

2017-2019

Toetsprotocol & PTA
Havo

!mpulse Kollum@



September, 2017

Beste examenkandidaat,

In de bovenbouw werk je naar het eindexamen toe. Dit examen bestaat uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) waaraan je in de bovenbouw op school werkt en het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) dat je doet aan het einde van je eindexamenjaar.

Wat je voor je schoolexamen precies moet doen staat per leerjaar en per vak in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. In het PTA staat voor elk vak beschreven welke leerstof op welke manier wordt beoordeeld en hoe zwaar ieder onderdeel meetelt voor je eindcijfer. Tevens wordt aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Bij het PTA hoort het examenreglement. In dit document staat beschreven welke rechten en plichten jij tijdens het schoolexamen als eindexamenkandidaat hebt.

Je coach zal het PTA en het examenreglement in de kring met je doornemen. Het is belangrijk om je PTA regelmatig in te zien want alleen op die manier kun je de werkzaamheden van dit schooljaar goed plannen en organiseren.

Bij vragen over het PTA of het examenreglement kun je altijd terecht bij je coach of je docent. Ook voor je ouder(s)/verzorger(s) is het van groot belang om kennis te nemen van het PTA en het examenreglement, dan weten zij waar je mee bezig bent en wat jouw rechten en plichten zijn.

Namens het team van Impulse Kollum: heel veel succes in de bovenbouw.

Otto Christiaan Jonker

Inhoudsopgave:

| | |
|---|----------|
| Toetsprotocol | 4 |
| Informatie Rekentoets | 8 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting | 9 |
| - PTA Nederlands | |
| - PTA Engels | |
| - PTA Duits | |
| - PTA Wiskunde | |
| - PTA Natuurkunde | |
| - PTA Scheikunde | |
| - PTA Biologie | |
| - PTA Geschiedenis | |
| - PTA Aardrijkskunde | |
| - PTA Economie | |
| - PTA Maatschappijleer | |
| - PTA Management & Organisatie | |
| - PTA CKV | |
| - PTA Kunst | |
| - PTA Sport & Spel | |

Inleiding

In dit toetsprotocol zijn de rechten en plichten van zowel leerling als docent vastgelegd met betrekking tot voorbereiding, afname en beoordeling van toetsen in leerjaar 3T, 4HV, 5HV en 6V. Afspraken over toetsen die in leerjaar 3T, 4T, 4HV, 5HV en 6V meetellen voor het examendossier zijn vastgelegd in het PTA.

Geldigheid

Dit toetsprotocol blijft geldig tot de volgende versie wordt vastgesteld. Eventuele voorgaande versies komen hierbij te vervallen.

Begrippenlijst

| | |
|-----------------------|---|
| Toets | Een controlemoment tijdens het leerproces |
| Schoolexamen | Een toets welke meetelt voor het schoolexamen |
| Toetsvorm | Een controlemanier van het leerproces |
| Fraude | Het op ongeoorloofde wijze trachten het toetsresultaat te beïnvloeden |
| Geoorloofd verzuim | Verzuim met een geldige reden, die gecommuniceerd is met school |
| Ongeoorloofd verzuim | Verzuim zonder een geldige reden, of een reden die niet gecommuniceerd is met school |
| Wegingsfactor | De mate waarin een toetsresultaat meeweegt in het gemiddelde cijfer voor een vak of leergebied |
| Leerlijn (curriculum) | Het geheel van leerstof en vaardigheden voor een vak/ leergebied |
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting; een overzicht van toetsen die horen bij het Schoolexamen (SE) |
| Periode | Het schooljaar is verdeeld in 4 periodes. Iedere periode kent een evenredig aantal lesweken. |
| Beoordeling | Toetsen in de onderbouw worden beoordeeld met een cijfer afgerond op één decimaal achter de komma. |

Functie van een toets

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces waarin wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit.
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld.
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit.
- of mate waarin de leerling zijn/haar kennis heeft vergroot.
- of er sprake is van risico op achterstanden.

Bovendien is een toets een middel voor de docent de eigen manier van lesgeven te evalueren of een instrument om feedback te geven aan leerlingen, zodat ze kunnen leren van hun fouten.

PTA

Alle toetsen (schoolexamens) die deel uitmaken van het schoolexamen worden opgenomen in het PTA.

Toetsweken

Gedurende het schooljaar zijn er 4 (voor examenklassen geldt dat er in het examenjaar 3 toetsweken zijn) toetsweken opgenomen in het jaarrooster. In deze toetsweken worden schoolexamens afgenomen zoals vermeld in het PTA. De duur van de toetsen is twee lesuren.

