



Interne doorstroom

2015-2016

!mpulse Leeuwarden, school van OSG Piter Jelles



Dit rapport over de interne doorstroom toont informatie over de leerlingenstromen binnen de school. De informatie geeft u inzicht in de snelheid van doorstroom van de leerlingen binnen uw school (per onderwijssoort).

Inleiding

Het rapport Interne doorstroom geeft inzicht in de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school. Daarnaast wordt ook het Hinkelpad weergegeven. Het Hinkelpad geeft inzicht in de onvertraagde doorstroom, opstroom, afstroom en doublure per schooljaar.

Onderwijsresultatenmodel

Het onderwijsresultatenmodel is het onderdeel van het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Twee indicatoren van het onderwijsresultatenmodel zijn onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces. De Inspectie voor het Onderwijs heeft met het onderwijsresultatenmodel een absolute norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces vastgesteld. Dit betekent dat scholen op voorhand inzicht hebben in de norm. (In het oude model werd een relatieve norm vastgesteld op basis van het landelijk gemiddelde.)

Klik [hier](#) voor meer informatie over het Onderwijsresultatenmodel.

Klik [hier](#) voor de technische toelichting bij het Onderwijsresultatenmodel.

Berekening van de norm

Dit rapport begint met tabellen waarin u kunt zien wat de berekende onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces voor uw school is. Deze resultaten worden afgezet tegen een norm die de Inspectie voor iedere school apart berekend. Bij iedere school worden correcties op de norm toegepast op basis van de populatie leerlingen op de school.

Onderbouwsnelheid

Bij onderbouwsnelheid wordt gekeken naar de overgang tussen leerjaar 1-2-3.

Voor onderbouwsnelheid is de norm vastgesteld op 95,50. Per school wordt gekeken of er een correctie op de norm toegepast dient te worden. Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden (armoedeprobleemcumulatiegebied)
- Instroom (leerlingen die tijdens het schooljaar instromen)

Bovenbouwsucces

Voor de berekening van het bovenbouwsucces wordt gekeken naar de overgang tussen de leerjaren 3-4(-5-6) en het behalen van het diploma.

Voor het bovenbouwsucces is de norm vastgesteld per onderwijssoort (in hoofdstuk 1 vindt u per onderwijssoort de norm). Vervolgens wordt per onderwijssoort een correctie op de norm toegepast. Correctiefactoren zijn:

- LWOO (leerwegondersteuning)
- APC-gebieden (armoedeprobleemcumulatiegebied)
- Instroom (leerlingen die tijdens het schooljaar instromen)

Leerlingen die niet meegenomen worden in de berekening

Voor de berekening van de onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces worden een aantal leerlingen buiten beschouwing gelaten in de berekening, bijvoorbeeld nieuwkomers of uitstromende leerlingen naar het praktijkonderwijs of speciaal onderwijs. Zie bijlage voor een volledig overzicht.

Databron en verschillen met de Inspectie

- De gegevens in dit rapport zijn berekend op basis van het 1Cijferbestand VO van DUO, gebaseerd op de BRONregistratie van scholen op basis van de 1-oktober telling. De Inspectie ontvangt van DUO een inspectiebestand met de berekeningen. Het is mogelijk dat de berekende onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces in dit rapport iets afwijkt van de berekening van de Inspectie.
- Dit rapport wordt door Vensters gegeneerd op het niveau van de schoolvestiging, zoals bekend bij Vensters. De Inspectie genereert de berekening per object van toezicht. Indien de schoolvestiging en het object van toezicht niet gelijk zijn aan elkaar, kunnen de gegevens in dit rapport afwijken van de berekende gegevens van de Inspectie.

Geadviseerd wordt om de doorstroombestanden uit het Internet Schooldossier van de inspectie naast dit rapport te houden.

Voorbeeld berekening

Hieronder ziet u een voorbeeldberekening van de onderbouwsnelheid, u kunt zien hoe de onderbouwsnelheid per school wordt berekend.

(Voor het bovenbouwsucces geldt dezelfde berekening, alleen wordt deze per onderwijssoort berekend.)

Onderbouwsnelheid

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal onderbouw leerlingen	746	749	606	
Aantal meetellende leerlingen	679	664	490	
Aantal apcg (9,5%)	26	32	32	0,20%
Aantal instroom (3%)	6	4	5	0,02%
Totale correctie op de norm				0,22%
Basisnorm voor onderbouw				95,50%
Gecorrigeerde norm voor uw school				95,28%

- Voor het driejaarsgemiddelde wordt gekeken naar het aantal leerlingen in de onderbouw voor de afgelopen drie jaar.
- Vervolgens wordt gekeken naar het aantal leerlingen die meetellen voor de berekening.
 $679 + 664 + 490 = 1833$.
- Vervolgens wordt gekeken naar het aantal leerlingen waar een correctiefactor voor berekend mag worden. Voor de correctiefactor apcg geldt dat in opvolgende jaren 26, 32 en 32 leerlingen een apcg-indicatie hebben. Het aantal leerlingen wordt vermenigvuldigd met de correctiefactor (4%).
 $(26 \times 4 = 104) + (32 \times 4 = 128) + (32 \times 4 = 128) = 360$.
Dit gegeven wordt gedeeld door het totaal aantal leerlingen om de correctiefactor apcg te berekenen.
 $360 : 1833 = 0,20\%$
Voor instroom geldt dezelfde berekening. In opvolgende jaren zijn 6, 4, en 5 leerlingen ingestroomd. Dit wordt vermenigvuldigd met de correctiefactor en gedeeld door het totaal aantal leerlingen om de correctiefactor voor instroom te berekenen.
 $(6 \times 2,5) + (4 \times 2,5) + (5 \times 2,5) = 37,5$
 $37,5 : 1833 = 0,02\%$
- Beide correcties worden van de vastgestelde norm afgehaald, wat resteert is de gecorrigeerde norm voor uw school.

Berekende norm voor uw school

In onderstaande tabellen ziet u de berekende norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces voor uw school. In de inleiding van dit rapport vindt u een uitlegtabel waar wordt uitgelegd hoe u deze tabellen kunt lezen.

