

2019-2020

Flextijd

!mpulse Kollum®



Rooster en Flextijd

Met ingang van het schooljaar 2019 – 2020 zullen we werken met een rooster gebaseerd op eenheden van 25, 50 en 100 minuten in plaats van de 60 minuten die we de laatste jaren gewend zijn.

Bij een gelijkblijvende lessentabel betekent dit dat we ongeveer vier uur onderwijstijd in de week op een alternatieve manier kunnen invullen. We kozen voor verschillende vormen van Flextijd. Je krijgt hierin volop keuzemogelijkheden. Hoe? Daar lees je hieronder meer over. Tijdens de introductieperiode zullen we flink wat aandacht besteden aan – de invulling van – de Flexuren.

Wat houdt Flextijd voor leerlingen concreet in?

In een Flexuur wordt schoolwerk gemaakt, geleerd, gelezen, geoefend, aan projecten en vaardigheden gewerkt, vakondersteuning gevraagd, aan talentontwikkeling gedaan, aan een plusprogramma of talentprogramma gewerkt. Jij kiest je eigen Flexuren.

Met het aanbod van Flexuren kunnen we:

- Je steeds meer eigenaar leren maken van je eigen leerproces.
- Je eigen keuzes laten en leren maken.
- Je beter op maat te begeleiden.
- Aansluiten bij jouw talenten
- Verdiepen, verbreden, versnellen.
- Je beter voorbereiden op de toekomst.
- Je jouw schoolwerk (voor een groot deel) op school en begeleid laten maken.

Welke vormen van Flextijd kennen we?

KWT staat voor keuzewerktijd en is ingeroosterd voor leerjaar 1, 2 en 3. Voor bovenbouwleerlingen geldt dat alle onderwijstijd tussen de reguliere ingeroosterde lessen in, wordt aangeboden als KWT. Tijdens KWT wordt onder begeleiding van een teamlid (onderwijsassistent en/of docent) schoolwerk gemaakt en geleerd, gewerkt aan een opdracht of een project. Je kiest zelf in welke ruimte je wilt werken: in de stilte-ruimte of in de fluister-ruimte. De ingeroosterde KWT is voor alle leerlingen verplichte onderwijstijd. Tijdens Kring krijg je de mogelijkheid je KWT-uren in te plannen.

VWT staat voor vakwerktijd en is vak-gerelateerd en op twee momenten in de week ingeroosterd: dinsdag en donderdag het 5^{de} lesuur. Je kiest zelf het vak en de docent. Onder begeleiding van je vakdocent werk je aan het desbetreffende vak of leergebied. De vakdocent is beschikbaar voor vragen en kan aan (groepjes) leerlingen desgevraagd extra uitleg geven. VWT is voor alle leerlingen verplichte onderwijstijd. Tijdens Kring krijg je de mogelijkheid je VWT in te plannen; je schrijft je in voor een vak en een docent. Je kunt er in overleg met je coach ook voor kiezen om tijdens VWT zelfstandig onder begeleiding in het stilte-lokaal aan de slag te gaan.

TWT staat voor talentwerktijd. Je kunt je inschrijven voor verschillende talentworkshops die door teamleden (en later wellicht door leerlingen en externen) in de loop van het schooljaar worden aangeboden. Je kiest minimaal één periode en maximaal vier periodes per schooljaar een blok van 6 TWT- uren. Tijdens Kring krijg je de mogelijkheid je in te schrijven voor de TWT-uren. De TWT-uren worden aangeboden op maandag en op woensdag het tweede lesuur.

Het eerste aanbod aan Talentenworkshops vind je in dit document en later in het schooljaar via Itslearning.

IWT staat voor interessewerktijd. Je kiest en/of organiseert in deze uren zelf een activiteit die aansluit bij jouw eigen passie of interesse. Het IWT-uur wordt begeleid door een teamlid. Je kiest minimaal één periode en maximaal drie periodes per schooljaar een blok van 6 IWT- uren. In de Kring wordt aandacht besteed aan de invulling van de IWT-uren. Met ingang van periode 2 zullen de IWT-uren gaan starten.