Een overzicht van toetsvormen

De kennis en vaardigheden van een leerling kunnen o.a. op de volgende wijze worden getoetst:

- A. Mondeling:
 - 1. Leesbeurt/spreekbeurt
 - 2. Individuele overhoring
 - 3. Presentatie
 - 4. Actualiteitenkring
 - 5. Discussie
- B. Schriftelijk:
 - 1. (Deel)toets
- C. Praktisch
 - 1. Verslag/Portfolio
 - 2. Werkstuk
 - 3. Leesdossier
 - 4. Practicum
 - 5. Veldwerk
 - 6. Opdracht
 - 7. Luistertoets

Wegingsfactoren

Aan elk schoolexamen wordt door de docent een wegingsfactor 0, 1, 2, 3, 4 of 5 meegegeven. De wegingsfactoren worden opgenomen in het PTA.

Afname van toetsen

Per periode wordt via het PTA duidelijk welke schoolexamens worden afgenomen. Wanneer een docent ziek is tijdens een toetsmoment waarop een toets uit de categorie A of C wordt getoetst, wordt er met de betrokkenen een andere afspraak gemaakt. Het initiatief hiervoor ligt bij de docent.

Correctie en registratie

Binnen 10 schooldagen na de toets ontvangt de leerling het behaalde cijfer en is het cijfer in het cijferprogramma (SOMToday) opgeslagen. SOMToday is voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) te allen tijde te raadplegen via SOMToday.

Herkansen en inhalen

Leerlingen hebben per schooljaar recht op twee herkansingen. Voor voorexamenklassen geldt dat er na periode 2 één toetsweektoets uit periode 1 óf 2 mag worden herkanst. Na periode 4 geldt dat de leerlingen 1 toetsweektoets uit periode 3 óf 4 mogen herkansen. Voor examenklassen geldt dat er na periode 2 één toetsweektoets uit periode 1 óf 2 mag worden herkanst. Na periode 3 geldt dat de leerlingen 1 toetsweektoets uit periode 3 mogen herkansen.

Alle schriftelijke toetsen die tijdens de toetsweken worden afgenomen en volgens het PTA in aanmerking komen voor een herkansing, zijn herkansbaar.

Als een leerling tijdens een toetsweek een toets mist dan moet hij/zij deze toets op een daarvoor aangewezen moment inhalen. De leerling verspeelt hierdoor niet zijn recht op herkansing. De gemiste toets kan echter niet worden herkanst. Dus als toetsen worden gemist dan wordt de keuze voor herkansingen beperkter.

Voor zowel herkansen als inhalen van toetsweektoetsen geldt dat de leerling zich volgens de door de administratie verstrekte inschrijvingsprocedure opgeeft.

Gaat het om een toets die buiten de toetsweek om is afgenomen, dan regelt de leerling met de docent een moment om de toets in te halen. Het resultaat moet voor het einde van volgende periode in SOMToday staan.

Fraude

In geval van fraude bij een schoolexamen wordt gehandeld naar het examenreglement.

Praktische opdrachten

Voor een in te leveren praktische opdracht wordt door de docent een datum naar de leerling gecommuniceerd. Eerder inleveren mag altijd. Bij geoorloofde afwezigheid van een leerling op de inlever dag, levert de leerling op de eerstvolgende dag van aanwezigheid het werk alsnog in.

Het te laat inleveren zonder geldige reden levert een minder hoge waardering (cijfer) op: per schooldag gaat er een punt af.

Examenreglement

In het examenreglement wordt de gang van zaken rond het (school)examen geregeld. Het examenreglement wordt jaarlijks vastgesteld door de schoolleiding, hiertoe gemachtigd door het bevoegd gezag met instemming van de MR.

Aantal toetsen

Om een duidelijk beeld van de vorderingen van een leerling te kunnen geven, baseert de docent zich op voldoende cijfers. Hierbij wordt een balans gevonden tussen het bieden van voldoende kansen enerzijds en het waken voor overbelasting anderzijds.

Daarnaast wordt de volgende afspraak^{*/**} gehanteerd over het aantal toetsen per week:

| Leerjaar | Max. per dag | Max. per week |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| 3T, 4T, 4HV, 5HV, 6V | - 2 toetsen | - 5 toetsen |

* Inhaaltoetsen worden hierin niet meegerekend.