Onderbouwsnelheid

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	117	107	148	
Aantal meetellende leerlingen	115	106	146	
Aantal apcg (4,0%)	11	14	16	0,45 %
Aantal instroom (2,5%)	3	2	5	0,07 %
Totale correctie op de norm				0,51 %
Basisnorm voor onderbouw				95,50 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				94,99 %

Bovenbouwsucces vmbo-(g)t

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	60	70	66	
Aantal meetellende leerlingen	60	70	64	
Aantal lwoo (5,0%)	3	0	0	0,08 %
Aantal apcg (9,5%)	11	9	5	1,22 %
Aantal instroom (3,5%)	0	2	6	0,14 %
Totale correctie op de norm				1,45 %
Basisnorm voor vmbo-(g)t				87,00 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				85,55 %

Bovenbouwsucces havo

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	57	57	70	
Aantal meetellende leerlingen	57	57	68	
Aantal lwoo (0,0%)	0	0	0	0,00 %
Aantal apcg (10,0%)	8	9	10	1,48 %
Aantal instroom (9,0%)	2	2	2	0,30 %
Totale correctie op de norm				1,78 %
Basisnorm voor havo				80,00 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				78,22 %

Bovenbouwsucces vwo

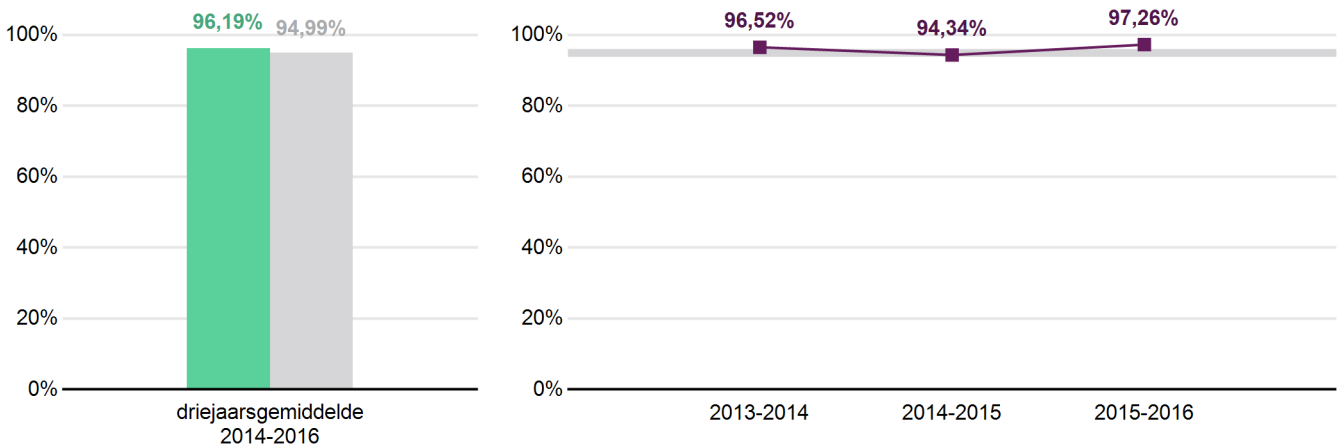
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	21	21	23	
Aantal meetellende leerlingen	21	20	23	
Aantal lwoo (0,0%)	0	0	0	0,00 %
Aantal apcg (6,0%)	2	1	1	0,38 %
Aantal instroom (13,5%)	0	0	1	0,21 %
Totale correctie op de norm				0,59 %
Basisnorm voor vwo				82,00 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				81,41 %

Onderbouwsnelheid

Hieronder ziet u wat de onderbouwsnelheid is voor uw school. De trendgrafiek rechts toont de onderbouwsnelheid van uw school in de laatste drie schooljaren, de grafiek links toont hiervan het gemiddelde. De driejaarsgemiddelde onderbouwsnelheid is een gewogen gemiddelde naar het aantal leerlingen in dat jaar.

De vastgestelde norm van de Inspectie is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde en bevat de toegepaste correcties op de norm. In de trendgrafiek is deze Inspectienorm tevens weergegeven, zodat u per jaar kan zien wat de verschillen zijn. N.B.: Wees erop attent dat u in de trendgrafiek jaarlijkse schoolgegevens vergelijkt met een driejaarsgemiddelde norm.

Wat is de onderbouwsnelheid (gebaseerd op de laatste drie schooljaren)?



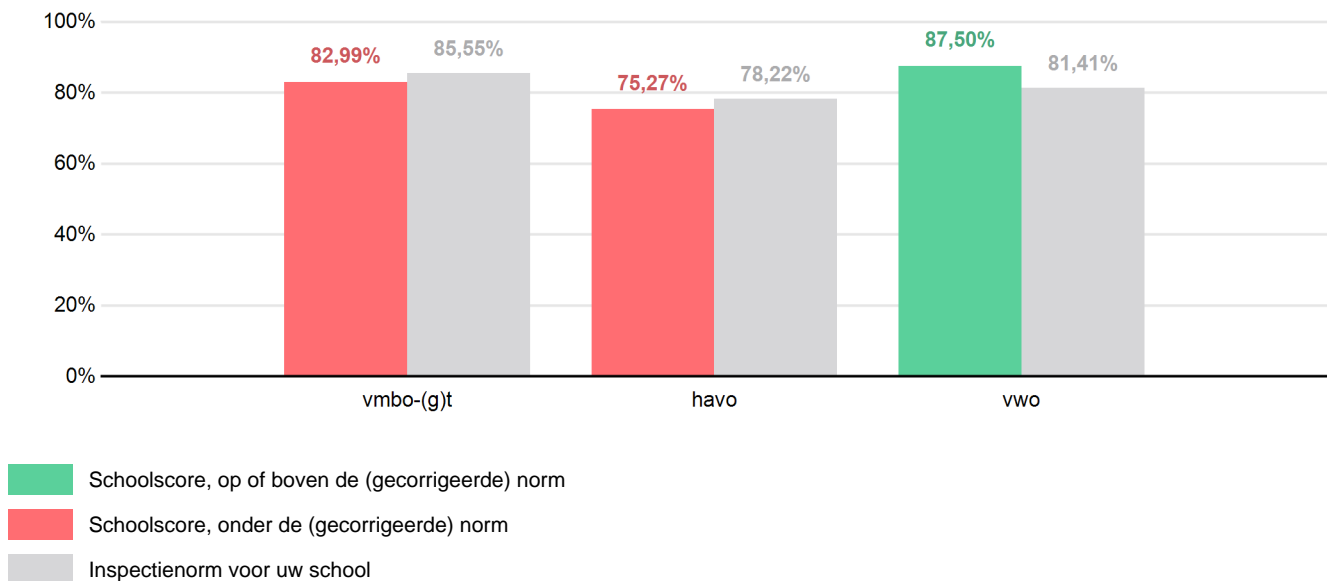
- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

