan met die ontwikkelingen de komende jaren. Zo blijven we algemeen toegankelijk onderwijs bieden, waar iedereen zich welkom kan voelen ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Met veel energie pakken we met z'n allen de kansen en uitdagingen op die voor Piter Jelles in het verschiet liggen. Het strategisch perspectief schetst de kernthema's die voor OSG Piter Jelles van belang zijn en blijven in de jaren die voor ons liggen: verbinden, verbeteren en vernieuwen. Deze kernthema's krijgen verdere invulling in de doorvertaling ervan in schoolplannen en jaarplannen van de Piter Jelles scholen.

Hoofdstuk 2: Onderwijs

Het voortgezet onderwijs is voor veel ouders nieuw. Groep acht verandert in vmbo (duurt vier jaar), havo (duurt vijf jaar) of vwo (duurt zes jaar). Vervolgens is het schooltype vmbo onder te verdelen in een bbl-, kbl-, gl- en tl-leerroute. Het vwo kun je onderverdelen in een atheneum en gymnasium. Bijzonder is dat het mogelijk is om op een aantal scholen vakken op een hoger niveau af te ronden. Op één van onze scholen, op het Stedelijk Gymnasium, kun je versneld vwo-examen doen. Dankzij deze mogelijkheden kunnen leerlingen sneller doorstromen, eerder examen doen en zo- als zij dat willen en kunnen - eerder de arbeidsmarkt op of doorstromen naar het vervolgonderwijs.

Daarnaast zijn er op onze locaties allerlei initiatieven die het onderwijs voor speciale doelgroepen interessanter maakt. Denk aan het volgen van een extra vak, tweetalig onderwijs, Technasium, ConnectIT, stages en projecten.

Hieronder staat een overzicht van het reguliere onderwijsaanbod van OSG Piter Jelles. Alle extra mogelijkheden en beschrijvingen van de afzonderlijke scholen zijn terug te vinden op de schoolwebsites.

	Vmbo BBL	Vmbo KBL	Vmbo GL	Vmbo TL	Havo	Ath.	Gym.	Pro	ISK
YnSicht	X	X	X						
Stedelijk Gymnasium							X		
Montessori High School				X	X				
Leeuwarder Lyceum					X	X			
ISK									X
De Foorakker	X*	X*		X	X*	X*			
De Dyk				X	X				
De Brêge								X	
Dalton Dokkum		X**		X	X				
!mpulse Kollum				X	X	X			
!mpulse Leeuwarden				X	X	X			

* Alleen in de onderbouw.

** Kader+ leerlingen kunnen in Dokkum op de Theoretische Leerweg starten.

Aannamebeleid

Piter Jelles staat open voor alle gezindten en geaardheden en biedt voor iedereen openbaar onderwijs. Wij gaan graag in gesprek met elk kind en diens ouders om te bespreken of onze school de juiste plek is. Elke leerling van onze school moet zich bij ons thuis kunnen voelen en kunnen presteren.

Om te kijken of de school de juiste plek is voor het kind maken we gebruik van de Friese Plaatsingswijzer. Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Met dit instrument kan erg nauwkeurig gekeken worden waar een leerling het best op zijn plek is.

Aanmelden voor de brugklas (eerste leerjaar) kan door een volledig ingevuld [inschrijfformulier](#) met de gevraagde bijlagen op te sturen naar de school van jullie keuze. Gaat het om toelating tot een hoger leerjaar, dan moet er een overgangsbewijs tot dat betreffende leerjaar van de laatst bezochte school worden overlegd. Na contact met afleverende school wordt besloten door de toelatingscommissie van de school of de leerling toegelaten wordt. Meer informatie over het aanmelden en voorlichtingen is te vinden op de [websites van de scholen](#).

Doorstroom

Dankzij de goede onderlinge samenwerking tussen de scholen van Piter Jelles is het mogelijk om tijdens de schoolcarrière over te stappen naar een andere vestiging, leerweg of een ander schooltype. Soms blijkt dat het werkelijke niveau van een leerling niet aansluit bij het geadviseerde niveau van de basisschool, dan is het mogelijk door te stromen naar een ander niveau binnen de vestiging of naar een andere vestiging van Piter Jelles. Natuurlijk bespreken we de overstap tijdig en zorgvuldig met de betreffende leerling en zijn of haar ouders/verzorgers en krijgt de leerling hierbij een goede begeleiding.

Bevordering

De bevordering vindt plaats op basis van overgangsnormen per leerjaar, deze zijn terug te vinden op de [website van de school](#).

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Scholen voor het voortgezet onderwijs zijn verplicht om deel uit te maken van een samenwerkingsverband. Piter Jelles is aangesloten bij samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Er wordt samengewerkt op het gebied van leerlingenzorg met als doel: het versterken van de zorgstructuur, deskundigheidsbevordering en minder leerlingen verwijzen naar het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband krijgt middelen om dit te bevorderen.

Examens

Al onze leerlingen worden opgeleid naar een diploma. (Voor leerlingen van de ISK en De Brêge geldt een andere regeling). Om dit diploma te behalen moeten zij, aan het einde van hun periode op het voortgezet onderwijs, een centraal (landelijk) examen maken. De examenperiode start voor havo- en vwo-leerlingen vanaf het begin van de bovenbouw. Voor de vmbo-leerlingen start het examen tijdens het derde leerjaar of soms vanaf het begin van het vierde leerjaar. Aan het begin van de examenperiode krijgt elke leerling van de vestiging een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin wordt per vak beschreven welke onderdelen onder het schoolexamen vallen, regels met betrekking tot herkansingen en informatie met betrekking tot het examen. De wettelijke kaders van het examen, met onder andere de slaag-/zakregeling, staan beschreven in het examenbesluit dat te vinden is op de website www.examenblad.nl. Op deze website is nog veel meer informatie te vinden, onder andere over de roosters voor het centraal examen.

Vervolgonderwijs

Na het vmbo bestaat de mogelijkheid door te stromen naar het Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo). Hier leren de leerlingen een beroep en kunnen daarna aan het werk of doorstromen naar het Hoger Beroepsonderwijs (hbo). Met een vmbo tl-diploma kun je eventueel doorstromen naar de havo. Wanneer je hiervoor in aanmerking komt, staat [op onze website](#). Na de havo kun je naar het mbo of het hbo. Heb je je vwo-diploma, dan kan je naar het hbo of de universiteit. Er zijn meerdere mogelijkheden, zo kun je na vier havo ook naar het mbo. In alle gevallen is het goed om dit te bespreken met de mentor of decaan.

Opbouw De Brêge, Piter Jelles

De Brêge is de school voor Praktijkonderwijs van OSG Piter Jelles. Het Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die gebaat zijn bij praktijkgericht voortgezet onderwijs. De meeste leerlingen hebben moeite met leren en vinden in de Brêge een school die aansluit bij hun sterke kanten en rekening houdt met hun leerproblemen.

Het praktijkonderwijs

De Kernopdracht

De Brêge is een school die optimaal rekening houdt met verschillen tussen leerlingen door te werken met individuele ontwikkelingsplannen, waarin de nadruk meer op het aanleren van vaardigheden ligt dan op het vergaren van kennis. Individuele handelingsplannen zijn een belangrijk instrument in elk ontwikkelingsplan. Naast het onderwijzend personeel maakt de school waar nodig gebruik van de diensten van specifieke deskundigen.

Er wordt gewerkt in een gestructureerde, veilige leeromgeving met regelmaat en duidelijkheid. In het onderwijsprogramma wordt veel aandacht besteed aan normen en waarden, waarbij respect voor elkaar en anderen een belangrijke plaats inneemt. Het aantal docenten waarmee de groep/leerling te maken krijgt wordt zoveel mogelijk beperkt. Elke groep heeft een eigen coach, die een groot deel van de lessen in de groep verzorgt.