** Deze afspraak geldt niet voor toetsen die in een toetsweek worden afgenomen

Informatie Rekentoets

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs maken de rekentoets als onderdeel van het eindexamen. Voor leerlingen op het vmbo en havo telt het resultaat van de rekentoets nog niet mee voor het behalen van een diploma. Wel wordt het resultaat vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

Er zijn per schooljaar drie periodes waarin leerlingen de rekentoets kunnen maken. Leerlingen hebben in totaal vier kansen om de rekentoets te halen, verspreid over de laatste twee jaar van hun opleiding.

Bron: www.rijksoverheid.nl

HAVO 4

vak

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | |
| Periode 4 | | | | | | | |

Toelichting:

Inhoud

Omschrijving toetsinhoud

SCE/SE

Benoem of het onderdeel alleen SE, alleen CSE of SE en CSE-onderwerp is

Exameneenheid

Benoem de eindterm

Verwerkingsvorm

PO = Praktische Opdracht ST=Schriftelijke Toets, MO=Mondeling, PF=Portfolio

Herkansing

Ja of Nee

Weging

Weergeven in hele getallen 0,1, 2,3 ,4, 5

HAVO 4

Nederlands

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Leesvaardigheid | CSE | A/D | ST | J | 3 | C |
| | Schrijfvaardigheid | SE | C | PO | N | 2 | C |
| | Mondelinge taalvaardigheid/Argumenteren | CSE/SE | B/D | MO | N | 2 | C |
| Periode 2 | Leesvaardigheid | CSE | A/D | ST | J | 3 | C |
| | Schrijfvaardigheid | SE | C | PO | N | 2 | C |
| Periode 3 | Schrijfvaardigheid | SE | C | ST | N | 2 | C |
| Periode 4 | Leesvaardigheid | CSE | A/D | ST | J | 3 | C |

HAVO 4

Engels

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|-------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Leesvaardigheid | SE | D | ST | J | 2 | C |
| | Grammatica en Idioom | SE | A | ST | N | 1 | C |
| | Global - Londenreis | SE | | PO | N | 2 | C |
| Periode 2 | Schrijfvaardigheid | SE | D | ST | J | 2 | C |
| | Grammatica en Idioom | SE | A | ST | N | 1 | C |
| | Literatuur mondeling | SE | E | MO | N | 2 | C |
| | Literatuur schriftelijk | | | ST | N | 3 | C |
| Periode 3 | Leesvaardigheid | SE | A | ST | J | 2 | C |
| | Grammatica en Idioom | SE | D | ST | N | 1 | C |
| | Luistervaardigheid | | C | ST | N | 2 | C |
| Periode 4 | Spreekvaardigheid | SE | B | MO | N | 2 | C |
| | Grammatica en Idioom | SE | C | ST | J | 2 | C |
| | Literatuur boekverslag | SE | E | PO | N | 1 | C |
| | Handelingsdeel* | SE | A/B/C/D | PF | N | 1 | C |

* Handelingsdeel bevat extra opdrachten die per periode gemaakt en becijferd worden. Deze cijfers leveren samen een deelcijfer op, dat in de laatste periode meeweegt.

HAVO 4 Duits

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|----------------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | -Grammatica/ Schrijfvaardigheid | SE | K2/K3/V4 | ST | N | 2 | C |
| | -Idioom/ Leesvaardigheid | SE | K2/K3/K4 | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | -Idioom/ Luistervaardigheid | SE | K4/K5 | ST | N | 2 | C |
| | -Idioom/ Leesvaardigheid | SE | K2/K3/K4 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | - Grammatica/ Schrijfvaardigheid | SE | K2/K3/V4 | ST | J | 2 | C |
| | - Idioom/ Luistervaardigheid | SE | K4/K5 | ST | N | 2 | C |
| Periode 4 | -Spreekvaardigheid | SE | K1/K2/V4/V5 | MO | N | 2 | C |
| | -Idioom/ Leesvaardigheid | SE | K2/K3/K4 | ST | J | 2 | C |
| | -Literaturoffissier** | SE | K1/K4/V4/V1 | PO | N | 1 | C |
| | -Dossier* | SE | K4/K5/V1/V2 | PO | N | 3 | C |

De te oefenen vaardigheden zijn: lezen, luisteren, spreken en schrijven.

* Dossier bevat extra opdrachten die per periode gemaakt en becijferd worden. Deze cijfers leveren samen een deelcijfer op, dat in de laatste periode meeweegt.

