!mpulse Kollum

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Graag nemen we jullie ook op deze mooie nazomermaandag middels deze update mee in de zaken die spelen op !mpulse Kollum.

Start Talentwerktijd

Epic historical gaming, Handletteren, Bootcamp, Crazy Lab, Fotografie en meer, Russische taal & cultuur, Voetbal kijken & analyseren, Shit die je moet weten voor je 18 bent, Aquarelleren, Wiskunde voor iedereen, Heel !mpulse bakt, Improvisatietheater, Leren presenteren, Creatief schrijven, Online marketing, Blog writing, Popliedjes spelen op de piano (…).

Waar dit over gaat? Het is zomaar een kleine greep uit de titels van 30 verschillende talentworkshops die team – én leerlingen – komend schooljaar op de maandag- en woensdagochtend aan elkaar aanbieden. Leuk hè!

Wil je meer weten over de inhoud van de talentworkshops? En ben je nieuwsgierig naar het hoe en waarom? Check onderstaande link op onze website.
!mpulsekollum/Flextijd-talentworkshops

Begint het te kriebelen na het lezen van al die toffe workshopseries? Dat snappen we wel! Beschik jij – leerling of ouder/verzorger – over talent dat je in een serie van 6 workshops graag met ons wilt delen? Laat het onze coördinator Flextijd Anja Kloosterman (akloosterman@pj.nl) weten: we nemen jouw workshopserie graag in ons aanbod van periode 3 en 4 op!

Al onze leerlingen schreven zich tijdens de introductieweek in voor 1 of meerdere series van de talentworkshops voor deze en komende periode. Inmiddels zijn deze inschrijvingen zichtbaar in het rooster via SOMtoday. In januari 2021 worden de talentworkshops voor de laatste twee periodes gekozen.

Hybride onderwijs @!K

De dagelijkse praktijk leert ons dat er iedere dag een aantal teamleden en leerlingen volgens corona-protocol thuis moet blijven omdat ze verkoudheidsklachten hebben en/of gezinsleden hebben met Corona-gerelateerde klachten. En dat voelt gek hè?! Je bent niet echt ziek, kunt prima werken en tóch mag je niet naar school.

Graag willen we deze teamleden en leerlingen zoveel mogelijk betrekken bij ons onderwijsproces. Waar denken we dan aan?
Bijvoorbeeld aan een docent die vanuit huis online lesgeeft aan een klas op school. En ook aan een leerling die vanuit huis de lessen van de klas kan volgen doordat de docent een zogeheten hybride les aanbiedt.

!mpulse Kollum

Helaas is dit veel gemakkelijker getypt dan gedaan. Hier komt nogal wat bij kijken. Beide situaties zijn op alle fronten complexer dan het aanbieden van de online lessen waarbij zowel teamleden als leerlingen vanuit huis werken – en die we kennen van vorig schooljaar.

Momenteel experimenteren we met en doen we onderzoek naar de manier waarop we op een goede en veilige manier hybride onderwijs kunnen aanbieden dat rechtdoet aan zowel ons team als onze leerlingen. Dat betekent dat we pionieren met inachtneming van de huidige wet- en regelgeving. Een kwestie van trial & error, uitproberen, fouten maken, bijschaven, van gedachten wisselen en volop experimenteren.

Vrijdag gaat het team van !K met elkaar in gesprek om de uitkomsten van deze onderzoeksfase met elkaar te delen. We verwachten met ingang van volgende week langzaamaan een vorm van hybride onderwijs uit te kunnen rollen die aansluit bij onze visie op onderwijs.

In deze experimentele fase hebben we met elkaar afgesproken dat de keuze aan de docent is of er de mogelijkheid wordt geboden tot het volgen van een hybride les of dat er op een andere manier, bijvoorbeeld via Itslearning contact gezocht wordt met en/of lesmateriaal aangeboden wordt aan de leerling (en/of het teamlid) die thuis is.

Social media
We zetten ook de sociale media in om met de wereld om ons heen te communiceren. Volg jij ons al op Instagram via [@piterjellesimpulsekollum](#)?

We kijken uit naar een mooie week!
Met vriendelijke groet

namens het team van !mpulse Kollum,

Bea Kroeze & Gernand Stockmann