Aanbod talentworkshops

Wiskunde & Kunst	
Naam teamlid:	Anja
Wat ga je doen?	We gaan tijdens deze workshop onderzoeken wat wiskunde met kunst te maken heeft en daarnaast gaan we ook een eigen kunstwerk maken waarin we wiskunde terugvinden.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Aan het eind van deze workshop weet je wat wiskunde en kunst met elkaar te maken hebben en kun je een eigen kunstwerk maken waarin wiskunde een rol speelt.
Periode:	Alle periodes
Minimum- en maximumaantal deelnemers:	Maximaal 16 leerlingen
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee?	Passer, Geo, potloden, kleurpotloden (of stiften)

Freerunning	
Naam teamlid:	Hille
Wat ga je doen?	<p>Freerunning is een spectaculaire sport waarbij je zo snel mogelijk verplaatst over en met obstakels.</p> <p>Denk bijvoorbeeld aan muren, daken en railings, op grote hoogte of bijzondere lokaties.</p> <p>Door deze sport krijg je als freerunner het ultieme gevoel van vrijheid, lichaamscontrole en kracht.</p> <p>De obstakels die je tekenkomt worden uitdagingen en zo leer je steeds beter te freerunnen!</p>
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Tijdens de workshops leer je hoe met vloeiende bewegingen je verplaatst over en met obstakels. Je leert beheersing krijgen over het bewegen via en met deze obstakels, dit kan door trucs en adembenemende salto's. En dat maakt freerunnen zo gaaf!
Periode	3
Minimum- en maximaantal deelnemers:	8 – 16
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee?	Sportkleding en zaalschoenen

Streetdance/hip-hop	
Naam teamlid:	Hille
Wat ga je doen?	Dance like nobody's watching! Streetdance/Hiphop is een populaire dansvorm op hedendaagse muziek dat bestaat uit verschillende interpretaties vanuit diverse dansstijlen.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Tijdens de workshops leer je verschillende dansstijlen combineren in één dans. In de streetdance/hip-hop vind je elementen terug van house, afrodance, vogue, waacking, dancehall, old skool, hiphop/lyrical, streetdance, feminine/hiphop.
Periode	2
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	12 - 20
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee?	Sportkleding en zaalschoenen

Voetvolley	
Naam teamlid:	Hille
Wat ga je doen?	Voetvolley is absoluut een van de meest geliefde vormen van voetbal die er bestaan! Hoe neem jij een bal in één keer op je slof? Hoe pass of kop jij een bal naar je medespeler zodat hij hem in één keer over het net kan spelen?
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Er komt veel techniek kijken bij voetvolley. Zowel met links als met rechts moet je kunnen anticiperen en snel kunnen reageren op een hoge bal. Tijdens de workshops leer je niet alleen hoe je voetvolley speelt, ook gaan we bezig met de techniek en tactiek van het spel.
Periode:	1
Minimum- en maximaantal deelnemers:	4 - 16
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee?	Sportkleding en zaalschoenen

Zweedse (Scandinavische) taal en cultuur	
Naam teamlid:	Remco
Wat ga je doen?	In deze workshopserie ga je kennis maken met de Zweedse (Scandinavische) taal en cultuur.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	De basis leren van de Zweedse taal en kennis hebben van de cultuur en gewoontes in het land.
Periode:	1, 2, 3, 4
Minimum- en maximaantal deelnemers:	Min: 2 MAX:25
Doelgroep:	Wie geïnteresseerd is.
Wat neem je mee?	Een pen, papier en goed humeur

Levens redden	
Naam teamlid:	Gernand
Wat ga je doen?	<p>Weet jij wat je moet doen als een vriend dreigt te stikken? Een vriendin een ongeluk heeft? Of een baby niet meer ademhaalt? In deze cursus ga je een stapje verder dan dat je al bij het reanimatieonderwijs geleerd hebt. Je oefent een aantal levensreddende handelingen, die je hopelijk nooit hoeft toe te passen, maar wel ooit een leven kunnen redden.</p> <p>We gaan tijdens de workshops vooral praktisch oefenen.</p>
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<p>Opzet:</p> <p>Les 1: slachtoffer benaderen, omdraaien, verplaatsen</p> <p>Les 2: reanimatie bij volwassenen (extra oefenen), stabiele zijligging</p> <p>Les 3: reanimatie bij kinderen en baby's</p> <p>Les 4: verslikking en verstikking</p> <p>Les 5: ernstige bloedingen, shock, hersenbloeding</p> <p>Les 6: herhaling/extra oefenen</p> <p>De precieze onderwerpen kunnen in overleg aangepast worden.</p>
Periodes	3 (bij meer dan 9 aanmeldingen ook in periode 4)
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	3 - 9
Doelgroep:	Vanaf leerjaar 2 (iedereen in bezit van reanimatiecertificaat)
Wat neem je mee?	Denk om makkelijk zittende kleding. Je oefent behalve met poppen ook met elkaar.

