

Algemene leerlingbegeleiding en –zorg

Leerlingbegeleiding

Leerlingenzorg

Leerlingbespreking

Verzuimspreekuur

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Rebound

Passend onderwijs en de ondersteuningsmogelijkheden

Toelaatbaarheid Voortgezet Speciaal Onderwijs

Leerlingbegeleiding

Iedere school van Piter Jelles begeleidt zijn eigen leerlingen. De mentoren hebben hierin, naast de collega-docenten en het onderwijsondersteunend personeel, een belangrijke rol. Alle medewerkers hebben uiteindelijk maar één doel: de ontwikkeling van alle leerlingen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied zo goed mogelijk laten verlopen met als uiteindelijk doel het behalen van een diploma op een passend niveau en het realiseren van een soepele overgang naar een vervolgstudie.

Leerlingenzorg

Soms volstaat de normale begeleiding niet; de leerling heeft gedurende korte of langere tijd extra ondersteuning nodig. Te denken valt dan aan remedial teaching (voor taal en/of rekenen) of een aantal gesprekken met de mentor. Iedere school van Piter Jelles heeft een pedagogisch medewerker die deze vorm van zorg coördineert. Indien nodig kan maatschappelijk werk door school worden ingeschakeld via een wijkteam of een gebiedsteam. Een leerling of de ouders/verzorgers kunnen ook zelf contact opnemen met dit team. In speciale gevallen kan er een beroep worden gedaan op een schoolmaatschappelijk werker.

Ook kan een leerling via school in contact worden gebracht met de jeugdverpleegkundige van de GGD of met andere begeleidende instanties.

Leerlingbespreking

Leerlingen van Piter Jelles worden met enige regelmaat besproken in de -per school georganiseerde- leerlingenbespreking. Meestal staan de cijfermatige ontwikkelingen van de leerlingen centraal, soms is er een andere reden om een leerling te bespreken. In eerste instantie vindt zo'n bespreking alleen plaats met de aan school verbonden personen. Indien er grotere problemen worden geconstateerd kan de mentor in overleg met de pedagogisch medewerker een passend zorgtraject inzetten. Zo kan een leerling bijvoorbeeld worden opgegeven voor een zorg-adviesteam bespreking. Zowel een stagnerende cognitieve ontwikkeling als gedragsmatige problemen kunnen de aanleiding zijn voor bespreking van een leerling. Aan deze besprekingen nemen ook deskundigen deel die niet op de eigen locatie werken, zoals een orthopedagoog, een jeugdverpleegkundige van de GGD en de leerplichtambtenaar. Het belang van de leerling staat hierbij altijd voorop. Ouders/verzorgers worden bij alle voorgenomen acties betrokken. Er is een privacy reglement opgesteld, dat ter inzage ligt op alle scholen van Piter Jelles.

Verzuimspreekuur

Scholen zijn verplicht aan de hand van door de overheid opgestelde regels ongeoorloofde absentie te melden bij de afdeling leerplicht van de woongemeente van een leerling. Om dit laatste te voorkomen zijn er op een aantal locaties van Piter Jelles 'verzuimspreekuren' georganiseerd, waarbij de leerplichtambtenaren in gesprek gaan met beginnende 'verzuimers'. Wanneer dit niet het gewenste effect heeft dan volgt er alsnog een officiële melding bij de leerplichtambtenaar.

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Scholen voor het voortgezet onderwijs zijn verplicht deel uit te maken van een samenwerkingsverband. Piter Jelles is aangesloten bij samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Er wordt samengewerkt op het gebied van leerlingenbegeleiding met als doel: het versterken van de zorgstructuur op de scholen, deskundigheidsbevordering van docenten en ondersteuners, minder leerlingen verwijzen naar het speciaal onderwijs en voorkomen dat leerlingen "thuiszitters" worden.

Rebound

Aan het Samenwerkingsverband is een Reboundvoorziening verbonden. Als het vermoeden bestaat dat het moeizaam functioneren van een leerling van tijdelijke aard is, dan kan de leerling voor een bepaalde tijd buiten de klas en school worden geplaatst, in de Rebound. Hier is de begeleiding intensief en erop gericht dat de leerling terug gaat naar zijn eigen school en klas. Hiervoor zal de leerling inzicht in het eigen functioneren moeten krijgen. De leerling werkt binnen de Rebound aan het eigen schoolprogramma.

Passend Onderwijs en de ondersteuningsmogelijkheden

Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen zorgplicht. Dit betekent dat de school bij elke aangemelde leerling verantwoordelijk is voor het bieden van een passende onderwijsplek óf het zoeken naar een passende onderwijsplek binnen het Samenwerkingsverband wanneer de begeleidingsbehoefte van het kind de ondersteuningsmogelijkheden van de school te boven gaat. Gelukkig werken we samen met andere (speciale) scholen en bestaat er de mogelijkheid toch passend onderwijs voor elke leerling te vinden. Op de website van Samenwerkingsverband Fryslân-Noard (www.swvfryslan-noard.nl) vindt u de ondersteuningsprofielen van onze scholen. Dit overzicht geeft de mogelijkheden van ondersteuning van de scholen van Piter Jelles aan, maar ook de grenzen en beperkingen. Voor specifieke vragen over dit onderwerp vragen we u contact op te nemen met de pedagogisch medewerker van de betreffende school.

Toelaatbaarheid Voortgezet Speciaal Onderwijs

Wanneer blijkt dat een leerling ondersteuning nodig heeft welke niet binnen de reguliere school van Voortgezet Onderwijs kan worden geboden maar wel in één van de scholen van Voortgezet Speciaal Onderwijs binnen of buiten Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, dan moet hiervoor een zogenaamde toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven.

De school waar een leerling wordt aangemeld gaat in overleg met de ouders over welke speciale school passend onderwijs aan de leerling kan bieden. Een onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband bepaalt op grond van aan te leveren informatie of de leerling toelaatbaar is tot de gevraagde vorm van speciaal onderwijs. Vervolgens kan de leerling worden aangemeld bij de school voor speciaal onderwijs. Deze school geeft vervolgens aan of de leerling kan worden toegelaten. Meer informatie over dit onderwerp kunt u vinden op de website van Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.