

Dit aanmeldingsformulier bestaat uit 2 delen:  
Deel A wordt ingevuld door de ouder(s)/verzorger(s)/voogd  
Deel B wordt ingevuld door de toeleverende school

## Deel A

(in te vullen door de ouder(s)/verzorger(s)/voogd)

naam leerling:

leerlingnummer (in te vullen door de leerlingadministratie van Piter Jelles):

school/vestiging van keuze en gewenste niveau aankruisen a.u.b.

- |   |   |   |                              |                              |                             |
|---|---|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> <b>Leeuwarder Lyceum</b><br>Dr. Jacob Botkeweg 3<br>8935 AB Leeuwarden    | <input type="radio"/> havo              | <input type="radio"/> vwo                       | <input type="radio"/> vwo+   |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>De Brêge</b><br>Egelantierstraat 88<br>8924 EP Leeuwarden              | <input type="radio"/> praktijkonderwijs |   |                              |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>Dalton Dokkum</b><br>Parklaan 1<br>9103 ST Dokkum                      | <input type="radio"/> vmbo-b *          | <input type="radio"/> vmbo-k *                  | <input type="radio"/> vmbo-t | <input type="radio"/> havo * |                             |
| <input type="radio"/> <b>De Foorakker</b><br>Hartman Sannesstraat 7<br>9076 EB St. Annaparochie | <input type="radio"/> vmbo-b *          | <input type="radio"/> vmbo-k *                  | <input type="radio"/> vmbo-t | <input type="radio"/> havo * | <input type="radio"/> vwo * |
| <input type="radio"/> <b>De Dyk</b><br>Egelantierstraat 86<br>8924 EP Leeuwarden                | <input type="radio"/> mavo (= vmbo-t)   |   |                              |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>Impulse Kollum</b><br>G. Bleekerstraat 3<br>9291 BS Kollum             | <input type="radio"/> vmbo-t            | <input type="radio"/> havo                      | <input type="radio"/> vwo    |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>Impulse</b><br>Archipelweg 135<br>8921 VX Leeuwarden                   | <input type="radio"/> vmbo-t **         | <input type="radio"/> havo                      | <input type="radio"/> vwo    |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>Montessori High School</b><br>Douwe Kalmaleane 2<br>8915 HA Leeuwarden | <input type="radio"/> havo              | <input type="radio"/> TTO (tweetalig onderwijs) |                              |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>Stedelijk Gymnasium</b><br>Noorderweg 1<br>8911 ES Leeuwarden          | <input type="radio"/> vwo               |   |                              |                              |                             |
| <input type="radio"/> <b>YnSicht</b><br>Prinsessenweg 4<br>8931 EG Leeuwarden                   | <input type="radio"/> vmbo-b            | <input type="radio"/> vmbo-k                    |                              |                              |                             |

\*alleen onderbouw \*\*alleen instroom mogelijk t/m jaar 3

### Attentie!

Als de leerling van niet Nederlandse afkomst is en op moment van inschrijving op eerstvolgende peildatum (dit is 1 april of 1 oktober) nog geen jaar in Nederland is, dan is het meezenden van een uittreksel uit de Gemeentelijke Basisadministratie (GBA) verplicht.

Dit formulier zenden aan:

- de school van uw keuze of
- OSG Piter Jelles, Centrale leerlingenadministratie, Antwoordnummer 6004, 8900 VC Leeuwarden.

Met het inleveren van het ingevulde aanmeldingsformulier start de aanmeldingsprocedure. Z.s.m. ontvangt u van de betreffende school van Piter Jelles bericht over de definitieve plaatsing van uw dochter/zoon/pupil.