GIS: digitaal kaarten maken	
Naam teamlid:	Gernand
Wat ga je doen?	<p>De afkorting GIS staat voor Geografisch Informatie Systeem.</p> <p>Geografische Informatie Systemen worden heel veel gebruikt en zijn onmisbaar om ruimtelijke vragen te onderzoeken en te beantwoorden.</p> <p>Bijvoorbeeld :</p> <ul style="list-style-type: none"> -waar kan het beste een nieuw restaurant geopend worden? -wat is de beste route voor een buslijn? -welke huizen moeten versterkt worden in een aardbevingsgebied? <p>Met GIS kan je verbanden leggen tussen bijvoorbeeld het type bodem en de vegetatie in een gebied of tussen de spreiding van ziekten en kenmerken van het gebied.</p> <p>Ook als je gebruik maakt van een routeplanner ben je eigenlijk bezig met GIS.</p>
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<p>In deze cursus leer je te werken met ArcGIS Online, waarmee je zelf kaarten kunt maken en deze kunt delen. Als je de basis onder de knie hebt kun je op je eigen niveau verder aan de slag. Vergelijk landen en gebieden met elkaar, breng vulkanen in kaart of maak een kaart over een bepaald onderwerp in de buurt van school of je eigen huis.</p> <p>Ook is het mogelijk om een "online survey map" te maken. Op deze door jou gemaakte kaart kunnen anderen op bepaalde locaties zelf data invoeren. Dit kun je bijvoorbeeld (later) inzetten tijdens het maken van je profielwerkstuk of een tijdens een praktische opdracht.</p>
Periodes:	2
Minimum- en maximaantal deelnemers:	3 - 15
Doelgroep:	Bovenbouw havo/vwo. Het is belangrijk dat je gemakkelijk kunt werken met computers en met apps zoals Google Maps.
Wat neem je mee?	Laptop

Beleggen	
Naam teamlid:	Otto Christiaan
Wat ga je doen?	<p>Wil je weten wat het is om te 'beleggen'? Dan is deze workshopserie zeker iets voor jou.</p> <p>Kan iedereen beleggen? Brengt het risico's met zich mee? Word ik er rijk door? Wist je dat je bijvoorbeeld ook in grondstoffen kunt beleggen?</p>
<p>Doelen van de workshopserie:</p> <p>Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?</p>	<p>Je kunt uitleggen wat beleggen is.</p> <p>Je kunt uitleggen welke soorten risico's er kleven aan beleggen.</p> <p>Je kunt diverse beleggingsstrategieën beschrijven</p>
Periode(s) in het jaar waarin de workshopserie wordt aangeboden:	1 en 4
Minimum- en maximaantal deelnemers:	Geen minimum, max: 30 per periode.
Doelgroep:	Klas 3 en hoger
Wat neem je mee?	Eventueel een laptop, er wordt aangegeven voor welke workshops dit een vereiste is

Sporteconomie	
Naam teamlid:	Otto Christiaan
Wat ga je doen?	<p>Meer dan de helft van alle Nederlanders beoefent actief een sport, een derde gaat naar sportwedstrijden en met zijn allen kijken we massaal naar sport op tv. Sport is daarmee niet alleen van maatschappelijk belang maar ook van economisch belang. Sport is een serieuze industrie die voor banen en inkomen zorgt.</p> <p>Waarom speelt Frenkie de Jong nu voor Barcelona? Kan Ajax ooit weer structureel aanhaken bij de Europese top? Heeft Kiki Bertens sponsors? Wat kost reclame tijdens een finale van een groot sportevenement? Dit soort vragen zullen tijdens de workshops van sporteconomie aan de orde komen!</p>
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<p>Je kunt uitleggen welke bijdrage sport aan de Nederlandse economie levert</p> <p>Je kunt uitleggen welke rol marketing binnen de sport speelt</p>
Periode(s) in het jaar waarin de workshopserie wordt aangeboden:	2 en 3
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	Minimaal 8 en maximaal 24 per periode
Doelgroep:	Leerjaar 3 en hoger
Wat neem je mee?	Eventueel een laptop, er wordt aangegeven voor welke workshops dit een vereiste is