Toelating

Het praktijkonderwijs beschikt over een Commissie van Onderzoek en Toelating, CVO genaamd, die bekijkt of een leerling wordt toegelaten. Hiernaast zijn alle scholen voor praktijkonderwijs gebonden aan door de wet voorgeschreven regels. De wet zegt dat elke aanmelding voorgelegd dient te worden bij de PCL Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Deze onafhankelijke commissie beoordeelt of een leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs. Er wordt daarbij in het bijzonder gekeken naar intelligentie en leerachterstanden. Ouders moeten toestemming geven voor het opsturen van de benodigde gegevens. De CVO beslist uiteindelijk of een leerling wordt toegelaten.

Wat is de doelgroep van 'De Brêge' en welke criteria hanteren wij bij toelating?

Aan welke leerlingen kunnen wij in het huidige praktijkonderwijs onderwijs op maat bieden? Kenmerkend voor een leerling in het praktijkonderwijs is:

- Het IQ ligt tussen de 55 en de 80
- De leerachterstanden zijn tenminste drie jaar op meer dan twee domeinen (technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en inzichtelijk rekenen) waarvan minimaal één van de twee domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.
- Er is sprake van eventueel sociaal emotionele problematiek
- Er is sprake van eventueel concentratieproblematiek
- De leerling heeft baat bij leren door doen.
- Sommige leerlingen komen het praktijkonderwijs binnen met andere specifieke problematiek.

De Schakelklas

In de schakelklas zitten leerlingen met een praktijkonderwijsbeschikking die mogelijk kunnen instromen in het vmbo.

In hoeverre en aan hoeveel leerlingen met een extra hulpvraag kan een school voor praktijkonderwijs onderwijs op maat bieden?

Contra-indicaties bij toelating kunnen zijn:

- De leerling heeft continue een speciale aanpak of een speciale leerplek nodig
- De leerling is niet in staat zijn aandachtvraag uit te stellen
- De leerling kan niet enige tijd zonder toezicht werken
- De leerling heeft een intensieve lichamelijke verzorging nodig
- De leerling vormt een bedreiging voor de omgeving vanwege onvoorspelbaar en/of agressief gedrag
- Er is onvoldoende betrokkenheid of veel weerstand tegen het praktijkonderwijs van de ouders/verzorgers
- Er zijn meerdere stressfactoren rondom het kind en zijn thuissituatie.

Hoe krijgt de school zicht op de toelaatbaarheid van een leerling?

Pro-scholen krijgen zicht op de specifieke eigenschappen van toekomstige leerlingen door:

- Een warme overdracht met de (speciale)basisscholen
- Het lezen van het totale dossier, zowel van school als van ouders
- Een gesprek te voeren met de leerling en met de ouders/verzorgers.
- Het observeren van de leerling op de school van herkomst of
- het organiseren van een proefplaatsing. (De leerling is dan gast leerling die blijft ingeschreven op de school van herkomst.)
- Waar letten we op bij een observatie of proefplaatsing?
- Heeft de leerling een zekere mate van zelfstandigheid en zelfredzaamheid?
- Kan de leerling omgaan met de autoriteit van docenten?
- Hoe is de omgang met de groepsgenoten?
- Heeft de leerling een gemotiveerde houding om deel te nemen aan praktijkonderwijs?
- Zijn er op school voldoende faciliteiten en deskundigheid om de hulpvraag van deze leerling te beantwoorden?

Maatschappelijke Stage

Leerlingen uit fase 1 volgen op bepaalde momenten in het schooljaar Maatschappelijke Stage. Maatschappelijke Stage is een vorm van leren buiten school waarbij leerlingen vrijwilligerswerk doen onder verantwoordelijkheid van school. Kenmerken voor de maatschappelijke stage is dat er zowel aandacht is voor het leren van de leerling als het belang voor de samenleving.

Fryske taal en kultuer op De Brêge

Frysk wurdt op De Brêge net as fak jûn. It stiet net alle wiken op it lesroaster. Der is ek gjin oanbod fan Frysk yn de foarm fan bygelyks struktureel yn it jierprogramma werkearende projekten. Dat hat alles te krijen mei de algemiene doelstelling fan it Praktykûnderwiis. Dêr hat it Frysk gjin prioriteit yn. Dat jildt foar alle skoallen mei dizze ûnderwiisfoarm yn de provinsje Fryslân.

Dat betsjut net dat der gjin oandacht of plak foar Frysk of regiotalen lykas Ljouwerters wêze soe op De Brêge. Dat soe ek nuer wêze op in skoalle dêr't meartaligens in deistich oanwêzich ferskynsel is.

Der is romte om it Frysk te praten yn de skoalle en yn de klasse as it gebrûk derfan bydraacht oan opbou of behâld fan goede ûnderlinge relaasjes. Te tinken falt oan mentor- en âldergesprekken. Omdat De Brêge in goede gearwurking tusken skoalle en bedriuwslibben neistribbet, kin it brûken fan it Frysk yn guon gefallen mearwearde ha yn dy kontekst.

Op De Brêge wurdt jierliks in Multiculturele Week holden. Yn dat temaprojekt komme aspekten oan de oarder dy't in relaasje ha mei kultueren út lannen fan herkomst fan learlingen. It kin dan gean om iten en drinken, tradysjes en talen út likernôch tweintich kultueren. It Frysk hat yn dat aanbod ek in plak krigen. Dêrneist kin Frysk en Fryslân in rol spylje yn ynsidintele aktiviteiten lykas museumbesites of dielname oan programmaûnderdielen fan bygelyks LF2018.

Op grûn fan dizze oanpak hat De Brêge sûnt dit skoallejier binnen it Taalplan Frysk it Profyl C2. Dat betsjut dat de skoalle ûnthefing krigen hat foar it oanbieden fan de 'talige' keardoelen Frysk. Koartsein: dy keardoelen geane oer it oanlearen of ferbetterjen fan de taalbehearsking Frysk. De keardoelen dy't wol by Profyl C2 hearre ha te krijen mei Fryske kultuer en mei meartaligens.

Yn dy sin ûndersiket de skoalle mooglikheden om Fryske kultuer op te nimmen yn it besteande lesaanbod. Dat soe bygelyks kinne by CKV, by ekspresjelessen en ekskursjes, lykas museumbesites. Dêrby kinne aspekten lykas Fryske skiednis, lânskip en ferskynsels as Fryske sporten oan de oarder steld wurde. In belangryk doel dêrby is dan it bewerkstelligjen fan in positive hâlding t.o.f. de Fryske Taal en Kultuer.

By dy mooglikheden kinne digitale helpmiddels út it platfoarm Edufrysk belutsen wurde: de digitale metoade Searje36 of Spoar8, it lessepakket www.fryskesportyndynklasse.frl of teksten en opdrachten út it magazine Linkk. Dêrneist binne filmkes fan Omrop Fryslân, de Kanon fan de Fryske Skiednis 11en30.nu en de Fryske skoaltv gaadlik foar gebrûk.

FRIESE TAAL EN CULTUUR OP DE BRÊGE.

Fries wordt op De Brêge niet als vak gegeven. Het staat niet alle weken op het lesrooster. Er is ook geen structureel aanbod van Fries in de vorm van jaarlijks in het programma terugkerende projecten. Dat heeft alles te maken met de algemene doelstelling van het Praktijkonderwijs. Daarin heeft het Fries geen prioriteit. Dat geldt voor alle scholen met deze onderwijsvorm in de provincie Fryslân.

Dat betekent niet dat er geen aandacht of plaats voor Fries of regiotalen zoals het Leeuwarders zou zijn op De Brêge. Dat zou ook vreemd zijn op een school waar meertaligheid een dagelijks aanwezig verschijnsel is.

Er is ruimte om het Fries te spreken op school en in de klas als het gebruik ervan bijdraagt aan opbouw of behoud van goede onderlinge relaties. Te denken valt aan mentor- en oudergesprekken. Omdat De Brêge een goede samenwerking nastreeft tussen school en bedrijfsleven, kan het gebruiken van het Fries in sommige gevallen meerwaarde hebben in die context.