## Gegevens betreffende de leerling

Achternaam: \_\_\_\_\_ Roepnaam: \_\_\_\_\_  
Voorna(a)m(en): \_\_\_\_\_ Burgerservicenummer: \_\_\_\_\_  
Geslacht (m/v): \_\_\_\_\_ Geboorteplaats: \_\_\_\_\_  
Geboortedatum: \_\_\_\_\_ Geboortegemeente: \_\_\_\_\_  
Nationaliteit 1: \_\_\_\_\_ Nationaliteit 2: \_\_\_\_\_  
Straat: \_\_\_\_\_ Huisnummer: \_\_\_\_\_  
Postcode: \_\_\_\_\_ Woonplaats: \_\_\_\_\_  
Telefoon: \_\_\_\_\_ E-mail adres: \_\_\_\_\_  
Officiële achternaam (indien deze afwijkt van de gebruikte achternaam): \_\_\_\_\_ Datum binnenkomst in Nederland: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (indien niet in Nederland geboren)  
Thuis taal: \_\_\_\_\_ Naam huisarts/huisartsenpraktijk: \_\_\_\_\_

## Gegevens betreffende de ouders/verzorgers/voogd\*

Achternaam vader / verzorger / voogd\*: \_\_\_\_\_ Achternaam moeder / verzorger / voogd\*: \_\_\_\_\_  
Voorletter(s): \_\_\_\_\_ Voorletter(s): \_\_\_\_\_  
Adres (alleen invullen indien afwijkend van adres leerling): \_\_\_\_\_ Adres (alleen invullen indien afwijkend van adres leerling): \_\_\_\_\_  
Straat: \_\_\_\_\_ Straat: \_\_\_\_\_  
Huisnummer: \_\_\_\_\_ Huisnummer: \_\_\_\_\_  
Postcode, woonplaats: \_\_\_\_\_ Postcode, woonplaats: \_\_\_\_\_  
Telefoon overdag: \_\_\_\_\_ Telefoon overdag: \_\_\_\_\_  
Telefoon avond: \_\_\_\_\_ Telefoon avond: \_\_\_\_\_  
E-mail adres: \_\_\_\_\_ E-mail adres: \_\_\_\_\_  
Nationaliteit: \_\_\_\_\_ Nationaliteit: \_\_\_\_\_  
Betalingsplichtige: \_\_\_\_\_  
IBAN nummer (bankrekeningnummer)\*\*: \_\_\_\_\_  
t.n.v.: \_\_\_\_\_

\*\* Dit IBAN nummer wordt pas gebruikt nadat  
via een machtiging toestemming is gegeven.

Ouders spreken wel / niet de Nederlandse taal: \_\_\_\_\_

Opmerkingen ten aanzien van bijzondere gezinsomstandigheden (b.v. contacten met hulpverleningsinstanties):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Opmerkingen met betrekking tot lichamelijke gesteldheid (medicijngebruik?) of het gedrag van het kind:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Heeft het kind een LGF-indicatie ("rugzakje") of is er een LGF-indicatie aangevraagd? ja / nee \*

Zo ja, voor Cluster: 1 / 2 / 3 / 4 \*

Ondergetekende verklaart hiermee tevens kennis te hebben genomen van het onderwijskundig rapport (deel B) en geeft toestemming informatie uit het leerlingendossier en aanvullende informatie beschikbaar te stellen t.b.v. de school voor voortgezet onderwijs en geeft toestemming aan de school voor voortgezet onderwijs om zo nodig advies m.b.t. plaatsing in te winnen bij de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg) en om zo nodig advies m.b.t. begeleiding in te winnen bij het Zorg Advies Team.

Handtekening ouder/verzorger/voogd\*

\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Plaats: \_\_\_\_\_

\*a.u.b. doorhalen wat niet van toepassing is

## 1. Relevante gegevens basisonderwijs

De naam van de bezochte school voor (speciaal) basisonderwijs hier vermelden, indien van toepassing ook de gegevens van andere bezochte scholen:

naam school / plaats	periode	groep(en)	redenen voor verandering

(De test- en/of toets-gegevens meezenden)

Cito totaalscore: \_\_\_\_\_

Drempel-test totaalscore: \_\_\_\_\_ (overnemen van groepsformulier!)

Drempel-test percentielscore: \_\_\_\_\_

Is er voor deze leerling een LWOO / Pro-onderzoek afgenomen? ja / nee \*

Uitslag: geen indicatie / LWOO-indicatie / Pro-indicatie \*

Adviesniveau bij de overgang naar het voortgezet onderwijs: \_\_\_\_\_

Plaatsingsbesluit bij de overgang naar het voortgezet onderwijs: \_\_\_\_\_

Het ingevulde zorgrapport en andere relevante gegevens uit de basisschoolperiode (o.a. gegevens uit het leerlingvolgsysteem) meezenden.