Epic Historic Gaming	
Naam teamlid:	Jelle
Wat ga je doen?	De game industrie is in de laatste jaren enorm gegroeid. Veel games vinden hun basis in historische thema's (denk aan games zoals Assassin's Creed, COD of Battlefield)! In deze workshop gaan we kijken naar de rol van deze historische thema's in games. Kortom waarom gebruiken deze bedrijven geschiedenis in hun games?
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Je kan uitleggen waarom er games op de markt zijn met een historisch thema. 2) Je kan een mening vormen over de historische correctheid van deze onderwerpen in de games. 3) Je leert welke morele dilemma's er zijn bij het kiezen van een historisch onderwerp in een game. 4) Je leert analyses binnen een groep te onderbouwen en te bespreken. 5) Je game skills worden altijd beter
Periode(s) in het jaar waarin de workshopserie wordt aangeboden:	1 en 2
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	2 – 10
Doelgroep:	Alle leerlingen die geïnteresseerd zijn in games en geschiedenis.
Wat neem je mee?	N.V.T.

Toneelregie	
Naam teamlid:	Jeroen
Wat ga je doen?	De lessen staan in het teken van spel (acteren), regie-aanwijzing en dramaturgie. Daarnaast ga je in de praktijk aan de slag met een korte regieopdracht.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je bent in staat om zelfstandig creatieve processen om te zetten in een scene die je zelf hebt geregisseerd. Op het einde van de workshop ga je een 10minuten durende scene tonen die je zelf hebt geregisseerd.
Periodes:	Periode 3
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	3 - 12
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee?	Niks nodig

Wetenschappelijk onderzoek doen	
Naam teamlid:	Jeroen
Wat ga je doen?	Hoe stel je een goede wetenschappelijke vraag? Hoe zet je een goed experiment op? Waar kun je wetenschappelijke literatuur vinden en hoe kun je snel zien of een artikel relevant voor je is? Dit soort vragen worden behandeld tijdens deze cursus.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<ul style="list-style-type: none"> • Je denkt na over wetenschap in de eigen omgeving en het belang van wetenschap in de toekomst; • Je ziet voorbeelden van actueel wetenschappelijk onderzoek; • Je leert een goede onderzoeksvraag op te stellen; • Je oefent met basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, verschillen in meningen benoemen en hanteren, en presenteren; • Je kan relevante informatie verzamelen, verwerken en tot uitdrukking brengen.
Periode:	Periode 1
Minimum- en maximaantal deelnemers:	1 – 20
Doelgroep:	Vanaf leerjaar 3
Wat neem je mee?	Niks

Psychologie voor beginners	
Naam teamlid:	Jeroen
Wat ga je doen?	Psychologie is een razend interessant vakgebied waarin het gedrag van mensen centraal staat. Iedereen heeft tegenwoordig wel een mening over waarom we doen wat we doen. Dit wordt ook wel de psychologie van de koud grond genoemd. Met deze cursus leer je het kaf van het koren te scheiden en doe je basiskennis op van de belangrijkste stromingen die er zijn in de wetenschap van de psychologie.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	De volgende facetten komen aan bod: <ul style="list-style-type: none"> - De geschiedenis van de psychologie - Ontwikkelingspsychologie - Mentale functies en emoties - Persoonlijheidsleer - Psychische stoornissen - Groepsprocessen
Periode:	Periode 2
Minimum- en maximaantal deelnemers:	1 - 20
Doelgroep:	Deze cursus is geschikt voor iedereen die meer wil weten over de psychologie. Er is geen speciale voorkennis voor nodig.
Wat neem je mee naar de workshops:	Niks

