

Programma van Toetsing en Afsluiting **!mpulse** ©

Havo - examenjaar 2025

Beste leerling,

Voor het afronden van je voortgezet onderwijstijd heb je nog een aantal toetsen en opdrachten voor de boeg die meetellen voor je schoolexamen. Daarna vindt het centraal examen plaats. Het schoolexamen en het centraal examen zijn aan officiële regels gebonden. Deze regels vind je in het Examenreglement, wat gebaseerd is op het Examenbesluit. Dit bestand bevat het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin vind je per vak omschreven wát je moet doen, wánnere je dat moet doen, hóe dat wordt getoetst, het gewicht van het cijfer en de herkansingsmogelijkheden.

Als je een vak volgt wat gegeven wordt door een docent van een andere school (vanwege de samenwerking op campus Westeinde, omdat het een vak van de Talentenacademie is of om een andere reden) dan kun het PTA bij de betreffende school vinden. Voor dit vak gelden ook de regels van het examenreglement van de betreffende school.

Op Impulse werken we in een voorexamenjaar met vier periodes, in een examenjaar zijn er drie periodes. De periodes zijn gelijkmatig verdeeld over het schooljaar, de planning wordt gecommuniceerd via itslearning. Elke periode heeft een leerling één herkansing, behalve de laatste periode van een schooljaar (periode 4 voorexamenjaar, periode 3 examenjaar). Als je nog een toets moet inhalen op het moment van een herkansing, dan komt de herkansing te vervallen (inhalen gaat voor herkansen). Als een toets inhaalt, is het in principe niet mogelijk om deze te herkansen.

We wensen je veel succes met de afronding van je schoolcarrière.

Namens het team van Impulse,

Sterre Manderfeld
Examensecretaris

Inhoud

| | |
|--------------------------------------|----|
| Algemene regels..... | 4 |
| Biologie | 5 |
| Beweging Sport en Maatschappij | 6 |
| Culturele kunstzinnige vorming | 7 |
| Duits | 8 |
| Economie | 9 |
| Educatie | 10 |
| Engels | 11 |
| Frans (PJ Academie) | 12 |
| Fries (PJ Academie) | 13 |
| Geschiedenis | 14 |
| Lichamelijke opvoeding | 15 |
| Maatschappijleer | 16 |
| Maatschappijwetenschappen | 17 |
| Nederlands | 18 |
| Natuur Leven en Technologie | 19 |
| Natuurkunde | 20 |
| Rekenen | 21 |
| Scheikunde | 22 |
| Wiskunde A | 23 |
| Wiskunde B | 24 |

Algemene regels

- Voor hulpmiddelen hanteren we bij schoolexamens dezelfde regels als bij de centraal schriftelijke examens. Zie hiervoor <https://www.examenblad.nl/onderwerp/hulpmiddelen-centrale-examens> voor meer informatie.
- Voor het inleveren van (digitaal) werk wordt itslearning gebruikt. Deadlines worden hier ook gecommuniceerd.
- Bij een schriftelijke overhoring mag na aanvang maximaal 15 minuten later starten. De al eerder vastgestelde eindtijd verandert niet.
- Bij verhindering van het maken van het schoolexamen, om wat voor reden dan ook, haal je het schoolexamen in op het moment dat je weer op school bent.
- Dit PTA kent diverse manieren van aftoetsen, welteverstaan:
 - SO: Schriftelijke overhoring
 - PO: Praktische opdracht
 - PF: Portfolio
 - MO: Mondelinge overhoring

Biologie

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--|----------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | SO | 1 | 'Gedrag en Cellen' | B1, B2, C1, D2, E1, E2, F1 | SE/CE | 60 | Cijfer | Ja | 5 |
| 4 | 2 | SO | 2 | 'Onderzoek doen' en 'Voortplanting en seksualiteit' | A, B2, B4, C2, D3, E2, E3 | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 3 | SO | 3 | 'Voeding en energie' en 'Voeding, vertering en gezondheid' | B2, B3, B6 | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 3 | PO | 4 | Natuurwetenschappelijke verslag: Voedingsstoffen aantonen | A | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 4 | PO | 5 | Leercirkel: 'Soorten en relaties' en 'Ecosysteem en evenwicht' | B8, C3, D4, F2, F3 | SE/CE | 90 | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 1 | SO | 6 | 'Erfelijkheid' en 'Evolutie' | D1, E4, F1, F2, F3 | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 5 | 2 | SO | 7 | 'Transport' en 'Gezondheid' | B3, B5, D1 | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 15 |
| 5 | 2 | PO | 8 | Natuurwetenschappelijk verslag: Amylase en Lactase | A | SE | | Cijfer | Nee | 15 |
| 5 | 3 | SO | 9 | 'Gaswisseling en uitscheiding; en 'Reageren' | B2, B3, B4, B6, B7 | SE/CE | | Cijfer | Nee | 15 |