Indien gebruik gemaakt van de plaatsingswijzer graag de ingevulde matrix (Excel) in kleur aanleveren (zie voor informatie:

[www.frieseplaatsingswijzer.nl](http://www.frieseplaatsingswijzer.nl))

Is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van dyscalculie? ja / nee \*

Is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van dyslexie? ja / nee \*

Is er door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van hoogbegaafdheid? ja / nee \*

Is één van de vragen hierboven met 'ja' beantwoord, dan beschikbare documenten / informatie bijsluiten.

## 2. Relevante gegevens voortgezet onderwijs

Als bijlage een kopie van de rapporten uit de periode van het voortgezet onderwijs aanleveren.

Zo mogelijk ook andere relevante informatie meesturen (een handelingsplan, gegevens leerlingen- en/of rapportbespreking enz.)

Het ingevulde zorgrapport en andere relevante gegevens uit de basisschoolperiode (o.a. gegevens uit het leerlingvolgsysteem) meezenden.

Naam van de huidige school: \_\_\_\_\_ Telefoon: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_ Schooltype: \_\_\_\_\_

Postcode: \_\_\_\_\_ Plaats: \_\_\_\_\_

Naam contactpersoon: \_\_\_\_\_

E-mail adres: \_\_\_\_\_ Tijd bereikbaar: \_\_\_\_\_

De leerling zit momenteel in: klas: \_\_\_\_\_ niveau: \_\_\_\_\_

Plaatsingsadvies voor de nieuwe school: \_\_\_\_\_

Is de leerling blijven zitten? Is er sprake geweest van niveauverandering?: \_\_\_\_\_

### 3. Sociaal-emotioneel functioneren

Wilt u op de vijfpuntsschaal aankruisen hoe u de leerling waardeert ten aanzien van de hieronder genoemde aspecten.  
(++ :in hoge mate sprake van, --: in zeer geringe mate sprake van)

Heeft u de beschikking over relevante testgegevens, dan deze graag meesturen.

	++	+	+/-	-	--	Toelichting:
a Motivatie/interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Taakgerichtheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Werktempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Nauwkeurigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
b Onzekerheid/faalangst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Instructiebehoefte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Zelfstandigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c Positief zelfbeeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Inzicht in eigen (on-)mogelijkheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Welbevinden is overwegend positief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
d Diagnose ASS (o.a. PDD-Nos/Asperger)	ja / nee *					_____
Diagnose AD(H)D	ja / nee *					_____
e Andere diagnoses, n.l.	ja / nee *					_____

Wanneer er sprake is van opvallend gedrag van de leerling op school/in de klas, dan graag hieronder en toelichting geven:

\_\_\_\_\_

Is er sprake van bovengemiddeld geoorloofd / ongeoorloofd\* verzuim? Ja / nee \*

Toelichting: \_\_\_\_\_

Is de leerling besproken in het ZAT / de PCL? Ja / nee \*

Toelichting: \_\_\_\_\_

Is de leerling ingevoerd in de Zorgmonitor / Verwijsindex Risicjongeren? Ja / nee \*

Toelichting: \_\_\_\_\_

De leerling onderscheidt zich in positieve zin door: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. Overig

Mocht u nog over andere relevante informatie beschikken, dan graag hieronder vermelden/toelichten.

Eventuele bescheiden graag meezenden. Ook indien u mondeling overleg wenst, kunt u dat hieronder aangeven.

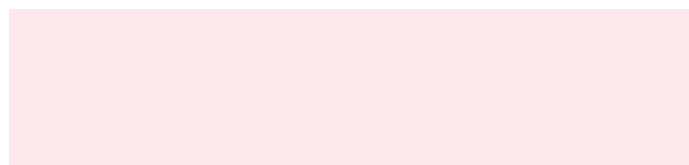
Toelichting: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Handtekening vertegenwoordiger school: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_

Functie: \_\_\_\_\_



\*a.u.b. doorhalen wat niet van toepassing is