** Literaturoffissier bevat de verwerking van de gelezen literatuur.

HAVO 4

Wiskunde A

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|--------|--------------------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Rekenregels en verhoudingen Combinatoriek *Presentatie | CSE/SE | A1, B1, B2, B3 | ST MO | J N | 2 1 | C C |
| Periode 2 | Verwerken data, Tabellen en grafieken | CSE/SE | E5, E2, B1, C1, C2 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | Lineaire verbanden, veranderingen | CSE/SE | A1, A3, C3, C4, D | ST | J | 2 | C |
| Periode 4 | Statistiek Praktische opdracht over nader te bepalen onderwerp | CSE/SE | W1, E2, E3, E4, E5 A2 | ST PO | J N | 2 1 | C C |

HAVO 4 Wiskunde B

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|------------------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Vergelijkingen, grafieken en veranderingen *Presentatie | CSE/SE | A1, A3, B1, B3, D1, D2 | ST MO | J N | 2 1 | C C |
| Periode 2 | Hoeken en afstanden, formules | CSE/SE | A1, A3, C1, B1, B2 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | Machten, exponenten, logaritmes en de afgeleide | CSE/SE | B1, D2, D3, D4 | ST | J | 2 | C |
| Periode 4 | Afgeleide, Lijnen en cirkels Praktische opdracht over nader te bepalen onderwerp | CSE/SE | C2, B1, A2 | ST PO | J N | 2 1 | C C |

HAVO 4 Natuurkunde

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing* | Weging | Beoordeling |
|-------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------|-------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | H1 "Beweging in beeld" | CSE | C1.1, C1.2 | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | H2 "Elektriciteit" | CSE | G1.1 t/m 1.3 | ST | J | 2 | C |
| | H3 "Kracht en beweging" | CSE | C1.3 t/m 1.5 + 2.1 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | H4 "Trillingen en cirkelbewegingen" | CSE | B1.1, B1.2, B1.5 | ST | J | 2 | C |
| | H5 "Straling" | | E1.2, C1.2+ 1.3 B2.1 t/m 2.3 | ST | J | 2 | C |
| Periode 4 | SE "Keuze opdracht" | SE | B3/G2 | PO | N | 1 | C |
| | H6 "Energie en beweging" | CSE | C2.1 + 2.2 G1.2 + 1.5 | ST | J | 2 | C |

*In periode 2 en 3 worden de betreffende hoofdstukken getoetst tijdens de toetsweek. Bij een eventuele herkansing worden beide hoofdstukken opnieuw getoetst

HAVO 4

Scheikunde

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | H1: Scheiden en reageren H2: Bouwstenen van stoffen | SE | A1, A3, A4, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A15, B1, B2, C2, C3, C6, | ST | J | 2 | C |
| | Keuzeopdracht H1/H2 | SE | A2, D1, D2 | PO | N | 1 | C |
| Periode 2 | H3: Stoffen en reacties H4: Moleculaire stoffen | SE | A1, A3, A4, A5, A7, A8, A9, A11, A12, A13, A15, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C7, E1, G2 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | H5: Zouten en zoutoplossingen H6: Reacties van zouten | SE | A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9, A11, A12, A14, A15, B1, B3, B4, C1, C2, C3, A5, A6, D1, D2 | ST | J | 2 | C |
| Periode 4 | H7: Koolstofverbindingen | SE | A1, A2, A3, A5, A9, A11, A14, B1, C1, C7, F1, G1 | ST | J | 2 | C |
| | Praktische opdracht – eigen onderzoek | SE | | PO | N | 1 | C |

HAVO 4

Biologie

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|---------|------------------------------------|-----------------|------------|---------------------------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Inleiding biologie, cellen en planten (H28, H44) | CSE/SE | B2, B3.2, C1, C2, E2 | ST | J* | 1 | C |
| Periode 2 | Zenuwstelsel, spieren en gedrag (H31, H32, H34) | CSE/SE | B4, B6, B7, D2 | ST | J* | 2 | C |
| Periode 3 | Voortplanting Erfelijkheid en DNA (H30, H33) | CSE /SE | B1, C1, C2, D1, D3, E1, E2, E3, E4 | ST | J* | 2 | C |
| Periode 4 | Ecologie, mens en milieu (H41, H42) | CSE/SE | B8, C3, D4, F2, F3 | ST | J* | 2 | C |
| SE4.1 | Combinatiecijfer PO's <ul style="list-style-type: none"> • P1 (cellen en processen) • P2 (onderzoek) • P3 (DNA) • Presentatie science | | Alle domeinen | PO | N | 3 W1 W1 W1 W1 | C |
| SE4.2 | Portfolio: opdrachten en diagnostische toetsen | | A | PF | N | 0 | O/V/G |

