

Regeling door- op- afstroom en doubleren 2019-2020

Begripsbepaling

- **mentoroverleg**
De vergadering van de mentoren die lesgeven aan een jaarlaag. De mentoren bespreken het sociaal/emotioneel en cognitief functioneren van een leerling onder verantwoordelijkheid van de deelschoolleider. De mentoren kunnen meerdere mensen uitnodigen voor de besprekingen.
- **mentor**
De eerstelijnsfunctionaris in de leerlingbegeleiding. De mentor is de spil tussen de school en thuis en ook tussen de school en tweedelijnsfunctionarissen. De mentor begeleidt het sociaal/emotioneel en cognitief functioneren van de leerling.
- **normen**
De cijfereisen die gesteld worden bij op-, af en doorstroom en doubleren.
- **onderwijsniveau**
Het niveau waarop een leerling les krijgt, op De Dyk dus mavo/havo.
- **tekort**
Een cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 telt als 1 tekort; een cijfer vanaf 3,5 tot en met 4,4 telt als twee tekorten, een cijfer vanaf 2,5 tot en met 3,4 telt als drie tekorten etc.
- **doorstroom**
De leerling blijft onderwijs volgen op hetzelfde niveau.
- **opstroom**
De leerling gaat onderwijs volgen op een hoger niveau.
- **afstroom**
De leerling gaat onderwijs volgen op een lager niveau.
- **uitstroom**
De leerling gaat onderwijs volgen op een andere school.
- **periode**
Een cyclus van ongeveer 10 weken, deze staat aangegeven op de kalender.
- **voortschrijdend gemiddelde**
Het voortschrijdend gemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers voor een vak. Het eindcijfer is dus het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak, afgerond op één decimaal.
- **compensatiepunt**
één compensatiepunt is een 6,5 tot en met 7,4. Twee compensatiepunten zijn 7,5 tot en met 8,4.
- **rapportage**
Een overzicht van alle tot dan toe behaalde resultaten.

Op-, af-, doorstroom en doubleren

Algemeen

In het kader van goed onderwijs én als gevolg van onze goede plaatsingswijzer is noch doubleren, noch afstromen de bedoeling. Desondanks kan het voorkomen. Doubleren is een optie als we van mening zijn dat de leerling het wel kan, maar het niet heeft laten zien, bijvoorbeeld door langdurige ziekte of door omstandigheden die van invloed geweest zijn op de wil om te leren.

Afstromen is eigenlijk alleen een optie als we zeker weten dat de leerling het niet kan, met andere woorden: de intellectuele vermogens van de leerling schieten te kort. Afstromen mag niet het gevolg zijn van sociaal-emotionele problemen; die problemen dienen we te onderkennen en door middel

van goede begeleiding op te lossen. Het is dus zaak bij onvoldoende prestaties tijdig in gesprek te gaan op zoek naar oorzaken.

De normen

Er is in alle leerjaren een norm voor doorstroom; in klas 1 en 2 is er ook een norm voor opstroom. In die gevallen waarin de leerling de norm voor doorstroom niet haalt, vergadert en beslist het mentorteam over wat er met de leerling gebeurt: toch doorstromen, afstromen of doubleren.

Hierover is altijd vooraf met leerling en ouders overlegd.

Bij beslissingen over doorstroom, opstroom en doubleren gaan we uit van het voortschrijdend gemiddelde, berekend op één decimaal.

Klas 1 Mavo/Havo
Je bent bevorderd van klas 1 naar klas 2 als: <ul style="list-style-type: none">• je 0 tekorten hebt. Of• je 1 tekort hebt. Of• je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde. Of• je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde. En• je voor alle handelingsdelen ten minste een voldoende hebt.
Opstroom
Je kunt opstromen als: <ul style="list-style-type: none">• je 0 tekorten hebt. En• je voor Nederlands, Engels en wiskunde een 7,5 of hoger hebt. En• je voor alle vakken minimaal als gemiddelde een 8,0 hebt.
Klas 2 Mavo/Havo
Je bent bevorderd van klas 2 naar klas 3 als: <ul style="list-style-type: none">• je 0 tekorten hebt. Of• je 1 tekort hebt. Of• je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde. Of• je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands, Engels en wiskunde. En• je voor alle handelingsdelen ten minste een voldoende hebt.
Opstroom
Je kunt opstromen als: <ul style="list-style-type: none">• je 0 tekorten hebt. En• je voor Nederlands, Engels en wiskunde een 7,5 of hoger hebt.

En

- je voor alle vakken minimaal als gemiddelde een 8,0 hebt.

Klas 3 Mavo

Je bent bevorderd van klas 3 naar klas 4 als:

- je 0 tekorten hebt.
Of
- je 1 tekort hebt.
Of
- je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels.
Of
- je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels.
En
- je maximaal 2 tekorten hebt voor de vakken die je in klas 4 hebt, waarvan 1 tekort op Nederlands en Engels.
En
- je voor alle handelingsdelen ten minste een voldoende hebt.

Klas 3 Havo

Je bent bevorderd van klas 3 naar klas 4 als:

- je 0 tekorten hebt.
Of
- je 1 tekort hebt.
Of
- je 2 tekorten hebt met minimaal 1 compensatiepunt en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels.
Of
- je 3 tekorten hebt met minimaal 2 compensatiepunten en je mag maar 1 tekort hebben voor Nederlands en Engels.
En
- je maximaal 2 tekorten hebt voor de vakken die je in klas 4 hebt, waarvan 1 tekort op Nederlands en Engels.
En
- je voor alle handelingsdelen ten minste een voldoende hebt.

Het proces

Voorafgaand aan het besluit inventariseert de mentor op basis van de resultaten welke leerlingen er in aanmerking komen voor op-, af- of doorstroom. De leerlingen worden eerst besproken in het mentoroverleg en in de driehoek mentor - ouder - leerling.; vervolgens valt het besluit in het mentoroverleg. De ouders worden uiterlijk binnen drie werkdagen nadat het besluit is genomen door de mentor geïnformeerd.

Bezwaarprocedure

Ouders kunnen bezwaar maken tegen het besluit. Binnen 24, nadat het besluit genomen is, moeten ouders hun bezwaar kenbaar maken bij de mentor. De mentor neemt het besluit, in overleg met het

mentorteam, in heroverweging. Na de vergadering van het mentorteam deelt de mentor, per ommekeer, het resultaat van de heroverweging mede.

Beroepsprocedure

Indien de ouders van een leerling het niet eens zijn met het besluit van het mentoroverleg, dan kunnen zij beroep aantekenen bij de directeur van De Dyk. De beroepsprocedure verloopt als volgt:

1. De ouders tekenen binnen 24 uur schriftelijk of per email beroep aan bij de mentor tegen het besluit van het mentoroverleg en onderbouwen dat met argumenten.
2. Het mentoroverleg heroverweegt het besluit en delen de uitkomst van het overleg mee aan de ouders.
3. Als de ouders niet akkoord zijn met het besluit dan tekenen de ouders binnen 24 uur schriftelijk of per email bezwaar aan bij de directeur.
4. De directeur stelt een beroepscommissie samen.
5. De commissie komt zo snel mogelijk bijeen, stelt zich op de hoogte van de argumenten van beide partijen en heroverweegt het besluit van het mentoroverleg.
6. De commissie doet diezelfde dag een bindende uitspraak en communiceert die mondeling en per email naar de betrokken partijen.