Op De Brêge wordt jaarlijks een Multiculturele Week gehouden. In dat themaproject komen aspecten aan de orde die een relatie hebben met culturen uit landen van herkomst van leerlingen. Het kan dan gaan om eten en drinken, tradities en talen uit ongeveer twintig culturen. Het Fries heeft in dat aanbod ook een plaats gekregen. Daarnaast kan Fries en Fryslân een rol spelen in incidentele activiteiten zoals museumbezoeken of deelname aan programma-onderdelen van bijvoorbeeld LF2018.

Op grond van deze aanpak heeft De Brêge sinds dit schooljaar binnen het Taalplan Frysk het Profiel C2. Dat betekent dat de school ontheffing heeft gekregen voor het aanbieden van de 'talige' kerndoelen Fries. Kort gezegd: die kerndoelen gaan over het aanleren of verbeteren van de taalbeheersing Fries. De kerndoelen die wel bij Profiel C2 horen hebben te maken met Friese cultuur en met meertaligheid.

In die zin onderzoekt de school mogelijkheden om meer Friese cultuur op te nemen in het bestaande lesaanbod. Dat zou bijvoorbeeld kunnen bij CKV, bij expressielessen en bij excursies, zoals museumbezoeken. Daarbij kunnen aspecten als Friese geschiedenis, Friese landschappen en verschijnsels als Friese sporten aan de orde gesteld worden. Een belangrijk doel daarbij is dan het bewerkstelligen van een positieve houding t.o.v. de Friese taal en cultuur.

Bij die mogelijkheden kunnen digitale hulpmiddelen betrokken worden: de methode Searje36 of Spoar8, het lessenpakket www.fryskesportyndynklasse.frl of teksten en opdrachten uit het magazine Linkk. Daarnaast zijn filmpjes van Omrop Fryslân, de Kanon van de Friese geschiedenis 11en30.nu en de Fryske Skoaltv geschikt voor gebruik.

Beleid gezonde voeding

Onze school heeft een omgeving waar gezond eten belangrijk is, omdat dit bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen.

We vinden het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine gezond is. Op onze school (in de lessen) leren de leerlingen over gezond eten kiezen en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar.

Onze leerlingen kunnen worden opgeleid tot assistent kantinemedewerkers. Zij werken alleen met verse producten. Het liefst verbouwd door onze sector Groen. Zo leren onze leerlingen met gezonde producten te werken en wordt het leren over gezonde voeding en de schijf van 5 direct in de praktijk gebracht.

Hoofdstuk 3: Begeleiding, zorg en overige regelingen

In ons onderwijs staat steeds vaker de vraag centraal: welke route volgt een leerling en wat heeft hij of zij daarvoor nodig? We zien dat het antwoord op deze vraag voor Piter Jelles vele vormen kent en dat het impact heeft op hoe we omgaan met ons onderwijs, met onze leerlingen en met elkaar.

Zorgstructuur

Op veel scholen van Piter Jelles is het docententeam in eerste instantie verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding. De mentor of coach houdt de voortgang van de leerling in de gaten en biedt de gewenste zorg.

Indien de zorg die de mentor of coach verleend ontoereikend blijkt dan komt de zorgvraag terecht bij de pedagogisch medewerker van de school. Op elke locatie van Piter Jelles zijn er één of meerdere werkzaam. Het kan zijn dat de pedagogisch medewerker besluit om advies in te winnen. Dit gebeurt in het Zorg Advies Team (ZAT). In het interne zorgadviesteam nemen de zorgcoördinator, afdelingshoofd/ leerjaarcoördinator, School Maatschappelijk Werk en personen op aanvraag plaats. Er wordt een handelingsplan of ontwikkelperspectief voor deze leerling opgesteld. Bij de uitvoering van het handelingsplan kan bijvoorbeeld gebruik worden gemaakt van specialisten die bij de school zijn aangesloten. Het belang van de leerling staat hierin altijd voorop. We betrekken de ouders/verzorgers bij alle voorgenomen acties.

Indien deze maatregelen niet de gewenste effecten hebben, kan de situatie van de leerling, met toestemming van de ouders, besproken worden in het externe zorgadviesteam van samenwerkingsverband Fryslân-Noard. In dit externe team zijn specialisten aanwezig van buiten de school. Het team kan bijvoorbeeld advies uitbrengen dat de leerling beter op zijn plaats is op een andere school.

Meer informatie over zorg, leerlingbegeleiding en diverse regelingen van Piter Jelles [is hier te vinden](#).

Passend onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen, dus ook onze school, zorgplicht. Dit betekent dat we bij elke aangemelde leerling verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplek óf het zoeken naar een passende onderwijsplek als de begeleidingsbehoefte van het kind onze mogelijkheden te boven gaat. Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden van onze scholen hebben we niet voor iedere leerling een passend onderwijs-/ondersteuningsaanbod. Er zijn ook kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan dat wij kunnen bieden. Gelukkig werken we samen met andere (speciale) scholen binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard en bestaat er de mogelijkheid toch passend onderwijs voor een leerling te vinden. Op de website van [Samenwerkingsverband Fryslan-Noard](#) staan de ondersteuningsprofielen van onze scholen. Dit overzicht geeft onze mogelijkheden van ondersteuning aan, maar ook onze grenzen en beperkingen. Met de komst van Passend Onderwijs verviel de regeling voor Leerlinggebonden Financiering (LGF, ook wel 'het rugzakje' genoemd).

Rebound

Aan het Samenwerkingsverband is een Reboundvoorziening verbonden. De Rebound is bedoeld als opvang van leerlingen die vanwege probleemgedrag tijdelijk niet meer passen binnen de normale schoolsituatie. De Reboundvoorziening is een laatste kans voor de leerling om alsnog de schoolloopbaan, na een periode van intensieve begeleiding, succesvol af te sluiten.

Toelaatbaarheid Voortgezet Speciaal Onderwijs

Wanneer blijkt dat een leerling ondersteuning nodig heeft die niet binnen de reguliere school van Voortgezet Onderwijs kan worden geboden, maar wel in een van de scholen van Voortgezet Speciaal Onderwijs binnen of buiten Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, dan moet hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven. De school waar een leerling wordt aangemeld, gaat in gesprek met de ouders over welke speciale school passend onderwijs aan de leerling kan bieden. Om tot zo'n school te worden toegelaten is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Een onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband bepaalt op grond van aan te leveren informatie of de leerling toelaatbaar is tot de gevraagde vorm van speciaal onderwijs. Vervolgens kan de leerling worden aangemeld bij de school voor speciaal onderwijs. Deze school geeft vervolgens aan of de leerling kan worden toegelaten. Meer informatie over dit onderwerp is te vinden op de website van [Samenwerkingsverband Fryslân-Noard](#).

Sociale veiligheid

Bij Piter Jelles zetten we ons samen in om voor iedere leerling een fijne schooltijd te realiseren: leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel, schoolleiders en ouders. Om een sociaal veilig klimaat te creëren zetten de scholen van Piter Jelles met elkaar samenhangende interventies, programma's en methoden in op individueel niveau, op klassikaal niveau en op schoolniveau. De locaties van Piter Jelles vullen dit op eigen wijze in o.a. afhankelijk van de leerlingenpopulatie en schoolcultuur.

Op de Brêge is Dhr. Al de pestcoördinator. De Pestcoördinator zorgt er voor dat er vanaf het begin van het schooljaar aandacht is voor normen, waarden en omgangsvormen. Gedragsregels worden aan het begin van het schooljaar met alle leerlingen (door de mentor) en alle medewerkers (door de Pestcoördinator) doorgenomen. De gedragsregels zijn te vinden op de website van iedere school. Alle medewerkers zijn alert op pestgedrag. School maakt omstanders ook verantwoordelijk voor pestgedrag en leert leerlingen pestgedrag te herkennen. Elk signaal van pesten wordt door de school serieus genomen. Ook ouders/verzorgers worden hierbij zoveel mogelijk betrokken.

In het [pestprotocol](#) is volledig beschreven hoe er met pesten wordt omgegaan.