Filosofie voor beginners	
Naam teamlid:	Jelle & Jeroen
Wat ga je doen?	Filosofie voor beginners wil op een originele wijze de leek wegwijs maken in de filosofie, een terrein dat veel mensen direct geneigd zijn als 'moeilijk' te bestempelen. Filosofie voor beginners verklaart en illustreert moeilijke filosofische begrippen op een manier die ze toegankelijk maakt voor degene die weinig of niets van filosofie afweet. Filosofie voor beginners geeft een beknopte inleiding in de filosofie. Het begint bij de oude Grieken en schetst de verdere geschiedenis van de filosofie tot en met de behandeling van eigentijdse filosofen.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je leert je eigen keuzes maken, je eigen mening te vormen en deze mening te onderbouwen. Wat is een interessante filosofische vraag? Wat is een goed argument?
Periode:	Periode 4
Minimum- en maximaantal deelnemers:	1 - 25
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee naar de workshops:	Niks

Shit die je moet weten voor je 18 bent!

Naam teamlid:	Wiebe & Wiemer
Wat ga je doen?	<p>Het leven is zwaar: Stufi aanvragen, pizza verbrand, pech met je waggie, shit lekke band, overheid.nl hoop trammelant... Geen nood, je fixt het zelf want jij weet de shit die je moet weten voor je 18 bent.</p> <p>In deze cursus leren wij je om te gaan met de dingen waar je onvermijdelijk tegenaan gaat lopen.. handig voor nu en later!</p> <p>Denk b.v. aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autowiel verwisselen (tegen lekke band)• Koken voor studenten• Wegwijs in digid en studiefinanciering• Fiets repareren• Auto die niet start toch aan de praat krijgen.• Zelf een idee? Laat het ons tijdig weten.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<p>Jij kunt jezelf redden met de alledaagse dingen die je niet op school geleerd hebt.</p> <p>Je kunt overleven als je uit huis bent.</p>
Periode:	Periode 4
Minimum- en maximaantal deelnemers:	4-16
Doelgroep:	Geschikt voor iedereen die zichzelf wil kunnen redden.
Wat neem je mee naar de workshops:	Kleren die (heel) vies mogen worden.

Spreken in het Frans	
Naam teamlid:	Catherine
Wat ga je doen?	We gaan leren informele gesprekjes te voeren, helemaal in het Frans.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je kunt iets over jezelf vertellen. En vragen stellen aan iemand anders. Je kunt je redden tijdens een vakantie in Frankrijk in een winkel of op een terrasje.
Periode:	Periode 2 en 4.
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	Maximaal 10.
Doelgroep:	Vanaf klas 2.
Wat neem je mee naar de workshops:	Gespreksonderwerpen. Wat wil je graag kunnen?

Basisgrammatica Engels	
Naam teamlid:	Catherine
Wat ga je doen?	Om de Engelse taal goed te kunnen gebruiken moet je de basis van de grammatica begrijpen en kunnen toepassen. Dit is niet gemakkelijk voor iedereen.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	We gaan extra aandacht besteden aan belangrijke onderdelen en daarmee oefenen. De bedoeling is dat je wat gemakkelijker Engels kunt gebruiken en betere resultaten boekt.
Periode:	1
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	20
Doelgroep:	Alle leerjaren.
Wat neem je mee naar de workshops:	Voorbeelden van onderdelen die je lastig vindt.

Basisgrammatica Frans	
Naam teamlid:	Catherine
Wat ga je doen?	Om de Franse taal goed te kunnen gebruiken moet je de basis van de grammatica begrijpen en kunnen toepassen. Dit is niet gemakkelijk voor iedereen.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	We gaan extra aandacht besteden aan belangrijke onderdelen en daarmee oefenen. De bedoeling is dat je wat gemakkelijker Frans kunt gebruiken en betere resultaten boekt.
Periode:	3
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	20
Doelgroep:	Alle leerjaren.
Wat neem je mee naar de workshops:	Voorbeelden van onderdelen die je lastig vindt.