* herkansing onder voorwaarden: portfolio afgetekend met minimaal v en nabespreking toets in eigen tijd

HAVO 4

Geschiedenis

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Examineenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Prehistorie en Oudheid | CSE/SE | A | ST | N | 2 | C |
| | Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen | CSE/SE | A | ST | J | 3 | C |
| Periode 2 | Tijdscharnier 1500 | CSE/SE | A | ST | N | 2 | C |
| | Vroegmoderne tijd | CSE/SE | A | ST | J | 3 | C |
| | Praktische opdracht 1 | SE | C | PO | N | 2 | C |
| Periode 3 | Tijdscharnier 1800 | CSE/SE | A | ST | N | 2 | C |
| | Moderne tijd 1 | CSE/SE | A | ST | J | 3 | C |
| Periode 4 | Moderne tijd 2 en Vrijheid en democratie | CSE/SE | A D | ST | J | 3 | C |

Havo 4

Aardrijkskunde

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Atlasvaardigheden | CSE | A1 | ST | N | 1 | C |
| | Grensgebied Mexico en VS | SE | B1 | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | Globalisering: Groot-Brittannië en India | CSE | B3 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | Globalisering: een veranderende wereld | CSE | B2 | ST | J | 2 | C |
| Periode 4 | Opbouw en afbraak van reliëf | CSE | C1,C2,C3 | ST | J | 2 | C |
| | Praktische opdracht | SE/CSE | A1,A2 | PO | N | 1 | C |

HAVO 4

Economie

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | H1 Kiezen & ruilen en H2 Geld | SE | B + C | ST | N | 1 | C |
| | H3 Hoe werken markten en H4 de consument | CSE/SE | D | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | H5 de producent, H6 perfect werkende markten en H7 Niet-perfect werkende markten | CSE/SE | D | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | H8 sparen & lenen en H9 Op lange termijn | CSE/SE | E | PO | N | 1 | C |
| | H8 sparen & lenen en H9 Op lange termijn | CSE/SE | E | ST | J | 1 | C |
| Periode 4 | H10 Samenwerken, H11 speltheorie en H12 Onderhandelingen | CSE/SE | F | ST | J | 2 | C |

Havo 4 Maatschappijleer

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Parlementaire democratie *Toets hoofdstuk 1 | SE | B | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | Parlementaire democratie *Praktische opdracht | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| Periode 3 | Verzorgingsstaat *Toets hoofdstuk 3 *Praktische opdracht | SE | D | ST | J | 2 | C |
| | | | | PO | N | 1 | C |
| Periode 4 | Pluriforme samenleving *Toets hoofdstuk 4 *Praktische opdracht | SE | E | ST | J | 2 | C |
| | | | | PO | N | 1 | C |

Havo 4 Management & Organisatie

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | H3: Balans en winst- en verliesrekening | CSE/SE | A | ST | N | 1 | C |
| | H4+H5: Organisaties en besluitvorming, leiderschap | SE | B | ST | J | 1 | C |
| Periode 2 | H6 t/m H8: Communicatie en Personeelsbeleid | SE | B | ST | N | 1 | C |
| | H11 t/m H13: Eigen vermogen en vreemd vermogen | CSE/SE | C | ST | J | 1 | C |
| Periode 3 | H9+H10: Interest en rechtsvormen | CSE/SE | C | ST | N | 1 | C |
| | H15 t/m H19 Marketing | SE | D | ST | J | 1 | C |
| Periode 4 | H20+H21: Voorraadwaardering en Kosten duurzame productiemiddelen | CSE/SE | E | ST | N | 1 | C |
| | H22+H23+H29+H30: BW-opslagmethode, NW-opslagmethode i.c.m. spreadsheets | CSE/SE | E | ST | J | 1 | C |

- Bij de toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine en een woordenboek niet toegestaan!
- De stof voor het Centraal Examen bestaat uit de domeinen: C, E en G in combinatie met A (vaardigheden).
- De eindtoetsen van havo 4 vormen 40 % van het schoolexamencijfer. De eindtoetsen van havo 5 vormen 60% van het schoolexamencijfer.