Bovenbouwsucces

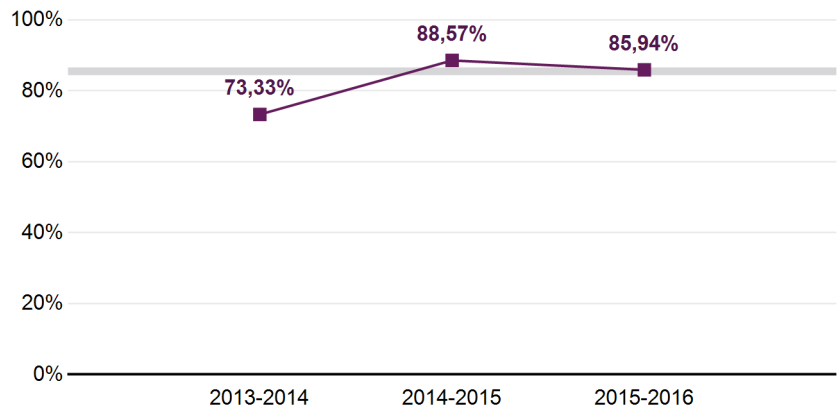
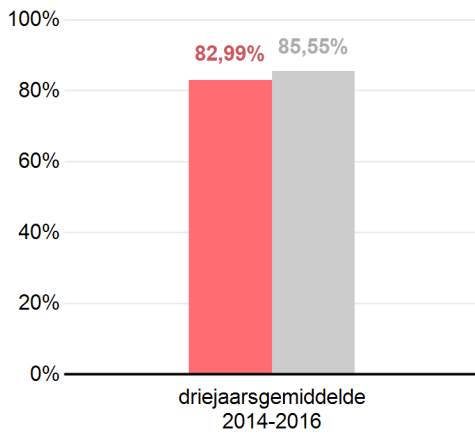
Hieronder ziet u wat het bovenbouwsucces is per onderwijssoort. De trendgrafiek rechts toont de bovenbouwsnelheid per onderwijssoort in de laatste drie schooljaren, de grafiek links toont hiervan het gemiddelde. Het driejaarsgemiddelde bovenbouwsucces is een gewogen gemiddelde naar het aantal leerlingen in dat jaar.

De vastgestelde norm van de Inspectie is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde en bevat de toegepaste correcties op de norm. In de trendgrafiek is deze Inspectienorm tevens weergegeven, zodat u per jaar kan zien wat de verschillen zijn. N.B.: Wees erop attent dat u in de trendgrafiek jaarlijkse schoolgegevens vergelijkt met een driejaarsgemiddelde norm.

Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort (gebaseerd op de laatste drie schooljaren)?

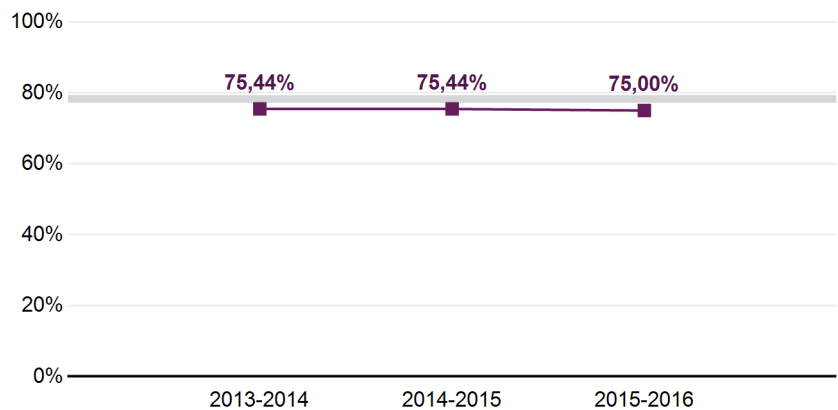
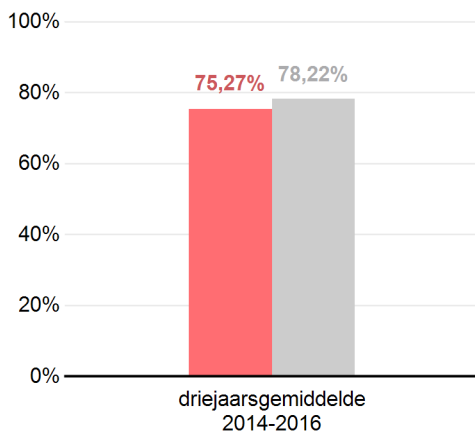


Wat is het bovenbouwsucces (gebaseerd op de laatste drie schooljaren) voor vmbo-(g)t?



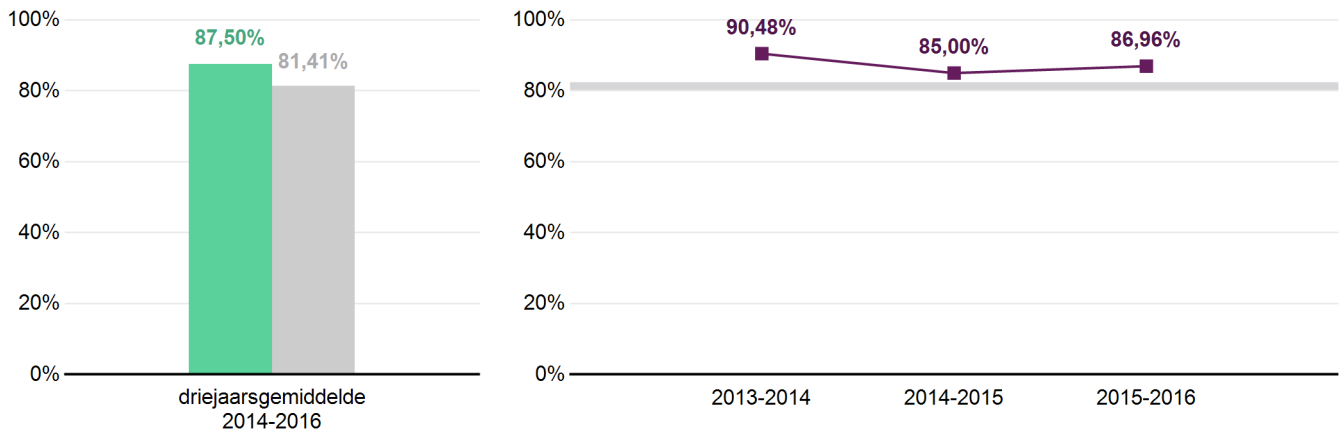
- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

Wat is het bovenbouwsucces (gebaseerd op de laatste drie schooljaren) voor havo?



- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

Wat is het bovenbouwsucces (gebaseerd op de laatste drie schooljaren) voor vwo?



- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

Vergelijking met andere scholen


Dit hoofdstuk vergelijkt de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school met het landelijk gemiddelde en geeft aan welke percentielscore uw school heeft. Er wordt berekend hoeveel uw score afwijkt van de norm die voor uw school bepaald is en vervolgens wordt dit vergeleken met andere scholen.


Voor de onderbouwsnelheid wordt gekeken hoeveel uw driejaarsgemiddelde score afwijkt van de driejaarsgemiddelde norm die voor uw school gesteld is. Deze afwijking wordt voor alle vo scholen bepaald (landelijk). De afwijking van uw school wordt weergegeven als percentielscore ten opzichte van de afwijking van alle andere scholen.


Voor het bovenbouwsucces is dezelfde berekening toegepast voor iedere onderwijssoort van uw school.

Wat was de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van 2013-2014 t/m 2015-2016 in vergelijking met andere scholen?