Basisvaardigheden wiskunde onderbouw	
Naam teamlid:	Erik
Wat ga je doen?	Alle basisvaardigheden worden herhaald. Alle vaardigheden die nodig zijn voor wiskunde in de bovenbouw komen aan bod. Dit alles in hoog tempo maar wel begrijpelijk.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Aan het einde beheers je alle vaardigheden en kan je met plezier weer verder met wiskunde.
Periode(s) in het jaar waarin de workshopserie wordt aangeboden:	Periode 2
Minimum- en maximaantal deelnemers:	8-12
Doelgroep:	Alle leerlingen van klas 1-3
Wat neem je mee naar de workshops:	Schrift pen en potlood
Benodigdheden, kosten, middelen, ondersteuning:	Nul

Fotografie	
Naam teamlid:	Marrit
Wat ga je doen?	Tijdens deze workshop ga je aan de slag met fotografie. De basisprincipes worden uitgelegd aan de hand van aansprekende voorbeelden, hierbij wordt ook aandacht besteed aan de technische kant van het maken van de perfecte foto. Maar tijdens deze workshop ga je vooral zelf aan de slag met het maken van foto's. Door veel foto's te maken, deze kritisch te bekijken en nieuwe technieken toe te passen zul je zien dat je steeds beter wordt! Tevens komt het nabewerken van een foto aan bod.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<ul style="list-style-type: none"> • Aan het einde van de workshopserie heb je kennis van de beeldaspecten compositie, licht, kleur, lijn en vorm. • Aan het einde van de workshopserie kan je door middel van je telefoon aansprekende foto's maken waarbij rekening is gehouden met bovenstaande beeldaspecten. • Aan het einde van de workshopserie kan je door middel van nabewerking de foto perfect afleveren. • Aan het einde van de workshopserie weet je wat sluitertijd, diafragma, onder en overbelichting is en hoe je dit kan instellen voor een gewenst resultaat. • Aan het einde van de workshopserie heb je gewerkt met de volgende genres in de fotografie: portret, landschap, micro, macro.
Periode:	1 en 4
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	Maximaal 15 leerlingen
Doelgroep:	Onderbouw of bovenbouw maar niet gemengd. Ook mogelijk dat er een onderbouw cursus wordt aangeboden en een bovenbouw.
Wat neem je mee naar de workshops:	Telefoon

The Crazy LAB

Naam teamlid:	Natalja
Wat ga je doen?	Experimenteren en proefjes doen. Hoe maak je eigenlijk goede slijm? Uit welke ingrediënten bestaat jouw eigen shampoo? Hoe kweek je kristal?
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je weet hoe je kristal, shampoo en slijm kunt maken en nog veel meer!
Periodes:	1, 2, 3, 4
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	1 - 15
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee naar de workshops:	Een onderzoekende houding

Improvisatietheater	
Naam teamlid:	Nico
Wat ga je doen?	Leuke toneel oefeningen en spellen die vooral op improvisatie gericht zijn.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je kunt beter improviseren, hebt meer zelfvertrouwen.
Periodes:	2 en 3
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	8 - 20
Doelgroep:	Alle leerlingen
Wat neem je mee naar de workshops:	Makkelijke kleding

Internet en netwerken	
Naam teamlid:	Nico
Wat ga je doen?	Je leert hier hoe het internet is opgebouwd, een beetje geschiedenis en het belangrijkste: hoe je zelf een stabiel wifi-netwerk kunt krijgen
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je hebt algemene kennis over het internet en netwerken. Je kunt problemen in je eigen thuisnetwerk oplossen.
Periode:	4
Minimum- en maximaal aantal deelnemers:	4-15
Doelgroep:	Alle leerlingen
Wat neem je mee naar de workshops:	Eigen devices. Zowel laptop als smartphone/tablet.

Computervaardigheden	
Naam teamlid:	Eline en Nico
Wat ga je doen?	Wil jij beter leren werken met Word, Excel, Outlook, Onedrive, PowerPoint en handige tips over computergebruik? Dit is waar je moet zijn!
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je leert de belangrijkste office programma's beter kennen en leert hoe je sneller en efficiënter kunt werken. (dus korter met verslagen etc bezig!)
Periode:	1
Minimum- en maximaantal deelnemers:	8-25
Doelgroep:	Onderbouw
Wat neem je mee naar de workshops:	Eigen laptop