HAVO 4 CKV

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|-----------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Verkennen | SE | Domein A | PO | N | 1 | C |
| | Activiteit | | Domein B | PO | N | 1 | C |
| Periode 2 | Kleine onderzoeksopdracht 1 | SE | Domein C | PO | N | 1 | C |
| | Activiteit | SE | Domein B | PO | N | 1 | C |
| | Kleine onderzoeksopdracht 2 | SE | Domein C | PO | N | 1 | C |
| Periode 3 | Activiteit | SE | Domein B | PO | N | 1 | C |
| | Onderzoeksplan | SE | Domein C | PO | N | 1 | C |
| Periode 4 | Grote onderzoeksopdracht | SE | Domein C | PO | N | 2 | C |
| | Reflectie | SE | Domein D | PO | N | 2 | C |

HAVO 4 Kunst Algemeen

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|------------------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Cultuur van het Moderne 1 | SE | A/B/C | ST | N | 1 | c |
| Periode 2 | Cultuur van het Moderne 2 | SE | A/B/C | ST | N | 1 | C |
| Periode 3 | Massacultuur 1 + schrijfpdracht | SE | A/B/C | ST | N | 1 | C |
| Periode 4 | Massacultuur 2 | SE | A/B/C | ST | N | 1 | C |

HAVO 4 Kunst Beeldend

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|-----------------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Beeldend Product 1 | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| Periode 2 | Arts eXpression | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| Periode 3 | Beeldend Product 3 | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| Periode 4 | Beeldend Product 4 | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| | Oriëntatie op Studie en Beroep | SE | | PO | N | 0 | O/V/G |

HAVO 4 Sport & Spel

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|----------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode 1 | Conditievormen | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| Periode 2 | Turnen | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| Periode 3 | Spel | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| Periode 4 | Atletiek | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |

* Een cijfer mag alleen herkanst worden als dat cijfer een onvoldoende is.

** Alle cijfers moeten voor afloop van periode 4 behaald zijn.

*** Als een leerling fysiek niet in staat is om een of meerdere onderdelen te laten toetsen dan moet daarvoor een officiële medische verklaring voor afgegeven worden. In deze verklaring wordt de reden vermeld waarom dat onderdeel niet getoetst kan worden. In plaats daarvan krijgt de leerling een vervangende opdracht.

HAVO 5

Nederlands

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Leesvaardigheid | CSE | A/D | ST | J | 3 | |
| | Schrijfvaardigheid | SE | C | ST | N | 2 | |
| Periode 2 | Leesvaardigheid | CSE | A/D | ST | J | 3 | |
| | Literatuur | SE | E | MO | N | 3 | |
| Periode 3 | Leesvaardigheid | CSE | A | ST | J | 3 | |

HAVO 5

Engels

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Leesvaardigheid | SE | D | ST | J | 2 | C |
| | Voortgangstoets - Grammatica en Idioom | SE | A | ST | N | 1 | C |
| Periode 2 | Schrijfvaardigheid | SE | B | ST | J | 2 | C |
| | Grammatica en Idioom | SE | A | ST | N | 1 | C |
| | Literatuurgeschiedenis | SE | E | ST | N | 2 | C |
| | Luistervaardigheid* | SE | B | ST | N | 2 | C |
| Periode 3 | Spreekvaardigheid | SE | A | MO | N | 2 | C |
| | Literatuur boekverslag | SE | D | MO | N | 1 | C |
| | Leesvaardigheid | SE | C | ST | J | 2 | C |

*De datum van de kijk- en luistertoets is afhankelijk van de data die CITO opgeeft.

HAVO 5

Duits

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---------------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | -Grammatica/ Schrijfvaardigheid | SE | K2/K3/V4 | ST | N | 2 | C |
| | -Idioom/ Leesvaardigheid | SE | K2/K3/K4 | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | -Idioom/ Luistervaardigheid | SE | K4/K5 | ST | N | 2 | C |
| | -Idioom/ Leesvaardigheid | SE | K2/K3/K4 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | -Spreekvaardigheid | SE | K1/K2/V4/V5 | MO | N | 2 | C |
| | -Idioom/ Leesvaardigheid | SE | K2/K3/K4 | ST | J | 2 | C |
| | -Literatuur dossier** | SE | K1/K4/V4/V1 | PO | N | 1 | C |
| | -Dossier* | SE | K4/K5/V1/V2 | PO | N | 3 | C |

De te oefenen vaardigheden zijn: lezen, luisteren, spreken en schrijven.