Verder brengen alle scholen van Piter Jelles jaarlijks de sociale veiligheid in kaart d.m.v. leerling tevredenheidonderzoeken. De resultaten hiervan zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Vertrouwenspersoon

Op de Brêge is Mw. H. Soldaat de vertrouwenscontactpersoon. Voor klachten over seksuele intimidatie, racisme of discriminatie kunnen leerlingen, personeelsleden of ouders terecht bij deze vertrouwenspersoon. Zij is het aanspreekpunt voor medewerkers, leerlingen en bezoekers van de school die te maken hebben met ongewenst gedrag, zoals hierboven beschreven. Ook kan zij bemiddelen tussen medewerkers en leerlingen wanneer de reguliere wegen niet tot een oplossing van een mogelijk conflict hebben geleid.

De vraagstukken die aan de vertrouwenspersonen worden voorgelegd, worden met zorgvuldigheid en in vertrouwen behandeld. Alle informatie wordt verplicht vertrouwelijk behandeld. De klager dient steeds uitdrukkelijk toestemming te geven, voordat de vertrouwenspersonen informatie kunnen inwinnen bij andere personen of instanties. De [complete klachtenregeling](#) is te lezen en te downloaden op onze website.

Naast de interne vertrouwenspersoon is Piter Jelles voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten met GGD Fryslân. Voor onze scholen is Adriaentsje Tadema de vertrouwenspersoon. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 887 of via e-mail a.tadema@ggdfryslan.nl.

De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie is te vinden op de website van [GGD Fryslân](#).

Overige regelingen in protocollen

In het leerlingenstatuut van Piter Jelles worden de rechten en plichten van de leerlingen beschreven. We gaan ervan uit dat we op een normale, respectvolle wijze met elkaar omgaan. In geval van ernstig wangedrag treedt de *regeling schorsing, verplaatsing en verwijdering* in werking. Deze regeling is [hier](#) te vinden op en ligt ter inzage op school.

In het voortgezet onderwijs geldt de Wet op de kwaliteitszorg. Eén van de onderdelen van deze wet is het Klachtrecht. Het Klachtrecht geeft ouders/verzorgers en leerlingen het recht om te klagen over schoolse zaken. De wijze waarop dit kan is vastgelegd in de [klachtenregeling Piter Jelles](#) en is te vinden op onze website.

Piter Jelles heeft een protocol over het gebruik van e-mail en internet door de leerlingen. Hierin staan gedragsregels voor leerlingen ten aanzien van verantwoord e-mail- en internetgebruik en regels over de controle hierop. Onrechtmatig gebruik van de voorzieningen, in strijd met de wet of maatschappelijke zorgvuldigheid, is verboden.

Piter Jelles respecteert de privacy van haar leerlingen. Via [deze pagina](#) is te lezen hoe Piter Jelles en dus ook onze school omgaat met de gegevens van de leerlingen. Af en toe worden er tijdens (niet-)lesgebonden situaties foto's (soms ook films) gemaakt door de school, bijvoorbeeld op schoolfeesten, tijdens excursies en sportdagen of bij projecten. Deze foto's worden soms gebruikt in online en/of offline publicaties over Piter Jelles. Hiervoor wordt conform de AVG toestemming voor gevraagd. Piter Jelles houdt zich ook op andere gebieden aan de geldende regels voor privacy.

Werkstukken die door de leerlingen gemaakt worden in opdracht van de school zijn intellectueel eigendom van de leerling. Dit betekent dat de school bij gebruik van de werkstukken, voor bijvoorbeeld publicaties, vooraf toestemming vraagt aan de leerling.

Hoofdstuk 4: Onderwijskwaliteit

Het continu verbeteren van onze onderwijskwaliteit doen we met een brede blik op onderwijs en de kernopgaven die daarbij van belang zijn: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van leerlingen.

Vanzelfsprekend richten we ons op het nog beter toerusten van leerlingen voor hun vervolgstap binnen het onderwijs en de beroepspraktijk. De ontwikkeling van relevante kennis, vaardigheden en houdingen staat hierbij centraal. Dit is zowel van belang voor het functioneren van leerlingen op korte termijn als ook op de lange termijn. Op deze manier stimuleren we leerlingen zich te handhaven en te ontwikkelen in de maatschappij.

We maken leerlingen ervan bewust dat ze deel uitmaken van een dynamisch groter geheel. Hierbij is aandacht voor het verkennen van normen en waarden en de verhouding van henzelf tot anderen. Ook de persoonsvorming van leerlingen heeft een belangrijke rol in ons onderwijs. Daarmee prikkelen we leerlingen onder meer om hun eigen verantwoordelijkheid te ontdekken. Die eigen verantwoordelijkheid hebben ze nodig bij het goed vormgeven van hun individuele leerroute.

De beoordeling van onze onderwijsresultaten gebruiken we als ondersteuning om onze kwaliteit te verbeteren. Als grondgedachte hanteren we daarbij dat we ieder jaar werken aan betere resultaten dan in het voorgaande jaar.

Het verbeteren van de onderwijskwaliteit en van de ondersteunende processen borgen we onder meer in de ontwikkeling en uitvoering van kwalitatief hoogwaardige schoolplannen en jaarplannen

Onderwijsresultaten

Namens de Rijksoverheid houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het onderwijs in Nederland. De onderwijsinspectie doet dit door schoolbezoeken af te leggen en jaarlijks een analyse van de opbrengsten van alle scholen te maken. Deze analyse wordt bekend gemaakt via de [website](#) als 'onderwijsresultatenmodel'. In dit onderwijsresultatenmodel geeft de onderwijsinspectie een beoordeling van de resultaten van elke school.

Piter Jelles vindt het belangrijk dat alle vestigingen voldoende scoren in dit onderwijsresultatenmodel. Naast het overzicht zijn op de website van de onderwijsinspectie ook de gegevens te vinden over de bezoeken die de inspectie heeft afgelegd. Al deze gegevens zijn te vinden op de [website van de onderwijsinspectie](#) onder 'zoek en vergelijk' de naam Piter Jelles in te vullen en vervolgens te kiezen voor onze vestiging waarover je meer wilt weten.

Doorstroom

In het volgende overzicht is zichtbaar voor elk van onze onderwijstypen en voor alle leerjaren het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar in schooljaar 2016-2017.

		1	2	3	4	5	6
YnSicht	VMBO Basis			88%	98%		
	VMBO Kader	98%	93%	97%	93%		
	VMBO GT						
Stedelijk Gymnasium	VWO	95%	93%	89%	92%	87%	89%
Montessori High School	Havo	95%	86%	92%	75%	84%	
Leeuwarder Lyceum	Havo			77%	78%	84%	
	VWO	96%	86%	80%	66%	76%	91%
De Foorakker	VMBO T	100%	88%	100%	95%		
De Dyk	VMBO T	97%	94%	96%	87%		
Dalton Dokkum	VMBO T	98%	96%	94%	77%		
Impulse Kollum	VMBO T			92%	100%		
	Havo	100%	100%	89%	45%	100%	
	VWO			83%	60%	100%	100%
Impulse Leeuwarden	VMBO T				64%		
	Havo	96%	98%	91%	78%	61%	
	VWO				57%	89%	57%

Examenresultaten

In het volgende overzicht zijn de examenresultaten van Piter Jelles van schooljaar 2016-2017 van de vestigingen en diverse onderwijstypen weergegeven.

	VMBO B	VMBO K	VMBO T	HAVO	VWO
YnSicht	100%	96,6%			
De Foorakker			95,2%		
De Dyk			88,4%		
Dalton Dokkum			79,1%		
Impulse Kollum			100%	100%	100%
Impulse Leeuwarden			85,2%	85,1%	80%
Montessori High School				87,3%	
Leeuwarder Lyceum				85,1%	90,6%
Stedelijk Gymnasium					91,7%
Totaal Piter Jelles	100%	97%	87%	87%	91%

Horizontale verantwoording en inspraak

Een goede en prettige school maken we samen: ouders, leerlingen en medewerkers. Daarom is het belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers betrokken zijn bij het onderwijs van Piter Jelles en daar ook invloed op kunnen uitoefenen. Door medezeggenschap kan dat. De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) zorgt ervoor dat medezeggenschap een zaak van iedereen wordt.