	Onderwijssoort	School	Norm	Verschil	Percentielscore landelijke vergelijking
Onderbouwsnelheid	alle	96,19 %	94,99 %	1,20 %	23
Bovenbouwsucces	vmbo-(g)t	82,99 %	85,55 %	-2,56 %	2
	havo	75,27 %	78,22 %	-2,95 %	6
	vwo	87,50 %	81,41 %	6,09 %	40

 Score 75 of hoger (25% best presterende scholen)

 Score tussen 25 en 75

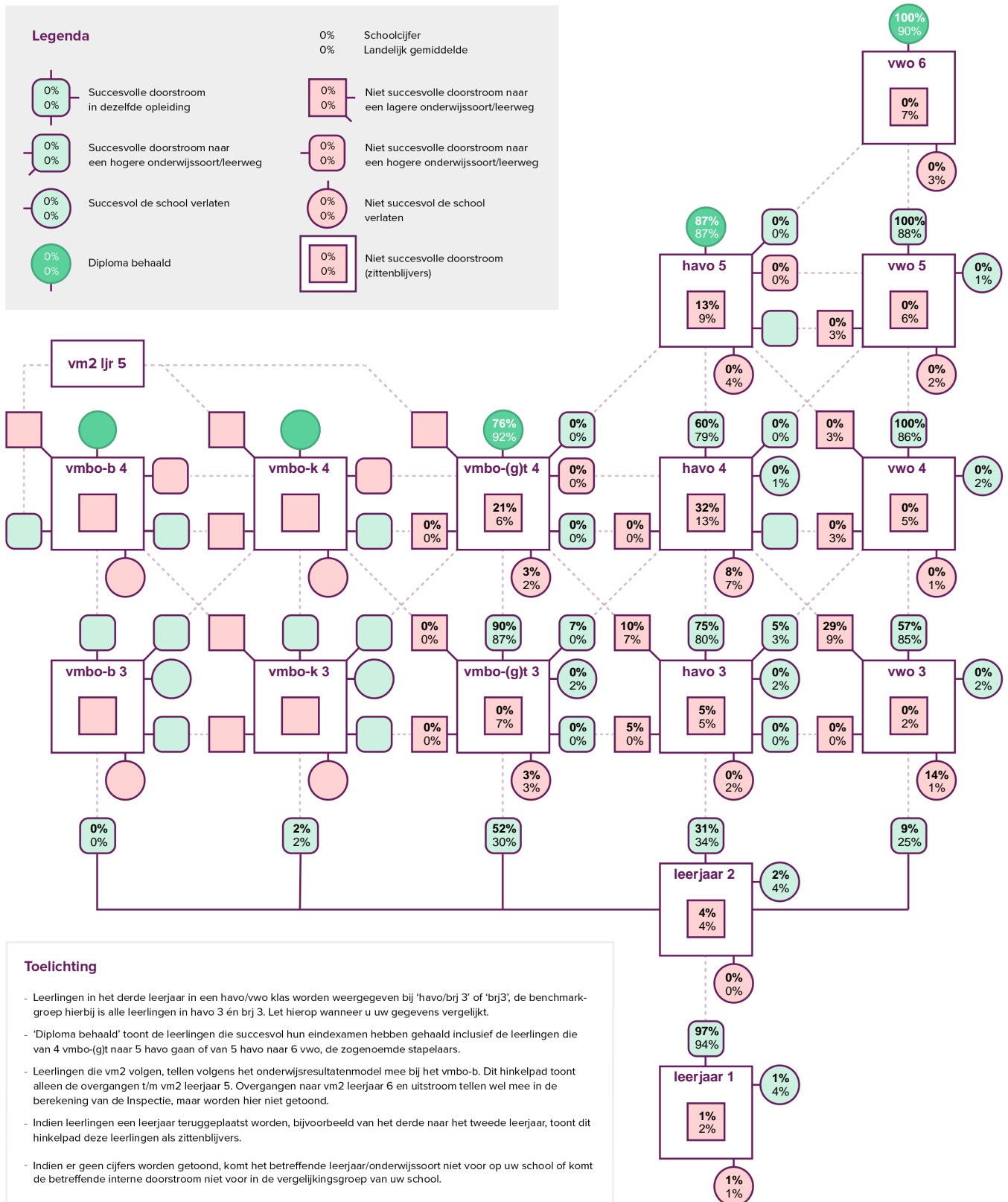
 Score 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

Toelichting op bovenstaande tabel

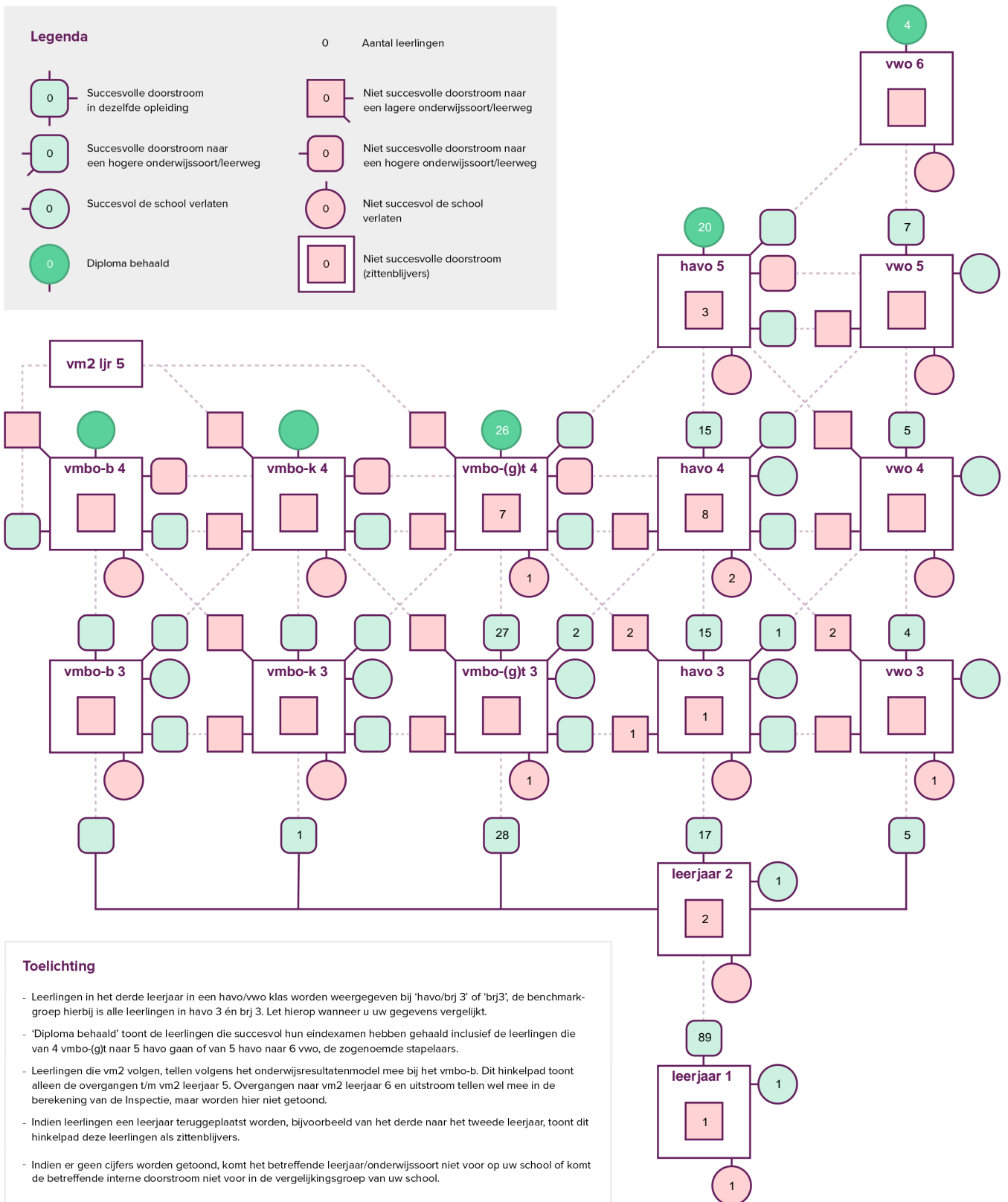
- Kolom **Onderwijssoort** toont de onderwijssoorten van uw school in de bovenbouw in genoemde periode. Voor onderbouwsnelheid is geen uitsplitsing naar onderwijssoort en worden alle onderwijssoorten gezamenlijk gemeten.
- Kolommen **School** en **Norm** tonen de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school en de norm van uw school (zie ook hoofdstukken Onderbouwsnelheid en Bovenbouwsucces)
- Het **Verschil** is het verschil tussen de score van de school en de norm.
- De **Percentielscore landelijke vergelijking** toont dit verschil in vergelijking tot andere scholen in Nederland die dezelfde onderwijssoort aanbieden, gemeten als percentielscore.