Creatief schrijven	
Naam workshopserie:	Creatief schrijven
Naam teamlid:	Hester Hoogterp
Korte, uitnodigende omschrijving van de workshopserie, wat ga je doen?	Leerlingen leren hoe zij hun inspiraties en fantasieën kunnen omtoveren tot hun eigen creatieve verhaal.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<p>Aan het einde van de workshopserie weet je hoe je inspiratie kan halen uit jezelf en uit je omgeving.</p> <p>Aan het einde van de workshopserie heb je, door middel van verschillende oefeningen, je fantasieën door middel van taal weten te uiten.</p> <p>Aan het einde van de workshopserie kan je relatief sneller tekst op papier krijgen.</p> <p>Aan het einde van de workshopserie heb je ervaring opgedaan met het schrijven van een relatief lang verhaal.</p> <p>Aan het einde van de workshopserie heb je een verhaal geschreven, wat puur eigen is en waar je trots op bent! 😊</p>
Periode:	1, 2, 3, 4
Minimum- en maximaantal deelnemers:	Maximaal 12 leerlingen
Doelgroep:	Alle leerlingen van klas 1 tot en met 3 havo/ vwo
Wat neem je mee naar de workshops:	Een schrift of schrijfblok Een goede pen

Basisvaardigheden wiskunde bovenbouw	
Naam teamlid:	Erik
Wat ga je doen?	Alle basisvaardigheden worden herhaald. Alle vaardigheden die nodig zijn voor het examen komen aan bod. In hoog tempo maar wel begrijpelijk.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Aan het einde beheers je alle vaardigheden en kan je met plezier weer verder met wiskunde. Een goede basis voor het examen is nu aanwezig.
Periode:	2 en 3
Minimum- en maximaantal deelnemers:	8-12
Doelgroep:	Alle leerlingen van klas 4 -6
Wat neem je mee naar de workshops:	Schrift pen en potlood

Geschiedenis van de wiskunde	
Naam workshopserie:	Geschiedenis van de wiskunde
Naam teamlid:	Jelle en Erik
Wat ga je doen?	Vanaf 6000 voor Christus tot heden. Overzicht van de ontwikkeling van de wiskunde. Veel zelf doen bijvoorbeeld rekenen met 60-talig stelsel
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Je hebt een overzicht van het ontstaan van de huidige wiskunde. Het helpt je om wiskunde beter te begrijpen
Periodes:	4
Minimum- en maximaantal deelnemers:	8-12
Doelgroep:	Alle leerlingen
Wat neem je mee naar de workshops:	Schrift pen en potlood

Keramiek	
Naam teamlid:	Marrit
Wat ga je doen?	Tijdens deze workshop ga je aan de slag met keramiek. Keramiek is een vorm van aardewerk. De klei wordt gedroogd en daarna gebakken. Na het bakken wordt er glazuur aangebracht, vervolgens wordt de klei nog een keer gebakken. De glanzende laag van het glazuur zorgt altijd voor een verassend en prachtig eindresultaat.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	<ul style="list-style-type: none"> • Aan het einde van de workshop weet je hoe het keramiek proces in zijn werk gaat. • Aan het einde van de workshop heb je een stuk porselein gemaakt waar je trots op bent.
Periode:	2 en 3
Minimum- en maximaantal deelnemers:	Maximaal 7 leerlingen
Doelgroep:	Geen voorkeur
Wat neem je mee naar de workshops:	Grijs potlood, kleurpotlood, als je een stuk servies wilt maken een mal (bordje, kommetje, mok)

Storytelling

Naam teamlid:	Frederique de Vries
Wat ga je doen?	Storytelling is HOT! Het is veelal het geheim achter successen .. het geheim om jouw doel te bereiken.. Al van oudsher vertellen mensen elkaar verhalen. Bij een kampvuurtje, in de vorm van film in een theatervoorstelling, in hoorspelen en in literatuur. Op verschillende manieren hebben we als mens verhalen nodig om het "leven" te begrijpen ervan te leren en ermee om te kunnen gaan.
Doelen van de workshopserie: Wat ken je en kun je aan het einde, wat ga je leren?	Wij gaan in deze workshops de kracht ontdekken van een goed verhaal. Je leert de kneepjes van het vak om je zelfgemaakte of gekozen verhaal boeiend te vertellen aan publiek.
Periode:	Periode 1 en 4
Minimum- en maximumaantal deelnemers:	8-12
Doelgroep:	Iedereen
Wat neem je mee naar de workshops:	Je verbeelding en fantasie