Er zijn twee soorten raden die een rol spelen in de medezeggenschap van Piter Jelles. Dit zijn de **deelraad** (raad op schoolniveau) en de **medezeggenschapsraad** bovenschoolse medezeggenschapsraad (MR).

Deelraad

Elke school heeft een eigen deelraad die bestaat uit medewerkers, ouders en leerlingen. De deelraad houdt zich bezig met alle zaken die de eigen school betreffen (bijvoorbeeld de lessentabel en het onderhoud van het schoolgebouw). Het Servicebureau heeft een deelraad ten behoeve van de eigen medewerkers.

Leden van de Deelraad:

Mw. M. Schiphof (docent)

Dhr. E. Post (docent)

Mw. A. van Kruiningen (ouder)

Mw. D. Visser (ouders)

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR, die bestaat uit acht leden te weten twee ouders, vier medewerkers en twee leerlingen, bespreekt alle aangelegenheden op overkoepelend niveau en geeft advies en/of instemming bij beleidszaken en samenwerkingsovereenkomsten, projecten etc. De medezeggenschapsraad is geen verzameling individuen met persoonlijke wensen: het is een orgaan van de scholengemeenschap. De insteek van de MR is gezamenlijk met het bestuur tot goede besluiten en afspraken te komen waar iedereen binnen Piter Jelles zich in kan vinden, dus zowel personeel, ouders en leerlingen. Ontplooiingsmogelijkheden en werkplezier nemen een belangrijke plaats in bij de MR. De MR leden volgen regelmatig seminars, congressen en trainingen ten behoeve van (bij)scholing.

Leden van de MR zijn:

Personeel Arjen Bos (voorzitter)

personeel Nienke Wijbenga-Hagen

personeel Magda Postma

personeel Frederique de Vries

ouder Jan Lucas van der Ploeg

ouder Paul van Gessel

leerling Pepijn Lebbink

leerling Ate-harm de Vries

Ambtelijk secretaris Grieteke Althuis

E-mail: MR-Secretariaat@pj.nl

Meer informatie over de medezeggenschap van Piter Jelles [is hier](#) te vinden.

Een andere manier van verantwoording is onze deelname aan 'Vensters voor Verantwoording'. Het resultaat hiervan is de website www.scholenopdekaart.nl. Om een en ander inzichtelijk te maken heeft brancheorganisatie de VO-raad een systeem ontwikkeld waarbij uitgebreide informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs wordt verzameld. Aan de hand van twintig indicatoren over onderwerpen als algemene kenmerken, resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteit en bedrijfsvoering, worden op het internet niet alleen de cijfers gepresenteerd, maar worden deze ook toegelicht. Ook kan de lezer deze cijfers vergelijken met die van andere scholen.

Ouder- en leerlingparticipatie

Onderwijsorganisaties hebben een maatschappelijke opdracht om leerlingen op hun toekomst voor te bereiden. Leerlingen krijgen steeds meer mogelijkheden om, op individuele wijze, hun eigen leerroute in te vullen.

Om leerlingen uit te dagen, te stimuleren en te ondersteunen, sluiten we aan bij hun leven, zowel binnen als buiten de school. Ons verbinden met een leerling, zijn of haar thuissituatie en leefwereld, vraagt altijd om maatwerk. Hierbij betrekken we ook de ouders/verzorgers en waar nodig de omgeving. We maken ze een partner in het proces van leren en ontwikkelen van de leerling.

Door bijvoorbeeld oudergesprekken, ouderavonden en onderzoeken naar de tevredenheid investeren wij in de ouderbetrokkenheid. Daarnaast hebben de vestigingen op verschillende wijzen inspraak door ouders geregeld, bijvoorbeeld in een oudervereniging of klankbordgroep.

De mening van leerlingen doet er toe. Leerlingen doen daarom jaarlijks mee aan een onderzoek naar hun tevredenheid. De resultaten hiervan zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Daarnaast worden leerlingen regelmatig gevraagd om feedback te geven aan hun docenten, zodat deze in staat worden gesteld om hun lessen te verbeteren. Leerlingen worden actief betrokken bij de gang van zaken op school of organisatie van activiteiten, op diverse locaties is er een leerlingenraad, feestcommissie en/of zijn er klassenvertegenwoordigers.

Hoofdstuk 5: Financiën

Gratis lesmateriaal

Voorgescreven (digitale) schoolboeken en lesmaterialen zijn gratis voor leerlingen. Voor de levering van de gratis (digitale) schoolboeken maakt Piter Jelles gebruik van een extern boekenfonds dat is ondergebracht bij Van Dijk Educatie uit Kampen. Aan de hand van de boekenlijst die is opgesteld door de school, bestelt de leerling (of een van zijn ouders/verzorgers) zelf zijn schoolboeken via de website van [Van Dijk Educatie](#). De rekening van de schoolboeken gaat rechtstreeks naar de school. De ouders/verzorgers hoeven dus niet te betalen voor de schoolboeken. Er wordt ook geen borg gevraagd voor de gratis beschikbaar gestelde schoolboeken. De schoolboeken worden ongeveer twee weken voor aanvang van het schooljaar gratis naar het huisadres van de leerling gestuurd. Tijdig bestellen betekent een tijdige levering.

Een deel van de schoolboeken zijn huurboeken. De school huurt deze schoolboeken bij Van Dijk Educatie. Deze boeken moeten aan het einde van het schooljaar weer worden ingeleverd. Dit gebeurt op school. Het is belangrijk dat de schoolboeken goed worden beheerd. Schade of vermissing van de gratis beschikbaar gestelde schoolboeken wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling in rekening gebracht. Ook niet ingeleverde boeken worden via Van Dijk Educatie in rekening gebracht bij de ouder(s)/verzorger(s). Ter voorkoming van onnodige kosten vragen we leerlingen om goed om te gaan met de schoolboeken en te zorgen dat de huurboeken in goede staat en op het afgesproken moment worden ingeleverd. Om schade zoveel mogelijk te voorkomen, adviseren we met klem om de schoolboeken te kaffen en te vervoeren in een stevige, afsluitbare en waterdichte boekentas.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt gevraagd voor voorzieningen en activiteiten waarvoor de school geen bekostiging ontvangt vanuit het Rijk, maar wel deel uitmaken van het schoolleven. Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. In de vrijwillige ouderbijdrage is ook een bijdrage opgenomen voor de ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering die de school voor de leerlingen afsluit. Voor alle scholen van Piter Jelles geldt dat dit een bedrag is van 2,25 euro per leerling.

Wij geven nadrukkelijk aan dat het al dan niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage toelating tot de school en het deelnemen aan onderwijs en examens niet belemmert. Meer informatie hierover is te vinden in [dit document](#).

Wanneer je als ouder/verzorger er voor kiest om de structurele of incidentele vrijwillige bijdrage niet te betalen, is het mogelijk om uitgesloten te worden van de extra activiteiten en diensten.

Wanneer je als ouder kiest voor een andere leverancier verzoeken wij om dit in overleg met de school te doen. Omdat wij ervan overtuigd zijn dat het voor het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen belangrijk is om te kunnen deelnemen aan de extra activiteiten, kan de school in bijzondere situaties een betalingsregeling treffen. De schoolleiding kan hierover informatie verstrekken.

De oudergeleding van de deelraden van onze scholen stemmen jaarlijks in met de bestemming en wijze van heffing en de hoogte van de ouderbijdrage. Over de besteding van de ouderbijdrage wordt jaarlijks verantwoording afgelegd.

Activiteiten

Aan het begin van het schooljaar is er voor alle groepen een introductiedag. Om de leerkrachten en de ouders van nieuwe leerlingen met elkaar in contact te brengen wordt in september een bijeenkomst georganiseerd.

Excursies en schoolreizen

Verschillende excursies maken deel uit van het lesprogramma. Hieronder vallen bezoeken aan musea, tentoonstellingen, bedrijven, natuurexcursies e.d. Elk jaar gaan de leerlingen op schoolreis. Afhankelijk van de bestemming kan het gaan om eendaagse of een meerdaagse reis van 2, 3 of 4 dagen.