Hinkelpad 2015-2016

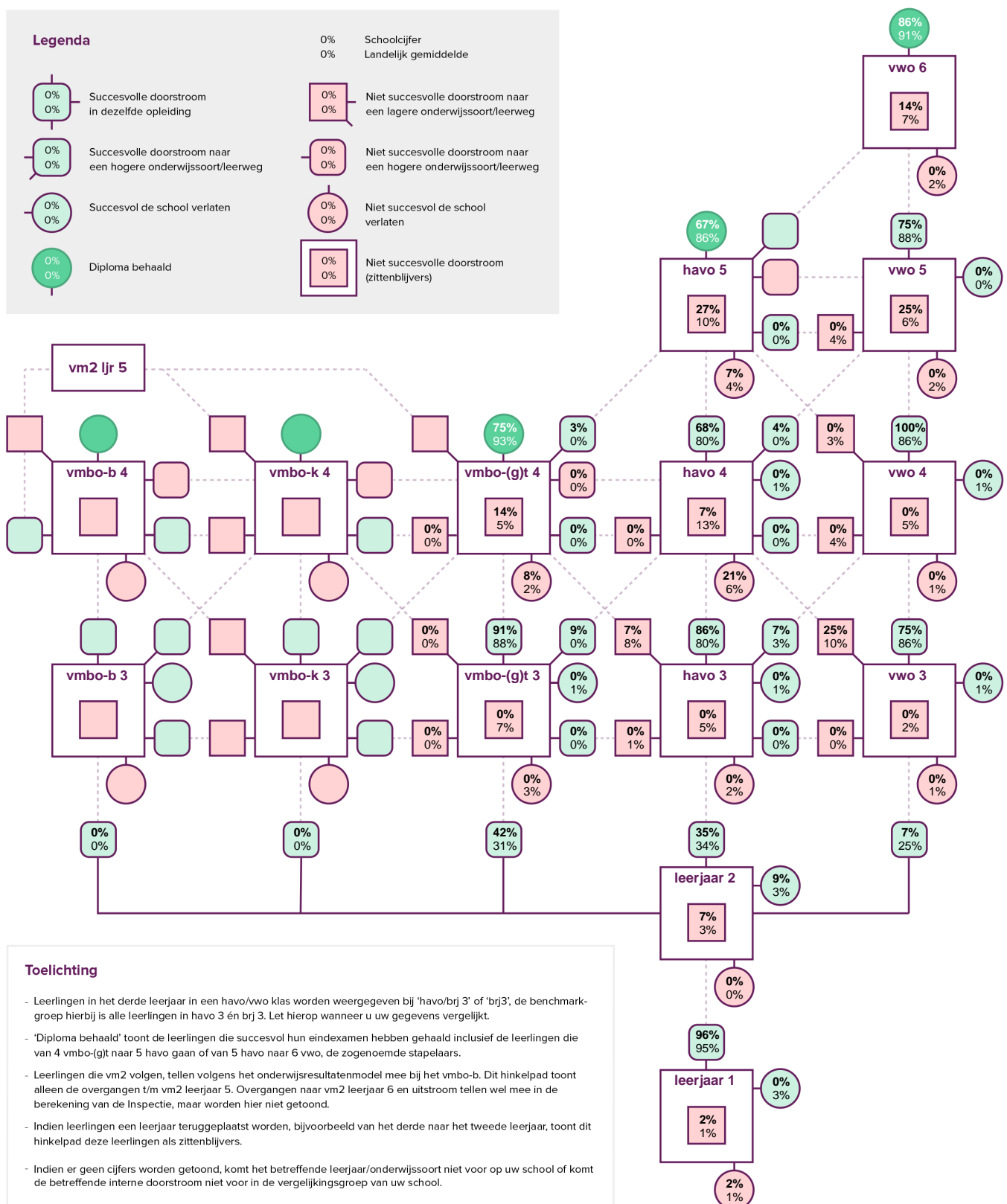
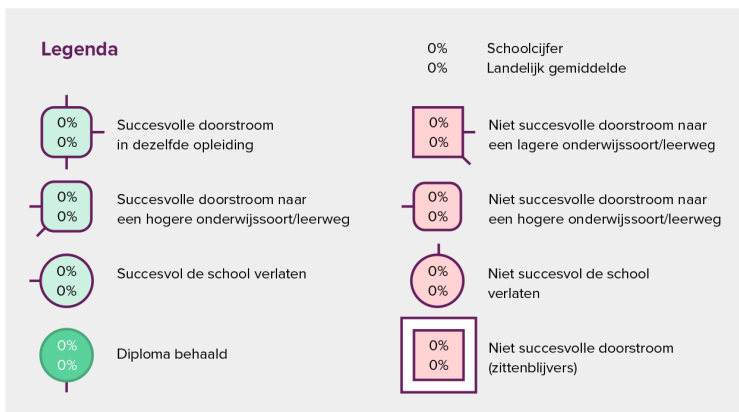
Hieronder wordt schematisch de interne doorstroom weergegeven voor uw school. U kunt zien hoeveel leerlingen per onderwijssoort, per leerjaar onvertraagd doorstromen naar het volgende leerjaar. Daarnaast wordt ook weergegeven hoeveel leerlingen doubleren, opstromen of afstromen.



Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Hinkelpad 2014-2015

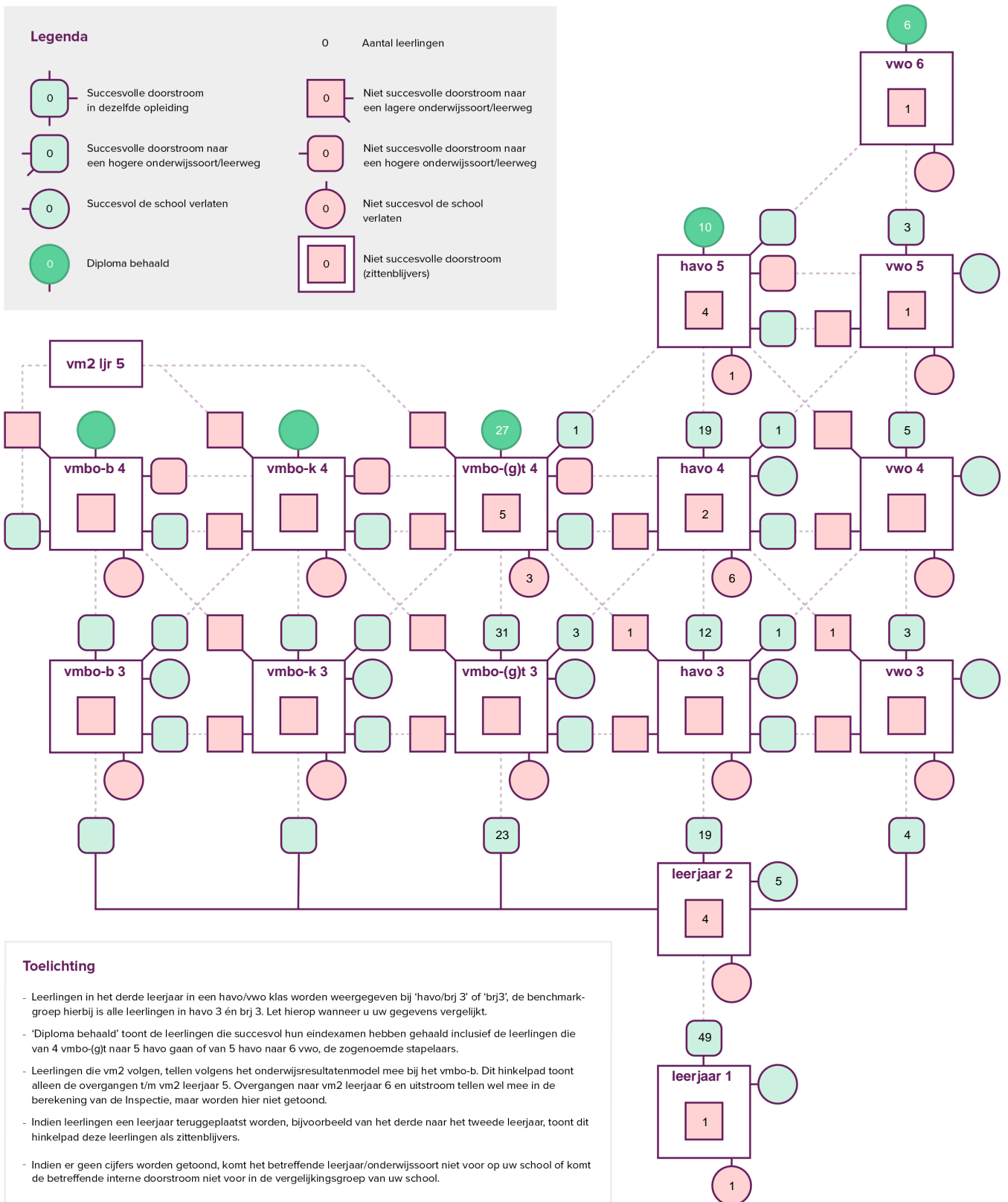


Toelichting

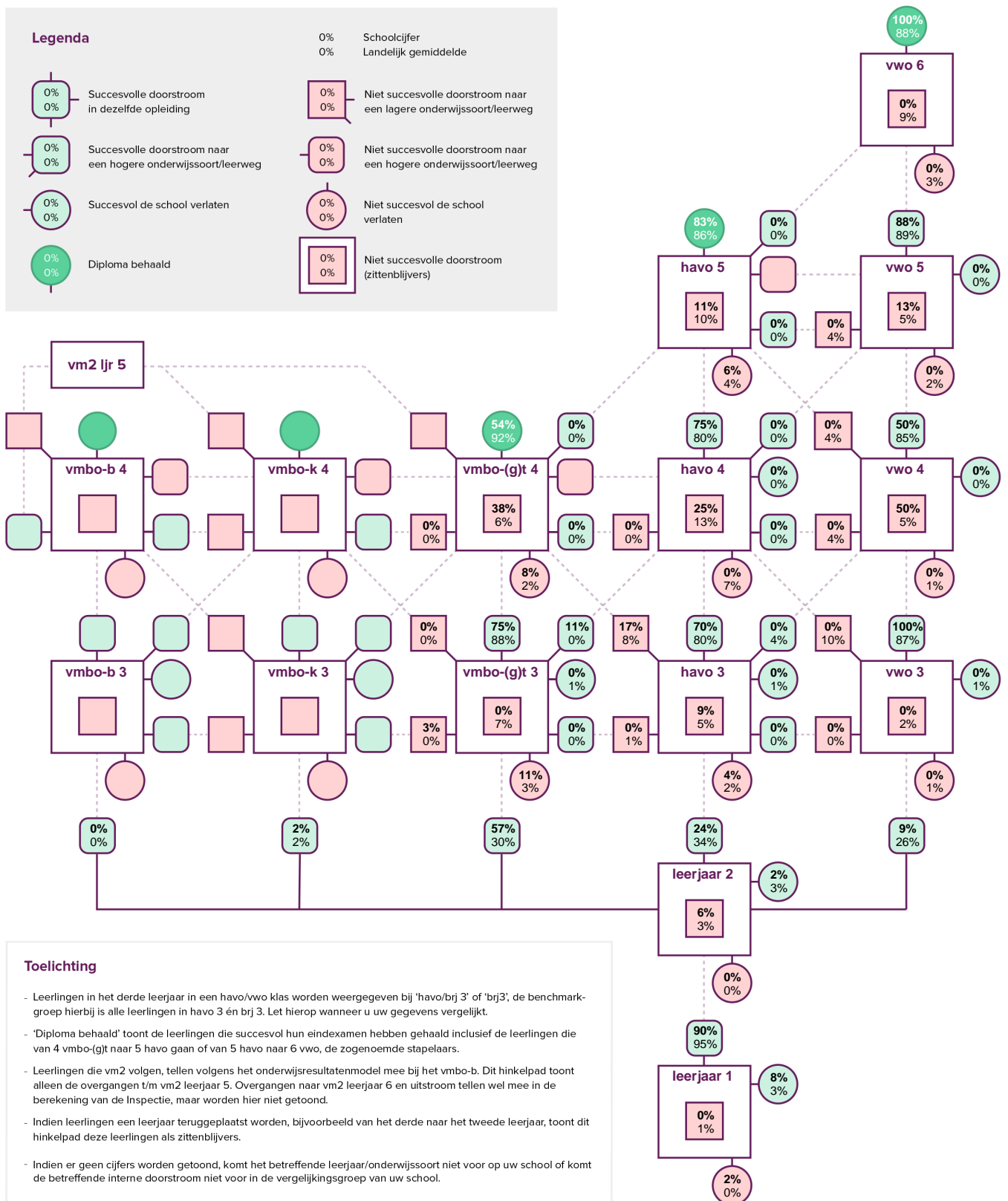
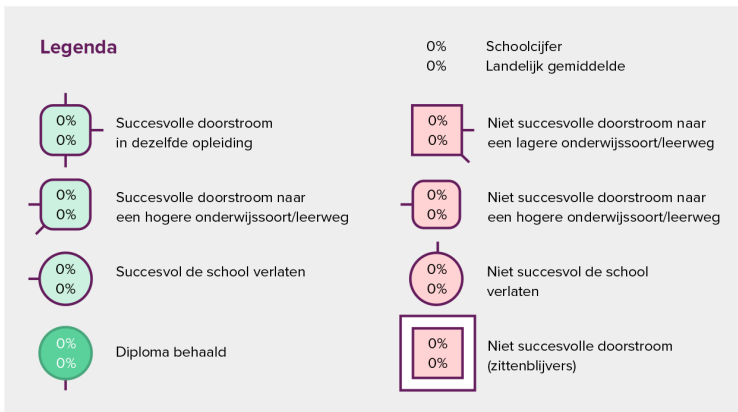
- Leerlingen in het derde leerjaar in een havo/vwo klas worden weergegeven bij 'havo/brj 3' of 'brj3', de benchmark-groep hierbij is alle leerlingen in havo 3 én brj 3. Let hierop wanneer u uw gegevens vergelijkt.
- 'Diploma behaald' toont de leerlingen die succesvol hun eindexamen hebben gehaald inclusief de leerlingen die van 4 vmbo-(g)t naar 5 havo gaan of van 5 havo naar 6 vwo, de zogenoemde stapelaars.
- Leerlingen die vm2 volgen, tellen volgens het onderwijsresultatenmodel mee bij het vmbo-b. Dit hinkelpad toont alleen de overgangen t/m vm2 leerjaar 5. Overgangen naar vm2 leerjaar 6 en uitstroom tellen wel mee in de berekening van de Inspectie, maar worden hier niet getoond.
- Indien leerlingen een leerjaar teruggeplaatst worden, bijvoorbeeld van het derde naar het tweede leerjaar, toont dit hinkelpad deze leerlingen als zittenblijvers.
- Indien er geen cijfers worden getoond, komt het betreffende leerjaar/onderwijssoort niet voor op uw school of komt de betreffende interne doorstroom niet voor in de vergelijkingsgroep van uw school.



Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Hinkelpad 2013-2014

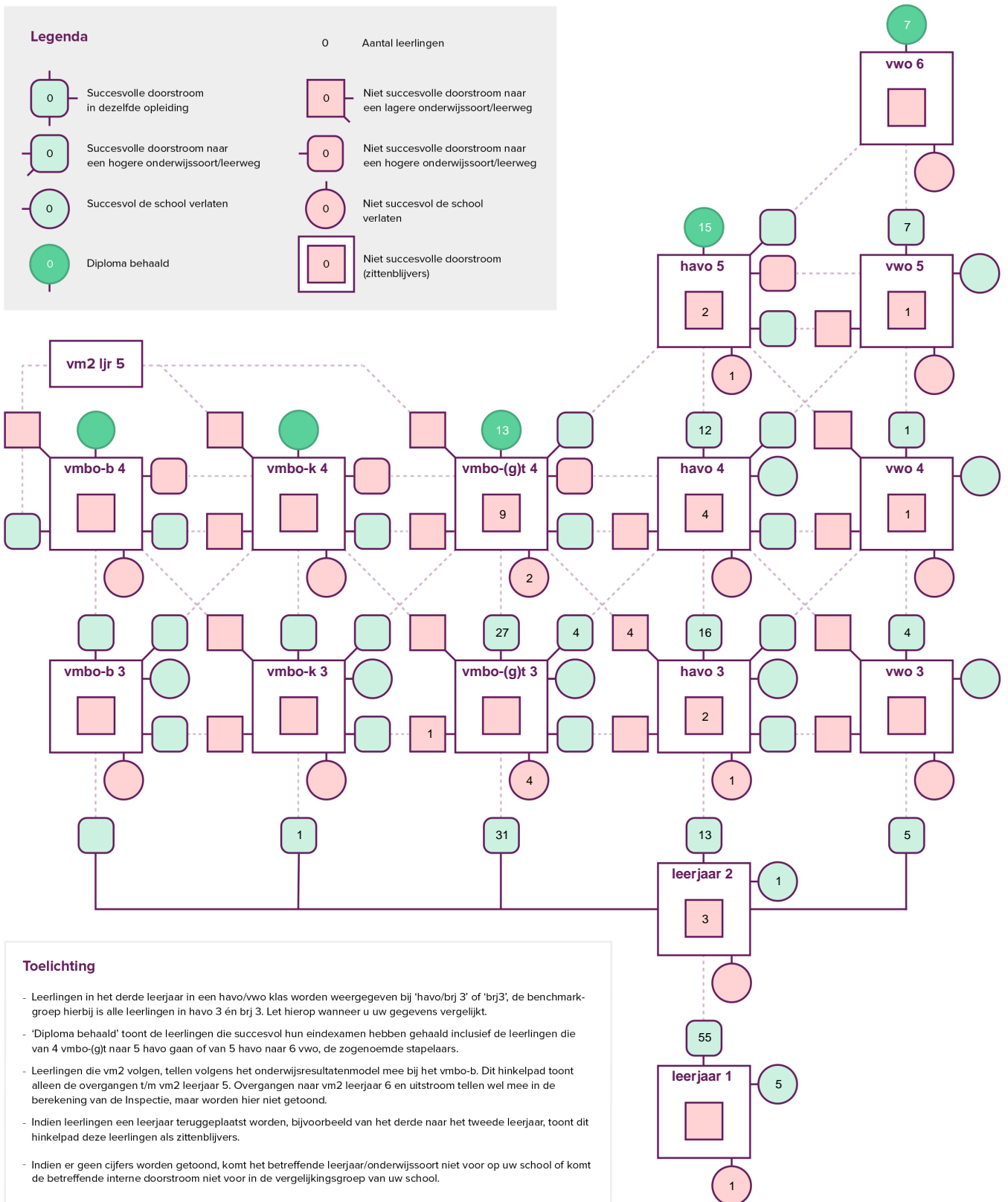


Toelichting

- Leerlingen in het derde leerjaar in een havo/vwo klas worden weergegeven bij 'havo/brj 3' of 'brj3', de benchmark-groep hierbij is alle leerlingen in havo 3 én brj 3. Let hierop wanneer u uw gegevens vergelijkt.
- 'Diploma behaald' toont de leerlingen die succesvol hun eindexamen hebben gehaald inclusief de leerlingen die van 4 vmbo-(g)t naar 5 havo gaan of van 5 havo naar 6 vwo, de zogenoemde stapelaars.
- Leerlingen die vm2 volgen, tellen volgens het onderwijsresultatenmodel mee bij het vmbo-b. Dit hinkelpad toont alleen de overgangen t/m vm2 leerjaar 5. Overgangen naar vm2 leerjaar 6 en uitstroom tellen wel mee in de berekening van de Inspectie, maar worden hier niet getoond.
- Indien leerlingen een leerjaar teruggeplaatst worden, bijvoorbeeld van het derde naar het tweede leerjaar, toont dit hinkelpad deze leerlingen als zittenblijvers.
- Indien er geen cijfers worden getoond, komt het betreffende leerjaar/onderwijssoort niet voor op uw school of komt de betreffende interne doorstroom niet voor in de vergelijkingsgroep van uw school.



Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Toelichting

- Leerlingen in het derde leerjaar in een havo/vwo klas worden weergegeven bij 'havo/brj 3' of 'brj3', de benchmarkgroep hierbij is alle leerlingen in havo 3 én brj 3. Let hierop wanneer u uw gegevens vergelijkt.
- 'Diploma behaald' toont de leerlingen die succesvol hun eindexamen hebben gehaald inclusief de leerlingen die van 4 vmbo-(g)t naar 5 havo gaan of van 5 havo naar 6 vwo, de zogenoemde stapelaars.
- Leerlingen die vm2 volgen, tellen volgens het onderwijsresultatenmodel mee bij het vmbo-b. Dit hinkelpad toont alleen de overgangen t/m vm2 leerjaar 5. Overgangen naar vm2 leerjaar 6 en uitstroom tellen wel mee in de berekening van de Inspectie, maar worden hier niet getoond.
- Indien leerlingen een leerjaar teruggeplaatst worden, bijvoorbeeld van het derde naar het tweede leerjaar, toont dit hinkelpad deze leerlingen als zittenblijvers.
- Indien er geen cijfers worden getoond, komt het betreffende leerjaar/onderwijssoort niet voor op uw school of komt de betreffende interne doorstroom niet voor in de vergelijkingsgroep van uw school.



Bijlage

Leerlingen die buiten beschouwing gelaten worden

Een aantal leerlingen worden buiten beschouwing gelaten in de berekening van de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces. Hieronder vindt u een overzicht op welke leerlingen dit betrekking heeft.

Bron: Technische Toelichting Onderwijsresultatenmodel VO2016.

Onderbouwsnelheid

Nieuwkomers	Leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn, worden buiten beschouwing gelaten.
Emigratie	Leerlingen die emigreren en het volgende jaar niet meer in het vo zitten, worden buiten beschouwing gelaten.
Uitstroom naar praktijkonderwijs en speciaal onderwijs	Leerlingen die uit het bekostigd onderwijs stromen, worden buiten beschouwing gelaten.