* Dossier bevat extra opdrachten die per periode gemaakt en becijferd worden. Deze cijfers leveren samen een deelcijfer op, dat in de laatste periode meeweegt. Uiterste inleverdata zijn per periode vastgelegd.

** Literatuur dossier bevat de verwerking van de gelezen literatuur.

HAVO 5

Wiskunde A

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Exponentiële verbanden, rekenen met machten | CSE/SE | A, B | ST | J | 3 | C |
| Periode 2 | Statistiek presentatie | CSE/SE | E | ST | J | 3 | C |
| | | | | MO | N | 1 | C |
| Periode 3 | Formules en variabelen | CSE/SE | A, B, C | ST | J | 3 | C |

HAVO 5 Wiskunde B

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Goniometrie, exponentiële verbanden | CSE/SE | E1, E2, E4 | ST | J | 3 | C |
| Periode 2 | Meetkundige berekeningen overzichtstoets | CSE/SE | H1 | ST | J | 3 | C |
| | | | | ST | N | 1 | C |
| Periode 3 | verbanden en functies | CSE/SE | A5, E1, H | ST | J | 3 | C |

HAVO 5 Natuurkunde

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing* | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|----------------------------|-----------------|-------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Voorkennis toets + H7 "Stoffen en materialen" | CSE | Alle + D1.1 t/m 1.6 + G1.1 | ST | J | 2 | C |
| | SE "Keuze opdracht" | SE | B3/G2/D2/E2/F | PO | N | 1 | C |
| Periode 2 | H8 "Krachten in evenwicht" | CSE | C1.3, 1.4, 1.6 | ST | J | 2 | C |
| | H9 "Golven" | CSE | B1.1, 1.2, 1.5 | ST | J | 2 | C |
| Periode 3 | H10 "Medische beeldvorming" | CSE | B2.1, 2.3, 2.4 | ST | J | 2 | C |
| | H11 "Zonnestelsel en heelal" | CSE | E1 | ST | J | 2 | C |
| | H12 Examentraining en Examen | CSE | H + examen-voorbereiding | ST | J | 2 | C |

*In periode 2 en 3 worden de betreffende hoofdstukken getoetst tijdens de toetsweek. Bij een eventuele herkansing worden alle hoofdstukken opnieuw getoetst

HAVO 5

Scheikunde

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|--|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | H8: Zuren en basen H10: Polymeren | SE | A1, A2, A3, A8, A9, A10, A11, A12, A14, A15, B1, B4, B5, C1, C2, C8, D2, D3, E1, E2, F5, G1 | ST | J | 4 | C |
| Periode 2 | H9: Energie H11: Duurzaam produceren | SE | A1, A2, A3, A7, A8, A9, A10, A11, A14, A15, C1, C3, E2, E3, F3, G2 | ST | J | 4 | C |
| Periode 3 | Eigen onderzoek Oefenexamen | SE | A4, A8, A11, A14, A15, C1, C2, C3, C5, C7, E1, E2, E3, F1, F2, F5, G2, G3, G4, G5 | PO | N | 2 | C |
| | | SE | | ST | J | 4 | C |

HAVO 5

Biologie

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|---------------|------------------------------|-----------------|------------|--|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Biodiversiteit (en erfelijkheid) (H30, H43) (Cellen) stofwisseling (ecologie) (H28, H35, H41) | CSE/SE CSE | F2, F3 B2, B3, B8, D4, C3 | ST | N | 2 | C |
| | | | | ST | J* | 3 | C |
| Periode 2 | Bloed, afweer, ademhaling (H29, H39, H40) | CSE | B3, B5 | ST | J* | 3 | C |
| Periode 3 | Voeding en uitscheiding (H 36, H37) | CSE | B3 | ST | N | 1 | C |
| | Homeostase (H31, H 35 t/m 40) | CSE | B2, B3, B4, B5, B7 | ST | J* | 4 | C |
| SE 5.1 | Combinatiecijfer practica en onderzoeken <ul style="list-style-type: none"> • Ecologie • Bloed en afweer • Snijpracticum • Science (vakoverstijgend) | CSE | A en alle domeinen | PO | N | 3 | C |
| | | | | | | <i>W1</i> <i>w1</i> <i>w1</i> <i>w1</i> | |
| SE 5.2 | Portfolio: vaardighedenchecklist | CSE | A | PO | N | 0 | O/V/G |

* herkansing onder voorwaarden: portfolio afgetekend met minimaal v en nabespreking toets in eigen tijd