Vieringen

In december wordt Sinterklaas op school ontvangen en vlak voor de kerstvakantie vindt een feestelijke Winterfair plaats. Op de laatste schooldag van het jaar luiden we de zomervakantie in met de jaarlijkse atletiek dag en barbecue.

Sport

Er worden verschillende sportevenementen georganiseerd, waaronder een survival dag voor de hele school en verschillende sportdagen in samenwerking met andere Pro-scholen. De maand januari staat in het teken van de denksport dammen.

Ouderbijdrage De Brêge 2018-2019

<i>Activiteit</i>	<i>Kosten in euro</i>
Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering voor de leerling	2,25
Leerlingenactiviteiten buiten het onderwijs, zoals	
Introductie	3,50
Jaarafsluiting, Sinterklaas, Winterfair	9,00
Feestelijke avond	3,50
Sportactiviteiten	4,00
Excursies	<u>5,25</u>
Totaal	27,50

NB: De toelating van de leerling tot de school, het onderwijs of de examens is op geen enkele manier afhankelijk van de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage(n).

In de maand oktober volgt een factuur die digitaal aan de ouders/verzorgers wordt verstrekt.

Naast bovengenoemde jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage dienen de ouders/verzorgers nog rekening te houden met de volgende kosten die afzonderlijk in rekening worden gebracht:

Groep 1: Schoolreis	€ 85,-
Groep 2 en S-klas: Schoolreis	€ 100,-
Bovenbouw Sectoren: Schoolreis	€ 125,-

Ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering

De ongevallenverzekering geeft de leerling de mogelijkheid een beroep te doen op een (beperkte) uitkering bij blijvende invaliditeit ingeval van een ongeval gedurende een activiteit binnen schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen. Ook het overlijden van een leerling als gevolg van een ongeval tijdens een schoolactiviteit is verzekerd voor een bepaald bedrag. Het komen en gaan naar en van school, via de kortste route, is verzekerd. Dat geldt ook voor geneeskundige en tandheeskundige kosten, die gedeeltelijk zijn verzekerd, voor zover de eigen verzekering van de leerling geen dekking biedt.

Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag

Het kan voorkomen dat ouders te weinig geld hebben om hun kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld schoolreisje, sport, muziekles of om schoolspullen te kopen. Oorzaken hiervoor kunnen zijn: geen of te weinig werk, een uitkering, echtscheiding, ziekte, hoge lasten of gewoon pech. Zo kan in Nederland een op de acht kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Om dit te voorkomen en om te zorgen dat elk kind mee kan doen, is het Kindpakket opgezet. Dit is een gezamenlijk initiatief van gemeente en de deelnemende fondsen om via één loket, en op een eenvoudige manier, een vergoeding aan te vragen voor binnen- en buitenschoolse activiteiten. Zo kunnen kinderen volwaardig deelnemen aan de maatschappij.

Vorig jaar kon Kindpakket in de gemeente Leeuwarden meer dan 2.000 kinderen helpen. Sinds kort is er zelfs een fonds voor studerende kinderen in de leeftijd 18 tot 21 jaar. Op de website www.kindpakket.nl staan alle vergoedingen op een rij en is gemakkelijk een vergoeding aanvragen.

Stichting Leergeld

Daarnaast is o.a. in Leeuwarden de Stichting Leergeld actief. Ouder(s)/ verzorger(s) met een inkomen op bijstandsniveau die kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar hebben, kunnen een beroep doen op een financiële bijdrage van Stichting Leergeld Leeuwarden. Dit geldt alleen voor de ouder(s)/verzorger(s) die onoverkomelijke financiële hindernissen tegenkomen bij het betalen van bijvoorbeeld schoolreizen, schoolactiviteiten of andere schoolkosten. Bovendien is Stichting Leergeld een organisatie die ouder(s)/verzorger(s) kan helpen met advies. Kijk op de website www.leergeld.nl voor meer informatie.

Hoofdstuk 6: School en vakantie

Onderwijstijd

De grenzen van wat exact onderwijstijd is, worden geregeld via de wet op de onderwijstijd. De nieuwe wet biedt heel veel ruimte aan scholen. De norm is dat een leerling die klas 4 vmbo heeft afgerond minimaal 3700 uur onderwijs aangeboden heeft gekregen. Een havo-leerling die is afgestudeerd moet 4700 uur onderwijsaanbod hebben gehad. De vwo-leerling die zes jaar onderwijs heeft gehad moet 5700 uur onderwijs aangeboden gekregen hebben. Ons onderwijs vindt plaats onder leiding van bekwaam onderwijspersoneel. Docenten geven op basis van de visie van de school en specifieke onderwijsvragen van leerlingen, geïnspireerde, zinvolle lessen. Er zijn veel onderwijsmogelijkheden. Elke vestiging van Piter Jelles heeft specifieke lessentabellen die passen bij de onderwijskundige visie van de vestiging. De lessen zijn daarin opgenomen. Daarnaast zijn stages, excursies, buitenlesactiviteiten, bijlessen en steunlessen ook onderwijsgerelateerde activiteiten.

Naast bovenstaande norm is via de wet geregeld hoeveel vakantiedagen, al dan niet aaneengesloten, mogen worden gepland. De medezeggenschap controleert, adviseert en stemt in met onderwijsvisies, geplande en gerealiseerde lessen en lessentabellen.

Organisatie van het onderwijs

Het praktijkonderwijs is verdeeld in drie fases, te weten:

- | | |
|----------|----------------------|
| - fase 1 | 12-14 jarigen |
| - fase 2 | 14-16 jarigen |
| - fase 3 | 16-18 jarigen |

Fase 1 is de zogenaamde kennismakingsfase waarin vooral wordt gewerkt aan de algemene basis met betrekking tot leren en aan praktische vaardigheden.

Fase 2 is gericht op arbeidstraining. Via de vele werkplekken, die de school in haar bezit heeft, doen de leerlingen aan arbeidstraining en doen op deze manier werkervaring op. Vanaf 15 jaar gaan de leerlingen 1 dag per week externe stage lopen.

In fase 3 lopen de leerlingen 2 of 3 dagen per week externe stage. Die vindt plaats buiten de schoolsituatie. Naast de stages lopen de vakken praktijk, loopbaanvaardigheden en sociale vaardigheden als een rode draad door het hele onderwijsprogramma. Vanaf fase 2 gaat de leerling verder in één van de 3 sectoren die worden onderscheiden op de Brêge:

- groen/techniek
- economie & handel
- zorg & welzijn

Schakelklas

De Brêge is in 2008-2009 gestart met een schakelklas. In deze klas zitten leerlingen die beschikken over een verwijzing naar het praktijkonderwijs, maar van wie op basis van aanvullende informatie verwacht mag worden dat ze mogelijk kunnen doorstromen naar het LWOO/VMBO. Deze leerlingen werken in hoofdzaak met boeken van het LWOO, aangevuld met Praktijkonderwijs-materiaal. De lessentabel komt overeen met de tabel van klas 1 en 2 (fase 1). In beginsel kan er op twee momenten worden op gestroomd: aan het eind van het eerste of tweede jaar. De leerlingen die na twee jaar niet in aanmerking komen om naar het vmbo te schakelen, kunnen doorstromen naar het ROC(MBO), of naar de sectoren van De Brêge.

Theorie

De groepen hebben over het algemeen een vast lokaal voor de theoretische vakken: Nederlands, lezen, rekenen en wiskunde, biologie, verkeer, Engels, cultuur en maatschappij, gezondheidskunde, tekenen/vaktekenen en Arbeidsoriëntatie. Deze vakken, samen Algemeen Vormend Onderwijs (AVO) genoemd, worden zo veel mogelijk door de eigen groepsdocent gegeven.