Doorstroom hoger onderwijs	De leerlingen in havo, vmbo-(g)t en vmbo-k die zonder uitslag hun onderwijsloopbaan vervolgen in het hoger onderwijs (ho) zijn buiten de berekening van de indicator gehouden. Vwo-leerlingen die zonder uitslag naar het ho gaat zijn niet succesvol. Vaak gaat het om vwo-leerlingen die eerder een havo-diploma hebben behaald. Zij proberen een vwo-diploma te halen. Als dit niet lukt vervolgen zij, aansluitend op hun inschrijving in het vwo, maar zonder vwo-diploma, hun onderwijsloopbaan in het hoger beroepsonderwijs, op basis van het eerder behaalde havo-diploma.
Extraneus	Het al dan niet slagen van de zogenaamde extraneus-kandidaten blijft buiten beschouwing. De resultaten van deze leerlingen tellen ook niet mee bij de indicator Examencijfers en bij Verschil SE-CE.
Brugjaar 3	Leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo zijn een bijzondere groep. Hiervoor geldt de overgang naar vmbo, leerjaar 3 havo/vwo, leerjaar 3 havo en leerjaar 3 vwo als niet succesvol. De overgangen naar leerjaar 4 havo en leerjaar 4 vwo zijn succesvol. Havo/vwo is echter geen onderwijssoort waarvoor de inspectie de onderwijsresultaten bepaald. De resultaten van deze groep leerlingen worden daarom meegerekend bij die van de onderwijssoort havo.

Bovenbouwsucces

Nieuwkomers	Leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn, worden buiten beschouwing gelaten.
Uitstroom naar praktijkonderwijs en speciaal onderwijs	Leerlingen die uit het bekostigd onderwijs stromen, worden buiten beschouwing gelaten.
VAVO	Voor de overgangen naar VO VAVO gelden dezelfde definities voor wel of niet succesvol als voor de overgangen binnen het reguliere VO (zie hierboven). Bij de overgangen naar het VAVO is het leerjaar niet bekend en kunnen dus niet dezelfde definities worden gehanteerd als bij de overgang naar VO VAVO. Een leerling die zonder uitslag (gezakt/geslaagd) overgaat naar een hogere onderwijssoort binnen het VAVO is succesvol en bij een overgang naar dezelfde of een lagere onderwijssoort niet succesvol. Leerlingen die zonder uitslag (gezakt/geslaagd) overgaan naar volwasseneneducatie (ve) blijven buiten beschouwing. Dit betreft ook leerlingen die vanuit leerjaren voorafgaand aan het examenjaar doorstromen naar volwasseneneducatie.
Vakmanschapsroute / Technologieroute	Leerlingen die vakmanschapsroute of technologieroute (beide vmbo) volgen, worden buiten beschouwing gelaten.
Speciaal onderwijs	Leerlingen die uitstromen naar het speciaal onderwijs worden buiten beschouwing gelaten.
Onderbouwsnelheid	Leerlingen die uit het bekostigd onderwijs stromen, worden buiten beschouwing gelaten.
Extraneus	Leerlingen die examens doen als Extraneus worden buiten beschouwing gelaten.
Emigratie	Leerlingen die emigreren en het volgende jaar niet meer in het vo zitten, zijn als zodanig niet herkenbaar in BRON, en tellen daarom voor het bovenbouwsucces, net zoals voortijdig schoolverlaters, mee als niet succesvol.