HAVO 5

Geschiedenis

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | De Republiek in de zestiende en zeventiende eeuw | CSE/SE | A en B | ST | J | 4 | C |
| | Praktische opdracht 2 | SE | C | PO | N | 2 | C |
| Periode 2 | Duitsland 1871-1945 | CSE/SE | A en B | ST | J | 4 | C |
| Periode 3 | Koude Oorlog 1945-1991 | CSE/SE | A en B | ST | J | 4 | C |

Havo 5

Aardrijkskunde

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|-----------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Klimaat en landschap | SE+CSE | C1,C2, C3 | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | Wonen in Nederland | CSE | E1,E2 | ST | J | 2 | C |
| | Geografisch onderzoek | SE | A2 | PO | N | 1 | C |
| Periode 3 | Brazilië | CSE | D1,D2 | ST | J | 2 | C |

HAVO 5

Economie

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Welvaart & Groei: H17 t/m H20 Samenwerken & Onderhandelen: H10 t/m H12 | CSE/SE | H,F | ST | J | 5 | C |
| Periode 2 | Conjunctuur: H21 t/m H23 Ruilen over de tijd: H8+H9 | CSE/SE | H,B,C,E | ST | J | 4 | C |
| Periode 3 | Markten: H3 t/m H7 Risico & Informatie: H13 t/m H16 | CSE/SE | D,G | ST | J | 3 | C |

- Bij de toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine en een woordenboek niet toegestaan!
- De stof voor het Centraal Examen bestaat uit de domeinen: D, E, F, G, H, I in combinatie met A (vaardigheden).
- De eindtoetsen van havo 4 vormen 40 % van het schoolexamencijfer. De eindtoetsen van havo 5 vormen 60% van het schoolexamencijfer.

Havo 5

Maatschappijleer

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|-------------------------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Rechtsstaat *Toets hoofdstuk 2 | SE | C | ST | J | 2 | C |
| Periode 2 | Rechtsstaat *Praktische opdracht | SE | A/C | PO | N | 2 | C |

HAVO 5**Management & Organisatie**

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | H20 t/m H27: Financieel Beleid | CSE/SE | C | ST | J | 5 | C |
| Periode 2 | H33 t/m H38: Externe Financiële verslaggeving | CSE/SE | G | ST | J | 5 | C |
| Periode 3 | H9 t/m H14: Financiering | CSE/SE | C | ST | J | 5 | C |

- Bij de toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine en een woordenboek niet toegestaan!
- De stof voor het Centraal Examen bestaat uit de domeinen: C, E en G in combinatie met A (vaardigheden).
- De eindtoetsen van havo 4 vormen 40 % van het schoolexamencijfer. De eindtoetsen van havo 5 vormen 60% van het schoolexamencijfer.

HAVO 5 Kunst Algemeen

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|---|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Massacultuur | SE | A/B/C | ST | J | 1 | C |
| Periode 2 | Cultuur van het Moderne | SE | A/B/C | ST | J | 1 | C |
| Periode 3 | Cultuur van romantiek en realisme + schrijfofdracht | SE | A/B/C | ST | J | 1 | C |

HAVO 5 Kunst Beeldend

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Exameneenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|--------------------|--------|---------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Beeldend Product 1 | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| Periode 2 | Beeldend Product 2 | SE | A/B | PO | N | 1 | C |
| Periode 3 | Expositie | SE | A/B | PO | N | 1 | C |

HAVO 5 Sport & Spel

| Periode | Inhoud | CSE/SE | Examenleenheid | Verwerkingsvorm | Herkansing | Weging | Beoordeling |
|-------------------|----------------|--------|----------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| Leerjaar 5 | | | | | | | |
| Periode 1 | Conditievormen | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| | Turnen | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| Periode 2 | Spel | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| | Atletiek | SE | A,B,C,D | PO | J* | 1 | C |
| Periode 3 | Lesgeven | SE | A,B,C,D,E | PO | J* | 2 | C |

* Een cijfer mag alleen herkanst worden als dat cijfer een onvoldoende is.

** Alle cijfers moeten voor afloop van periode 3 behaald zijn.

*** Als een leerling fysiek niet in staat is om een of meerdere onderdelen te laten toetsen dan moet daarvoor een officiële medische verklaring voor afgegeven worden. In deze verklaring wordt de reden vermeld waarom dat onderdeel niet getoetst kan worden. In plaats daarvan krijgt de leerling een vervangende opdracht.

**** De uiteindelijke eindbeoordeling is een O/V/G.