Praktijk

In fase 1 en fase 2 wordt bij de praktijkvakken gestreefd naar het werken in groepen van maximaal 15 leerlingen. Voor deze vakken gaan de groepen naar verschillende praktijkruimtes, waar ze les krijgen van vakdocenten. In de diverse praktijklokalen zijn veel verschillende werkplekken ingericht waar vele vaardigheden kunnen worden aangeleerd. Ook kunnen leerlingen leren "straten", metselen en komen de eerste beginselen van bijv. groen/techniek aan bod. In de arbeidshal zullen ook het komende jaar weer de kerstpakketten in elkaar gezet worden. Kortom er is veel te doen! Regelmatig worden de werkplekken uitgebreid. Zo kan de sector Groen (maar ook de onderbouw leerling) gebruik maken van een grote kas die achter de school staat.

Meester Jelles, Kantinekeuken, de Kas, Zorg en Welzijn, Groen/Techniek, Economie en Handel

De school heeft beschikking over een winkelpand, Meester Jelles. Leerlingen oefenen hier alle vaardigheden die nodig zijn om te kunnen werken in de detailhandel. Dat kan variëren van verkopen, etaleren, inkoop, tot omgaan met geld. Hier kunnen de leerlingen ook het certificaat "Winkelmedewerker" behalen.

De Kantinekeuken en de kas zijn de werkplekken die binnen de school zijn gesitueerd. Beide werkplekken zijn gericht op het aanleren van competenties en het opdoen van werkervaring.

Binnen de werkplekken Zorg en Welzijn, Groen/Techniek, Economie en Handel zijn o.a. de branchegerichte certificaten "Schoonmaak in de groothuishouding" en "Werken in de keuken", Winkelmedewerker, VCA en heftruck te behalen.

ICT

Informatie en Communicatietechnologie (ICT) wordt steeds belangrijker in de hele samenleving. Op school wordt hieraan dan ook de nodige aandacht besteed. In elke groep bestaat de mogelijkheid voor de leerling om te werken met computers. In alle theorielokalen zijn digitale schoolborden en computers aanwezig, met toegang tot het internet. Daarnaast is de nodige educatieve software aanwezig, waarmee de lessen worden ondersteund.

Keuzevakken

Naast de reguliere lessen is er ook een aanbod van keuzevakken. Het aanbod bestaat onder andere uit: sport, fitness, graffiti, modelbouw, beeldende vorming en exotisch koken.

Sport en Beweging

Alle leerlingen krijgen wekelijks les in sport en beweging van een vakdocent of van de eigen docent. De lessen worden gegeven in Sportcentrum Het Kalverdijkje. Bij goede weersomstandigheden wordt gebruik gemaakt van de sportvelden van de omliggende verenigingen. Voor deze lessen is aangepaste kleding verplicht. De kleding voor deze lessen bestaat uit een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen met een lichte zool, die niet op straat zijn gebruikt en die geen strepen op de vloer achterlaten. Na de les wordt gedoucht, dus handdoek meenemen.

Assessment

Om te kijken of een leerling geschikt is om stage te kunnen gaan lopen is er zo nodig een assessment. Dit is een uitgebreide test, waarbij wordt ingeschat door middel van opdrachten en gesprekken, hoe de leerling het zou kunnen doen op een stage-bedrijf. Rond de vijftiende verjaardag vindt deze test op stage geschiktheid plaats. De uitslag van het assessment wordt met de ouder(s)/verzorger(s) besproken. Bij de beoordeling van stage geschiktheid wordt onder anderen met de volgende zaken rekening gehouden: gedrag op school, het kunnen houden aan afspraken (op tijd komen bijv.), reageren op kritiek, op- en aanmerkingen, motivatie, persoonlijke netheid en op een respectvolle manier kunnen omgaan met anderen.

Stage

Leerlingen gaan vanaf het begin stage lopen ter voorbereiding op latere arbeid. In eerste instantie gebeurt dit in school (Mas) en de zogenaamde interne stage.

Dit is een stage in de school in een van de richtingen groenvoorziening, techniek, catering, detailhandel of schoonmaken in de groothuishouding. Dit is vooral bedoeld om de werkhouding van de leerlingen in kaart te brengen en te ontwikkelen. Vanaf ongeveer 15 jaar krijgen de leerlingen een stage buiten de school, de externe stage. In verschillende bedrijven wordt dan de werkgeschiktheid verder ontwikkeld. Uiteindelijk moet dit uitmonden in een plaatsingsstage, van waaruit de leerling instroomt in een arbeidsplaats.

Voor de begeleiding van de leerlingen die stage (gaan) lopen kent de Brêge het Stagebureau dat bemand wordt door Dhr. Post en Dhr. Oosterhof. Zij zijn telefonisch bereikbaar: Dhr. Post 058-8801254 en Dhr. Oosterhof: 058-8801255.

Entree-opleiding

Op de Brêge bestaat de mogelijkheid tot het volgen van een Entree-opleiding. Het betreft hier een samenwerking tussen De Brêge, YnSicht en het Friesland College. Deelname is ook voor onze leerlingen mogelijk. Deze opleiding leidt op voor een diploma mbo niveau 1. Leerlingen kunnen daarna doorstromen naar een opleiding op één van de mbo scholen in Friesland.

De Entree-opleiding wordt vormgegeven volgens het 'praktijk gestuurd leren'. Al werkende en lerende komt de leerling er achter wat zijn/haar sterke kanten en mogelijkheden zijn. De leerling leert binnen maar ook buiten de school: via de werkplekstructuur van het praktijkonderwijs, via de Leerwerktrajecten van YnSicht, maar ook via externe stages bij erkende leerbedrijven. De voortgang van de leerling wordt bijgehouden in een portfolio. Dit portfolio wordt regelmatig bekeken en besproken met de coach van de leerling.

Criteria voor aanmelding via het praktijkonderwijs:

- Positief resultaat deelname werkplekstructuur
- Voldoende stage-rijp met Entree-erkende stageplek
- Voldoende resultaten sociale- en arbeidsvaardigheden
- Voldoende resultaten begrijpend lezen en toegepast rekenen
- Voldoende testresultaten lees- en rekenniveau
- In staat zijn goed te reflecteren op zichzelf en werk

Informatie over de opleiding Xpert: de Entree opleiding van Piter Jelles.

Wat is Entree? Entree is een opleiding binnen het MBO waarbij je een diploma kunt halen op niveau 1 en daarmee direct kunt doorstromen naar een niveau 2 opleiding van je keuze. Als leerling van Xpert krijg jij je eigen begeleider/coach toegewezen.

Xpert gaat uit van de praktijk. Samen met jou proberen we er achter te komen wie je bent, wat je wilt en wat je kunt. De opleidingsrichtingen (domeinen) die wij aanbieden binnen onze, assistenten opleiding niveau mbo 1, lopen uiteen van handel tot horeca

Branchegerichte Certificaten

Leerlingen kunnen in overleg met ouders en coach worden voorbereid op een examen voor een branchegericht certificaat.

Lesaanpak

Tijdens de lessen wordt uitgegaan van een individuele aanpak met het individueel ontwikkelingsplan van elke leerling als uitgangspunt. Iedere leerling is uniek en zit op een eigen ontwikkelingsniveau, heeft een eigen werk – en leertempo en heeft een eigen toekomstperspectief. Er wordt zoveel mogelijk gestreefd om in het onderwijs hierop aan te sluiten. Het is de bedoeling dat de leerlingen steeds zelfstandiger hun taken oppakken en afmaken.

Lessentabel

De lessentabel voor het schooljaar 2018-2019 ziet er als volgt uit.

Pro	Leer- jaar 1	Leer- jaar 2	Leer- jaar 3	Leer jaar 4 16jr	Leer jaar 5 17jr	Leer jaar 5 18jr eo
LO	4	3	3	2	2	2
Koken	2	2	2	2		
Beeld.vorming	2	2	2	1	1	1
Alg. techniek	2	2	2	2		
Rekenen	4	3	2	2	1	1
Nederlands	4	4	2	3	1	1
Cuma	3	3		2	1	1
Sova	3	3		2		
Verkeer	1	1				
Gezondh.kunde	1	1	1			
Praktijk & Loopbaan	3	1	1	3		
Wereldoriëntatie/ burgerschap	1	1	4	1	1	1
Sector: Groen, Techniek, Zorg en Welzijn, Dienst- verlening		4	3	3	6	6
Stage			8	8/16	16/24	16/24
Keuze (o.a. rijbewijzen, sport, sollicitatietrainingen, rekenen / nederlands	1	1	1	1	5	2

De dagstart heeft een duur van 30 minuten: elke dag start met zo'n les. De overige lessen hebben een duur van 50 minuten. De tabel geeft een richtlijn aan en is naar vorm en inhoud telkens in beweging. Aangezien elke leerling zijn/haar eigen ontwikkelingsplan kent, vinden in toenemende mate individuele invullingen van het lesrooster plaats. Vooral in fase 3 vindt dit maatwerk, sterk gekoppeld aan de externe stage, plaats.