Workshops	Teamlid	Leerjaren	Deelnemers.	Periode	dag	lokaal
Wiskunde & Kunst	Anja	Alle	16	1, 2, 3, 4	ma	
Freerunnen	Hille	Alle	8 – 16	3	Ma	
Streetdance – hiphop	Hille	Alle	12 – 20	2	Ma	
Voetvolley	Hille	Alle	4 – 16	1	Ma	
Zweedse taal en cultuur	Remco	Alle	2 – 25	1, 2, 3, 4	wo	
Levens redden	Gernand	2, 3, 4, 5, 6	3 – 9	3 (4)	wo	
GIS	Gernand	4, 5, 6	3-15	2	wo	
Basisvaardigheden wiskunde	Erik	1, 2, 3	8 – 12	1	Ma	
Beleggen	Otto Christiaan	3, 4, 5, 6	Max 30	1 en 4	wo	
Sporteconomie	Otto Christiaan	3, 4, 5, 6	Max 30	2 en 3	wo	
Epic historic gaming	Jelle	Alle	2 – 10	1 en 2	wo	
Toneel-regie	Jeroen	Alle	3 – 12	3	ma	
Leuk onderzoek doen	Jeroen	3, 4, 5, 6	1 –20	1	ma	
Psychologie voor beginners	Jeroen	Alle	1 – 20	2	ma	
Filosofie voor beginners	Jeroen	Alle	1-25	4	ma	
Shit die je moet weten voor je 18 bent	Wiebe & Wiemer	Alle	4 – 16	4	wo	
Spreekvaardigheid in het Frans	Catherine	2, 3, 4, 5, 6	Max 10	2 en 4	Ma	
Basisgramatica Engels	Catherine	Alle	Max 20	1	Ma	
Basisgramatica Frans	Catherine	Alle	Max 20	3	Ma	
Fotografie	Marrit	Alle	Max 15	1 en 4	wo	
Crazy lab	Natalja	Alle	Max 15	Alle	Wo	
Improvisatietheater	Nico	Alle	8- 20	2 en 3	ma	
Internet en netwerken	Nico	Alle	4 – 15	4	ma	
Computervaardigheden	Eline & Nico	Alle	8-25	1	ma	
Creatief schrijven	Hester	Alle	12	1, 2, 3, 4	ma	
Basisvaardigheden wiskunde bovenbouw	Erik	4, 5, 6	8-12	2 en 3	ma	
Geschiedenis van de wiskunde	Erik & Jelle	Alle	8-12	4	Ma	
Keramiiek	Marrit	alle	7	2 en 3	wo	
Storytelling	Frederique	alle	8 – 12	1 en 4	ma	

Periode 1 TWT	
Maandag 9 september	Woensdag 11 september
Maandag 30 september	Woensdag 1 oktober
Maandag 7 oktober	Woensdag 9 oktober
Maandag 14 oktober	Woensdag 16 oktober
Maandag 4 november	Woensdag 6 november
Maandag 11 november	Woensdag 13 november

Periode 2 TWT en IWT	
Maandag 18 november	Woensdag 20 november
Maandag 25 november	Woensdag 27 november
Maandag 2 december	Woensdag 4 december
Maandag 9 december	Woensdag 11 december
Maandag 20 januari	Woensdag 22 januari
Maandag 27 januari	Woensdag 29 januari

Periode 3 TWT en IWT	
Maandag 3 februari	Woensdag 5 februari
Maandag 10 februari	Woensdag 12 februari
Maandag 2 maart	Woensdag 5 maart
Maandag 23 maart	Woensdag 25 maart
Maandag 30 maart	Woensdag 1 april
Maandag 6 april	Woensdag 8 april

Periode 4 TWT en IWT	
Maandag 20 april	Woensdag 22 april
Maandag 11 mei	Woensdag 13 mei
Maandag 18 mei	Woensdag 20 mei
Maandag 25 mei	Woensdag 3 juni
Maandag 8 juni	Woensdag 10 juni
Maandag 15 juni In Settingweek	Woensdag 17 juni