Beweging Sport en Maatschappij

| Leerjaar | Periode | Toets soort | Volg nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijds duur | Resultaat weergave | Herkans- baar | Weging |
|----------|---------|----------------|----------------|------------------------|----------------------------|-------|---------------|-----------------------|------------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | Bewegen | B4 | SE | | Cijfer | Nee | 5 |
| 4 | 2 | PO | 2 | Bewegen en gezondheid | D1 | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 2 | PO | 3 | Bewegen | B2 | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 3 | SO | 4 | Bewegen en samenleving | E1 | SE | 60 | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 4 | PF | 5 | Algemene vaardigheden | A1 | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 1 | PO | 6 | Bewegen en Samenleving | E2,3 | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 2 | PO | 7 | Bewegen en gezondheid | D2,3 | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 2 | PO | 8 | Bewegen en regelen | C1,2,3 | SE | | Cijfer | Nee | 15 |
| 5 | 3 | MO | 9 | Bewegen | B1,3,5,6 | SE | | Cijfer | Nee | 20 |

Culturele kunstzinnige vorming

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | Verkennen; Kunstautobiografie | A | SE | | Cijfer | Nee | 15 |
| 4 | 2 | PO | 2 | Verbreden; Culturele activiteiten | B | SE | | Cijfer | Nee | 30 |
| 4 | 3 | PO | 3 | Verdiepen; Specialisatie | C | SE | | Cijfer | Nee | 30 |
| 4 | 4 | PO | 4 | Verbinden; Reflectie | D | SE | | Cijfer | Ja | 20 |
| 4 | 4 | MO | 5 | Presenteren | D | SE | 20 | Cijfer | Nee | 5 |

Duits

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat-weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | SO | 1 | Boektoets 1 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 3 |
| 4 | 2 | SO | 2 | Boektoets 2 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 3 |
| 4 | 3 | SO | 3 | Boektoets 3 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 4 |
| 5 | 1 | SO | 4 | Boektoets 4 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 5 |
| 5 | 1 | SO | 5 | Schrijfvaardigheid | D, F | SE | 60 | Cijfer | Ja | 25 |
| 5 | 2 | SO | 6 | Leesvaardigheid | A | SE/CE | 60 | Cijfer | Nee | 5 |
| 5 | 2 | SO | 7 | Examenwoordenschat | A | SE/CE | 30 | Cijfer | Nee | 5 |
| 5 | 2 | SO | 8 | Kijk- en luistervaardigheid | B | SE | 70 | Cijfer | Ja | 25 |
| 5 | 3 | MO | 9 | Presentatie | C2 | SE | 10 | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 3 | MO | 10 | Spreek- en gespreksvaardigheid | C1 | SE | 20 | Cijfer | Nee | 15 |

Economie

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toets-omschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-------------|-------------|---|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | SO | 1 | Schaarste en Ruil | A, B, C | SE | 90 | Cijfer | Ja | 4 |
| 4 | 1 | SO | 2 | Markten | A, D | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 2 | SO | 3 | Markten | A, D | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 3 | SO | 4 | Samenwerken en onderhandelen + Risico en informatie | A, F, G | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 4 | SO | 5 | Ruilen over de tijd + Welvaart en groei | A, E, H | SE/CE | 90 | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 4 | PO | 6 | Onderzoek en experiment | J | SE | 45 | Cijfer | Nee | 8 |
| 5 | 1 | SO | 7 | Welvaart en groei + Goede tijden, slechte tijden | A, H, I | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 16 |
| 5 | 2 | SO | 8 | Goede tijden, slechte tijden | A, I | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 16 |
| 5 | 3 | SO | 9 | Markten | A, D | SE/CE | 90 | Cijfer | Nee | 16 |

