

2015-2016



Overgangsregeling

!mpulse Kollum®



Overgangsregeling vanaf 2015 – 2016

Jaarlijks stelt het de schoolleiding van Piter Jelles Impulse Kollum, met instemming van de medezeggenschapsraad, de overgangsnormen vast.

1 Algemene bepalingen

- 1.1 Alleen de vergadering van docenten, die lesgeven aan de leerling, aangevuld met de coach, begeleiders en de betrokken directeur(en), is bevoegd tot het bevorderen of afwijzen van een leerling c.q. tot het geven van een al dan niet bindend advies.
- 1.2 De leerling krijgt in een schooljaar twee rapporten. Elk rapport geeft per vak het gemiddelde van alle cijfers, behaald vanaf het begin van het schooljaar.
Bevordering vindt plaats op grond van het tweede rapport, waarop de cijfers worden afgerond op één cijfer achter de komma en waarbij een cijfer van 5,5 en hoger een voldoende is.
- 1.3 Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar blijven zitten.
- 1.4 Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.
- 1.5 In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering in het belang van de leerling afwijken van de hieronder vermelde normering.
- 1.6 De besluiten van de docentenvergadering zijn bindend.
- 1.7 Een leerling of –in geval van minderjarigheid– diens ouder kan volgens het Reglement overgangsnormen bij de directeur in beroep gaan tegen een beslissing van de rapportenvergadering m.b.t. de bevordering van de leerling. Dit Reglement staat gepubliceerd op de website (www.impulsekollum.piterjelles.nl).

2 De overgang van leerjaar 1THV naar leerjaar 2THV, van leerjaar 2HV naar leerjaar 3HV en van leerjaar 3HV naar leerjaar 4HV

- 2.1 De leerling is bevorderd bij:
 - a. Een gemiddelde* van 6,0 of hoger en
 - b. maximaal twee onvoldoendes, beide $\geq 4,0$ of $< 5,5$ of
 - c. maximaal drie onvoldoendes waarvan één cijfer $\geq 4,0$ en twee cijfers $> 5,0$ en $< 5,5$ hoger zijn.
 - d. maximaal één cijfer tussen $\geq 4,5$ en $< 5,5$ voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde*.

**Alle andere vakken tellen gelijkwaardig mee voor de overgang.*

3 Opstroom in leerjaar 1THV, 2THV en 3HV

- 3.1 De leerling in 1THV, 2THV en 3HV stroomt aan het einde van het leerjaar op bij:
- Geen enkele onvoldoende en
 - Een 7,5** of hoger voor de vakken* Nederlands, Engels en wiskunde en
 - Een gemiddelde van 8,0 of hoger.**

** Alle andere vakken tellen gelijkwaardig mee voor de overgang.*

*** In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering in het belang van de leerling afwijken van de normering genoemd onder punt 3.1 a, b, c.*

4 De overgang van leerjaar 3T naar 4T en 4HV naar leerjaar 5HV en van leerjaar 5V naar leerjaar 6V

- 4.1 De vakken CKV en LO worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
- 4.2 De leerling is bevorderd bij:
- een gemiddelde van 6,0 of hoger op vakken die met een cijfer worden beoordeeld en
 - maximaal twee onvoldoendes waarvan één cijfer $\geq 4,0$ en $< 5,5$ en één cijfer $\geq 5,0$ en $< 5,5$.
 - Maximaal één cijfer $\geq 4,5$ en $< 5,5$ voor de vakken* Nederlands, Engels en wiskunde.
 - de beoordeling 'voldoende' of 'goed' voor de vakken CKV en LO.

**Alle andere vakken tellen gelijkwaardig mee voor de overgang.*

Procedure beroep tegen besluit m.b.t. bevordering

Een leerling of –in geval van minderjarigheid– diens ouder kan volgens het Reglement overgangsnormen bij de directeur in beroep gaan tegen een beslissing van de rapportenvergadering m.b.t. de bevordering van de leerling. Daarbij geldt de volgende procedure:

1. Leerling/ouder maakt z.s.m., maar uiterlijk binnen twee werkdagen nadat de ouder op de hoogte is gesteld van het besluit van de rapportenvergadering, mondeling bezwaar tegen de genomen beslissing bij de deelschoolleider van de leerling. Het bezwaar wordt binnen twee werkdagen na de mondelinge mededeling schriftelijk bevestigd door de leerling/ouder.
2. De deelschoolleider* nodigt binnen twee werkdagen na het mondelinge bezwaar de leerling/ouder uit voor een gesprek waarin de leerling/ouder het bezwaar kan toelichten en motiveren. Bij dit gesprek is zo mogelijk ook de betreffende mentor aanwezig.
3. Na dit gesprek hoort de directeur de deelschoolleider en komt tot een conclusie en neemt een besluit: handhaven van het besluit of herzien van het besluit in een revisievergadering. Deze conclusie wordt mondeling meegedeeld aan de leerling/ouder en binnen twee werkdagen daarna schriftelijk bevestigd door de directeur.
4. In het geval dat de directeur besluit tot een herziening in een revisievergadering, roept hij de revisievergadering op zo kort mogelijke termijn bijeen. In die vergadering brengt de deelschoolleider het bezwaar van leerling/ouder naar voren en licht dit toe.
5. De revisievergadering neemt een besluit en de teamleider deelt dat besluit dezelfde dag nog mondeling mee aan de leerling/ouder. Binnen twee werkdagen wordt de mededeling schriftelijk bevestigd.
6. Indien leerling/ouder in beroep wil gaan tegen dit besluit maakt hij dit binnen twee werkdagen na het besluit schriftelijk kenbaar aan het College van Bestuur van Piter Jelles, Postbus 9002, 8903 LA Leeuwarden.
7. Het College van Bestuur stelt zich op de hoogte van de gang van zaken, neemt kennis van de betreffende stukken en nodigt de leerling/ouder binnen 5 werkdagen uit voor een gesprek waarin de leerling/ouder het bezwaar kan toelichten en motiveren. Bij dit gesprek zijn zo mogelijk ook de betreffende directeur, deelschoolleider en mentor aanwezig.
8. Binnen twee werkdagen na dit gesprek komt het College van Bestuur tot een besluit: Het beroep wordt wel of niet gegrond verklaard. Het College van Bestuur deelt de leerling/ouder het besluit schriftelijk mee.
9. Indien het beroep wel gegrond wordt verklaard, maakt het College van bestuur het besluit gemotiveerd kenbaar aan de betreffende directeur.
10. Indien het beroep niet gegrond wordt verklaard, maar wel leidt tot een advies, wordt dat advies kenbaar gemaakt aan de directeur.

**deelschoolleider (adjunct-directeur, conrector, locatiedirecteur)*