

Toelichtingsblad: Erkenning van Verworven Competenties



Piter Jelles Impulse Certificaat

Naam:

Opleidingsniveau:

Datum:

Competentiedomein	Beginner	Gevorderde	Expert
Zelfreflectie A	1. Kan eigen handelen, in relatie tot anderen, onder woorden brengen. 2. Kan eigen kwaliteiten en of verbeterpunten benoemen. 3. Kan andere, nieuwe perspectieven op zichzelf aanvaarden. 4. Kan een beeld van zichzelf vormen in het hier en nu.	1. Kan eigen handelen, in relatie tot anderen, formuleren, (chronologisch) ordenen en vergelijken. 2. Kan eigen kwaliteiten en verbeterpunten herkennen, erkennen en normeren. 3. Staat open voor andere, nieuwe perspectieven op zichzelf. 4. Kan een gewenst beeld van zichzelf schetsen en bepalen.	1. Kan eigen handelen, in relatie tot anderen, kritisch analyseren en oorzaak-gevolg conclusies trekken. 2. Kan kwaliteiten en verbeterpunten kritisch analyseren en omzetten in (vervolg)acties. 3. Zoekt actief naar andere, nieuwe perspectieven op zichzelf. 4. Heeft een gefundeerd toekomstbeeld van zichzelf.
Jezelf ontwikkelen B	1. Ontwikkeling is gericht op het hier en nu. 2. Staat open voor ontwikkeling. 3. Heeft aansporing nodig om zich te ontwikkelen.	1. Ontwikkelt zich met het oog op een gewenst beeld. 2. Probeert nieuwe, andere zaken uit. 3. Staat open voor coaching, ziet voordelen in van eigen ontwikkeling.	1. Ontwikkelt zich met het oog op een gefundeerd toekomstbeeld. 2. Experimenteert, improviseert, zoekt nieuwe wegen op. 3. Is (pro)actief gericht op ontwikkeling.
Zelfsturing C	1. Beseft dat rust, prioriteiten en energieverdeling nodig zijn. 2. Maakt afwegingen in het hier en nu. 3. Durft grenzen te stellen.	1. Zoekt naar tips en past deze toe hoe om te gaan met rust, prioriteiten en energieverdeling. 2. Stuurt eigen gedrag op een gewenst beeld. 3. Kan grenzen aangeven en daarbij rekening houden met andermans behoeften en gevoelens.	1. Wijzigt zelfstandig eigen gedrag, standpunten en of methodes om constructief om te gaan met rust, prioriteiten en energieverdeling. 2. Stuurt eigen gedrag aan op gefundeerd toekomstbeeld. 3. Komt tot constructieve uitkomsten door respectvol, assertief en sensitief grenzen aan te geven.

Denken D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Is zich bewust van eigen gedachten. 2. Heeft eigen lijn en manier van denken ontwikkeld. 3. Denkt met belangen in het hier en nu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan eigen gedachten differentiëren ((analytisch, associatief, kritisch, creatief, argumentatief, conceptueel etc). 2. Zet eigen lijn en manieren van denken doelgericht in. 3. Denkt na over mogelijkheden, wenselijkheden, keuzes, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan denkkraft inzetten om complexe situaties te doorgronden, sleutelfactoren te ontdekken en oorzaak-gevolg of als-dan verbanden te leggen. 2. Kan zich distantiëren van eigen denken en waar nodig overtuigingen loslaten en aanpassen. 3. Maakt gebruik van scenario's, methodes, e.d. om het denken te sturen.
Communiceren E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kent het verschil in communicatiestijlen. 2. Praat over onderwerpen in het hier en nu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Past eigen communicatiegedrag zonedig aan. 2. Houdt rekening met langere termijn doelen in de communicatie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt communicatie bewust als instrument. 2. Kan communiceren over toekomstscenario's en afstemmen op lange termijn doelen.
Samenwerken F	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan samenwerken ten behoeve van het hier en nu. 2. Kent de verschillende rollen binnen een groep. 3. Weet wat hij wil tijdens samenwerken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan samenwerken, ook als het geen direct resultaat heeft. 2. Kan een duidelijke plek in een groep innemen. 3. Kan verwachtingen over eigen en collectieve doelen uitspreken in de groep. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan samenwerken met het oog op langere termijn doelen. 2. Kan en wil een overtuigende bijdrage leveren aan doelstellingen van de groep en zaken van collectief belang. 3. Kan eigen doelen van samenwerken zonedig bijsturen of loslaten ten bate van collectieve belangen.

De leerling heeft aangetoond de volgende competenties te beheersen op het niveau van (vul in):

A	Beginner	Gevorderde	Expert
B	Beginner	Gevorderde	Expert
C	Beginner	Gevorderde	Expert
D	Beginner	Gevorderde	Expert
E	Beginner	Gevorderde	Expert
F	Beginner	Gevorderde	Expert