Educatie

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | Reflectie op educatief domein | A2, A7, B1, C1, E1 | SE | | Cijfer | Nee | 25 |
| 4 | 2 | PO | 2 | Onderzoek in leren en presenteren | A1, A2, A3, C2, E3, E6 | SE | | Cijfer | Nee | 25 |
| 4 | 3 | PO | 3 | Praktijk 1 | A4, B2, D1, E2 | SE | | Cijfer | Nee | 25 |
| 4 | 4 | MO | 4 | Praktijk 2 | A5, A6, E2, E4, E5 | SE | | Cijfer | Nee | 25 |

Engels

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat-weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-------------|-------------|------------------------|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 5 | 1 | SO | 1 | Watching and Listening | B | SE | 90 | Cijfer | Ja | 33 |
| 5 | 1 | MO | 2 | Speaking | C1, C2, F | SE | 20 | Cijfer | Ja | 33 |
| 5 | 2 | SO | 3 | Literature and writing | D1, D2, E1 | SE | 90 | Cijfer | Ja | 34 |

Frans (PJ Academie)

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat-weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 4 | 3 | SO | 1 | Boektoets 1 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 8 |
| 4 | 4 | SO | 2 | Boektoets 2 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 8 |
| 5 | 1 | SO | 3 | Schrijfvaardigheid | D1, D2, F | SE | 100 | Cijfer | Ja | 25 |
| 5 | 2 | SO | 4 | Kijk- en luistervaardigheid | B | SE | 70 | Cijfer | Ja | 25 |
| 5 | 2 | SO | 5 | Boektoets 3 | E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 9 |
| 5 | 3 | MO | 6 | Spreek- en gespreksvaardigheid | C1, C2 | SE | 20 | Cijfer | Nee | 25 |

Fries (PJ Academie)

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|----------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 4 | 3&4 | SO MO PO | 1 | Taalportfolio 1 | A, B, C, E en F | SE | 90/30 | Cijfer | Nee | 40 |
| 4 | 4 | PO | 2 | Fictiedossier 1 | A en D | SE | | Cijfer | Ja | 10 |
| 5 | 2 | PO | 3 | Taalportfolio 2 | A, B, C, E en F | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 3 | PO MO | 4 | Fictiedossier 2 | A en D | SE | 30 | Cijfer | Ja | 10 |
| 5 | 3 | PO | 5 | Onderzoeksopdracht | A, C, E en F | SE | | Cijfer | Nee | 20 |
| 5 | 3 | MO | 6 | Eindpresentatie | B | SE | 30 | Cijfer | Ja | 10 |

Geschiedenis

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat-weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-------------|-------------|--|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | PO Prehistorie, oudheid & Middeleeuwen Tijdvak 1 t/m 4 | ABC | SE | | Cijfer | nee | 5 |
| 4 | 3 | SO | 2 | Tijdvak 8 & 9 + Thema I Duitsland Domein D: Geschiedenis van de Rechtsstaat | ABD | SE | 90 min | Cijfer | ja | 10 |
| 5 | 1 | SO | 3 | Thema II Het Britse Rijk Tijdvak 5 – 8 | ABC | SE/CE | 90 min | Cijfer | ja | 30 |
| 5 | 2 | SO | 4 | Duitsland 1918-1991 Tijdvak 9 – 10 | ABC | SE/CE | 90 min | Cijfer | ja | 30 |
| 5 | 3 | SO | 5 | Thema III Nederland 1948-2008 Tijdvakken 5 – 10 | ABC | SE/CE | 90 min | Cijfer | nee | 25 |

Lichamelijke opvoeding

| Leerjaar | Periode | Toets soort | Volg nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijds duur | Resultaat weergave | Herkans- baar | Weging |
|----------|---------|----------------|----------------|---|----------------------------|-------|---------------|-----------------------|------------------|--------|
| 4 | 2 | PO | 1 | Bewegen en regelen | Domein C | SE | | OVG | Nee | 20 |
| 4 | 4 | PF | 2 | Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving | Domein D/E | SE | | OVG | Nee | 20 |
| 5 | 3 | PO | 3 | Bewegen | Domein B | SE | | OVG | Nee | 40 |
| 5 | 3 | PF | 4 | Vaardigheden | Domein A | SE | | OVG | Nee | 20 |