Schooltijden

De dagelijkse schooltijden zijn:

1 08.30 - 09.00 uur coachblok ma,di,wo,do,vr

2 09.00 - 09.50 uur

3 09.50 - 10.40 uur

pauze

4 10.55 - 11.45 uur

5 11.45 - 12.35 uur

pauze

6 13.00 - 13.50 uur eindtijd op dinsdag, dinsdag geen 7^e uur

7 13.50 - 14.40 eindtijd ma, wo, do, vr

In de sectoren (fase 2 en 3) kunnen de leerlingen mogelijk langer op school bezig zijn. Leerlingen die op een externe stage zijn volgen de werktijden van het desbetreffende bedrijf!

Stalling

De leerlingen moeten hun fietsen, brommers en scooters – voorzien van een deugdelijk slot – op de aangewezen plaatsen stallen. Fietsen, brommers en scooters moeten altijd op slot staan. De school is niet aansprakelijk voor schade aan eigendommen of diefstal.

Schoolpasje

Aan het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf op school om pasfoto's en klassenfoto's te maken. Deze foto's kunt u bestellen. Als extra levert de schoolfotograaf ook schoolpasjes. Dit schoolpasje moet de leerling dagelijks bij zich hebben. Het pasje is ook nodig voor de toegang in de mediatheek.

Opbergkastjes

De leerlingen kunnen op school afsluitbare garderobe-/opbergkastjes gratis gebruiken. We maken u erop attent dat de kastjes geopend kunnen worden door de schoolleiding als daartoe aanleiding bestaat. De school is niet aansprakelijk voor het verlies van bezittingen.

Lesuitval

Het kan voorkomen, bijvoorbeeld door ziekte van de docent, dat lessen niet door kunnen gaan zoals gepland. Hoe hier vervolgens mee omgegaan wordt, is verschillend per vestiging. Afhankelijk van het onderwijsconcept van de vestiging, het niveau en het leerjaar van de leerlingen en om welke les het gaat, wordt er gekozen voor een oplossing. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat een andere docent de les overneemt, dat de leerlingen worden opgevangen door een collega of dat de les komt te vervallen.

Verzuim

Lesverzuim kan voorkomen en het brengt voor de leerling vaak extra werk met zich mee. Ongeoorloofd verzuim wordt bestraft en doorgegeven aan de leerplichtambtenaar als de leerling nog leerplichtig is. Het verzuim wordt per leerling dagelijks bijgehouden in ons administratiesysteem. In ons [verzuimprotocol](#) is de volledige regeling m.b.t. verzuim te vinden.

Ziekte/afwezigheid

Ziekte of afwezigheid moeten ouders of verzorgers zo spoedig mogelijk, in ieder geval voor 8:30 uur melden. Dit kan telefonisch op 058-8801250 vanaf 8:00 uur. Wilt u bij verhuizing tijdig uw nieuwe adres en telefoonnummer aan de administratie op telefoonnummer 058-8801256 doorgeven? Dit kan veel moeilijkheden voorkomen.

Verzuimspreekuur

Daarnaast zijn de scholen verplicht aan de hand van door de overheid opgestelde regels ongeoorloofde absentie te melden bij de afdeling leerplicht van de woongemeente van een leerling. Om dit laatste te voorkomen zijn er op een aantal locaties van Piter Jelles 'verzuimspreekuren' georganiseerd, waarbij de leerplichtambtenaren in gesprek gaan met beginnende 'verzuimers'.

Het verzuimprotocol ligt op school ter inzage en is te vinden op de website www.piterjelles.nl

Verlof buiten schoolvakanties

Verlof dat buiten de schoolvakanties valt, moeten ouders/verzorgers aanvragen bij de directie van de betreffende vestiging. Wettelijk gezien kan dit alleen bij:

- gewichtige omstandigheden;
- bepaalde religieuze feestdagen;
- de onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan.

Voor het aanvragen van verlof is dit [protocol met bijbehorend aanvraagformulier](#) beschikbaar. De aanvraag moet worden aangevuld met een gemotiveerde verklaring. De directie neemt (eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar) een besluit over een verlofaanvraag van maximaal tien schooldagen en zijn daarbij gehouden aan de bepalingen in de Leerplichtwet. Indien er geen verlof verleend wordt, kunnen ouders schriftelijk bezwaar aantekenen bij het College van Bestuur van Piter Jelles.

Wanneer de aanvraag méér dan tien verlofdagen onder schooltijd betreft, wordt de aanvraag door de school doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit.

Vakanties

Vakantieregeling leerlingen Piter Jelles schooljaar 2018 - 2019

Herfstvakantie	maandag 22 oktober 2018 t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	maandag 18 februari 2019 t/m vrijdag 22 februari 2019
Goede Vrijdag	vrijdag 19 april 2019
Meivakantie	maandag 22 april 2019 t/m vrijdag 3 mei 2019 (incl. Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaart	donderdag 30 t/m vrijdag 31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 15 juli 2019 t/m vrijdag 23 augustus 2019

Onderwijsvrije dagen*

- Maandag 7 januari 2019 (na de kerstvakantie)
- Maandag 8 juli 2019 ** t/m 12 juli 2019 (vóór de zomervakantie)

** In individuele gevallen kan aan de leerling gevraagd worden op deze dagen aanwezig te zijn op school. Bijvoorbeeld voor het inhalen van toetsen.*

*** Maandag 8 juli 2019 betreft de reservedag. Deze extra vrije dag vervalt op 8 juli als inzet tijdens schooljaar 2018/2019 nodig is in verband met een Elfstedentocht, ijsvrij of overige calamiteiten/bijzondere dagen. Gedurende het jaar zijn er een aantal momenten dat voor de leerlingen de lessen vervallen en het team een studie(mid)dag heeft.*

Wij houden u daarvan op de hoogte d.m.v. de ouderjaarkalender.

Overzicht belangrijke documenten en regelingen OSG Piter Jelles

[Algemene leerlingbegeleiding en zorg](#)

[Schoolveiligheid en klachtenregeling](#)

[Privacy](#)

[Lesmateriaal en vrijwillige ouderbijdrage](#)

[Tegemoetkoming scholieren 18 jaar en ouder](#)

[Medezeggenschap bij Piter Jelles](#)

[Leerlinggegevens](#)

Welke leerlinggegevens mag de school bewaren?

[Examenreglementen 2017 – 2018](#)

[Pestprotocol](#)

[Verzuimprotocol](#)

Dit verzuimprotocol is bedoeld om een belangrijke bijdrage te leveren aan het terugdringen van het verzuim en voortijdig schoolverlaten in Friesland.

[Protocol informatievoorziening gescheiden ouders](#)

Dit protocol handelt over de informatievoorziening aan gescheiden ouders.

[Regeling omtrent de jeugdgezondheidszorg en GGD](#)

De GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen 0-18 jaar, in opdracht van de gemeente. De zorg is gericht op gezond opgroeien en het ontwikkelen van een gezonde leefstijl. Meer info op de site van de GGD, klik [hier](#).

[Procedure beroep tegen besluit bevordering](#)

[Regeling schorsing verplaatsing en verwijdering](#)

[Regeling Ombudsman](#)

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)

[Protocol Medische handelingen op scholen](#)

[Protocol verlof buiten de schoolvakanties](#)

[T2 Toelatingsvoorwaarden tot havo 4 vanuit vmbo 4](#)