

Op weg naar een school zonder onvoldoendes

MAARTEN PENNEWAARD

LEEUWARDEN De aanval op onvoldoendes bij mavo De Dyk in Leeuwarden levert spectaculaire resultaten op. Leerlingen blijken hard te werken om de beloning - meer vrije tijd - te kunnen incasseren.

Na een half schooljaar werken volgens de nieuwe aanpak trekt de school de eerste conclusies, met alle voorzichtigheid die daarbij hoort. Het is immers nog maar een eerste meetpunt. Maar de resultaten zijn drastisch verbeterd, zegt directeur Hawé van der Panne. In de periode januari 2015-januari 2016 is het aantal onvoldoendes over de hele linie gedaald met tussen de 50 en 80 procent: „We waren er even stil van.”

De Dyk, school van openbare scholengemeenschap Piter Jelles, meet de resultaten af aan het aantal ‘tekorten’: één tekort is een punt te weinig voor een voldoende. Zo is een 5 één tekort, een 4 geldt als twee tekorten enzovoorts. In vergelijking met een jaar eerder was in januari van dit jaar het aantal tekorten in de eerste klas met 88 procent gedaald, in de tweede met 76 procent, in de derde met 49 procent en in de vierde met 57 procent.

Voor leerlingen die onvoldoende resultaten halen, begint de schooldag om negen uur met een extra mentorles. Voor anderen begint de lesdag pas om half tien. De Dyk experimenteert met dit bioritmerooster omdat uit onderzoek blijkt dat pubers 's morgens slecht wakker te krijgen zijn en hun brein ook niet goed in staat is informatie op te nemen. Maar niet elke leerling is daar echt enthousiast over. Maurits Nijman (14) zegt: „Doordat je later begint, ben je ook later klaar. En dan



Leerlingen Maurits, Kylian, Leena, Amber, Mila en Fleur zijn positief-kritisch over de aanpak van De Dyk. FOTO NIELS WESTRA

heb je maar weinig vrije tijd.” Hij is een leerling met drie tekorten en begint dus om negen uur. Daarnaast gaat hij wekelijks twee keer naar het Huiswerkinstituut om zijn cijfers te verbeteren. Kylian Haverkamp (15) vindt het juist wel ‘chill’ om een half uurtje extra te kunnen slapen. „Ik zet mijn wekker nog steeds op dezelfde tijd als vroeger, maar kan nu een half uur langer wakker worden.”

En hoewel Leena Harpal (15) ook best wel aanmerkingen heeft op het systeem van De Dyk zegt ze: „Dit is een van de beste scholen om later een goede toekomst te krijgen. Als

dit ervoor nodig is, dan moet dat maar.” En Mila van der Schaaf (13): „Hier kun je ook vervroegd examen doen, al in de derde klas. Ik doe het wiskunde-examen vroeger, dan houd ik in de vierde klas meer tijd over voor Nederlands, want daar heb ik echt moeite mee.” Fleur Laagland en Amber Postma (beiden 13) missen in het huidige rooster een middag waarop ze eerder vrij zijn: „Vrijdagmiddag bij voorbeeld, dan heb je lekker lang weekend.”

Het zijn opmerkingen die de school ook van ouders heeft gehoord, tijdens een evaluatiesessie in

december. De school schaaft het systeem daarom bij: niet om half tien beginnen maar om negen uur. En de beloning in de vorm van vrije tijd zit aan het eind van de dag. Er volgt nog een aanpassing: De Dyk kijkt straks niet meer naar tekorten, maar simpelweg naar onvoldoendes op een toets.

„Heb je een onvoldoende, dan krijg je extra les. Snap je de stof, dan maak je de toets opnieuw. Haal je een voldoende, dan hoeft je geen extra lessen meer”, zegt Van der Panne. Met de nodige ambitie: „Dit wordt een school zonder onvoldoendes.”