Maatschappijleer

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | SO | 1 | Pluriforme samenleving | A, E | SE | 80 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 2 | PO | 2 | Politieke partij oprichten | A, C & D | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 2 | SO | 3 | Parlementaire democratie | A & C | SE | 80 | Cijfer | Ja | 25 |
| 4 | 3 | PO | 4 | Spel criminaliteit | A & B | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 4 | 3 | SO | 5 | Rechtsstaat | A & B | SE | 80 | Cijfer | Ja | 25 |
| 4 | 4 | PO | 6 | Analyse maatschappelijk vraagstuk/ verzorgingsstaat | A, B, C, D & E | SE | | Cijfer | Nee | 20 |

Maatschappijwetenschappen

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | SO | 1 | Vorming & Binding | B & D | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 2 | SO | 2 | Politiek in de praktijk | G | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 3 | SO | 3 | Verhouding & onderzoek | A & E | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 10 |
| 4 | 4 | PO | 4 | Onderzoek | F & G | SE/CE | X | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 1 | SO | 5 | Vorming, verhouding & verandering | B, C & E | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 15 |
| 5 | 2 | SO | 6 | Binding | D | SE/CE | 90 | Cijfer | Ja | 15 |
| 5 | 3 | SO | 7 | Herhaling | A t/m E | SE/CE | 145 | Cijfer | Nee | 30 |

Nederlands

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PF | 1 | Literatuur en recht: literaire thriller | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 5 |
| 4 | 2 | PF | 2 | Identiteit, diversiteit en inclusiviteit | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 5 |
| 4 | 3 | PF | 3 | Multicultureel | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 5 |
| 4 | 4 | PF | 4 | Tweede Wereldoorlog | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 5 |
| 5 | 1 | PF | 5 | Maatschappijkritisch | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 16 |
| 5 | 2 | PF | 6 | Literatuurgeschiedenis van de middeleeuwen tot nu | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 32 |
| 5 | 3 | PF | 7 | Mijn literatuurkeuze: vroeger, nu en in de toekomst (2 boeken) | A, B, C, D, E | SE/CE | | Cijfer | Nee | 32 |

Natuur Leven en Technologie

| Leerjaar | Periode | Toetsvorm | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-----------|------------|--|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | Lijmen en hechting | B1, B2, D, E1, E2 | SE | 120 | Cijfer | Nee | 5 |
| 4 | 2 | PO | 2 | Forensisch onderzoek | B1, B2, E2 | SE | | Cijfer | Nee | 7 |
| 4 | 3 | PO | 3 | Duurzaam en niet duur | B1, B2, C | SE | | Cijfer | Nee | 7 |
| 4 | 4 | PO | 4 | Bewust overwogen biertje | B1, B2, D, E2 | SE | | Cijfer | Nee | 7 |
| 4 | 4 | PF | 5 | Beoordeling portfolio modules leerjaar 4 | A | SE | | Cijfer | Nee | 24 |
| 5 | 1 | PO | 6 | Door de zoete appel heen bijten | A | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 1 | SO | 7 | Door de zoete appel heen bijten | B1, B2, E1 | SE | 90 | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 2 | PO | 8 | Leef met je hart | B1, D | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 3 | PF | 9 | Beoordeling portfolio modules leerjaar 4+5 | A | SE | | Cijfer | Nee | 20 |

Natuurkunde

| Leerjaar | Periode | Toets-vorm | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat-weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|-------------|--|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | Hefboomwet | A,C1, I1 | SE+CE | 60 | Cijfer | Nee | 14 |
| 4 | 2 | SO | 2 | Elektriciteit en Elektronica, Materialen | A, G1, D1, D2 | SE+CE | 90 | Cijfer | Ja | 14 |
| 4 | 4 | PO | 3 | Natuurwetenschappelijk onderzoek | A, I, G2*, E2*, F* | SE+CE | | Cijfer | Nee | 14 |
| 5 | 1 | SO | 4 | Aarde & heelal | A, E1 | SE+CE | 60 | Cijfer | Ja | 14 |
| 5 | 1 | SO | 5 | Trillingen en golven | A, B1 | SE+CE | 60 | Cijfer | Ja | 14 |
| 5 | 2 | PO | 6 | Veerconstante + optica | A, B1, | SE+CE | | Cijfer | Nee | 15 |
| 5 | 3 | SO | 7 | Radioactiviteit & medische beeldvorming | A, B2, | SE+CE | 90 | Cijfer | Nee | 15 |

Rekenen

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--|------------------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 5 | 1 | PO | 1 | Dimensie 1 – getallen Dimensie 2 - verhoudingen | Getallen Verhoudingen | SE | 45 | Cijfer | Ja | 50 |
| 5 | 2 | PO | 2 | Dimensie 3 – meten & meetkunde Dimensie 4 - verbanden | Metten & meetkunde verbanden | SE | 45 | Cijfer | Ja | 50 |

Scheikunde

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--|--|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | PO | 1 | Opdracht evenwichten | C4 | SE | | OVG | Nee | 11 |
| 4 | 3 | PO | 2 | Opdracht duurzaamheid en technologie | C5, E2, E3, F2, G3, G4, G5 | SE | | OVG | Nee | 11 |
| 4 | 4 | PO | 3 | Praktische opdracht chemisch onderzoek | A, D1 (R1, R2), D2, D4, F4, F5 | SE | | Cijfer | Nee | 11 |
| 5 | 1 | SO | 4 | Redox; Organische chemie; Soorten reacties | C1.7-C1.9, C8 | SE+CE | 90 | Cijfer | Ja | 22 |
| 5 | 2 | SO | 5 | Chemie van het leven; Milieueisen; Procesontwerpen; Innovatieve processen; Duurzaamheid; Industriële processen; Energieomzettingen | D3, E1, F1, F3, G1, G2, G3, G4, G5 | SE+CE | 90 | Cijfer | Ja | 22 |
| 5 | 3 | SO | 6 | Deeltjesmodellen; Behoudswetten; Eigenschappen en modellen; Bindingen, structuren en eigenschappen; Chemische processen; Chemisch rekenen; Koolstofchemie; Reactiekinetiek, Zuren en Basen | B1, B2, B3, B4, B5, C1.1-1.6, C7.1, C2, C3, C6 | SE+CE | 90 | Cijfer | Nee | 23 |

Wiskunde A

| Leerjaar | Periode | Toetssoort | Volgnummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaatweergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|------------|------------|--|-------------------------|-------|-----------|-------------------|-------------|--------|
| 4 | 2 | SO | 1 | Handig tellen | B3 | SE | 90 | Cijfer | Ja | 15 |
| 4 | 3 | SO | 2 | Verandering | D | SE | 90 | Cijfer | Ja | 15 |
| 4 | 4 | PO | 3 | Statistiek met Excel | A1, E5 | SE | | Cijfer | Nee | 10 |
| 5 | 1 | SO | 4 | Lineair, Exponentieel en formules in profielspecifieke contexten | A2, A3, B2, C | SE+CE | 90 | Cijfer | Ja | 30 |
| 5 | 2 | SO | 5 | Algemene vaardigheden, wiskundige denkactiviteiten en statistiek | A2, A3, B, C3, E1, E3 | SE+CE | 90 | Cijfer | Ja | 30 |

Wiskunde B

| Leerjaar | Periode | Toets-soort | Volg-nummer | Toetsomschrijving | Domein of exameneenheid | SE/CE | Tijdsduur | Resultaat-weergave | Herkansbaar | Weging |
|----------|---------|-------------|-------------|--|-------------------------|-------|-----------|--------------------|-------------|--------|
| 4 | 3 | SO | 1 | De afgeleide functie, machten, exponenten en logaritmen. | D1, D2, D3, B3 | SE+CE | 90 min | Cijfer | Ja | 15 |
| 5 | 1 | SO | 2 | Goniometrie en verbanden | A1, A3, B1, B2, B4 | SE+CE | 90 min | Cijfer | Ja | 35 |
| 5 | 2 | SO | 3 | Algebraïsche vaardigheden | A | SE+CE | 60 min | Cijfer | Nee | 15 |
| 5 | 2 | SO | 4 | Meetkunde | A2, A3, C1, C2 | SE+CE | 90 min | Cijfer | Ja | 35 |