!mpulse Kollum

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

En voor je het weet zit de derde week van het schooljaar 2022-2023 er alweer op, zijn de eerste echte lessen van ieder vak of leergebied een feit, zagen en spraken we flink wat ouders/verzorgers tijdens de ouderavonden, zijn onze nieuwe leerlingen en teamleden helemaal thuis en lijkt het alsof het nooit anders is geweest op !mpulse Kollum.

Goh, wat heerlijk om het schooljaar met z'n allen op school zó te kunnen starten. We merken dat de introductieweek ons flink veel positieve energie en een gevoel van verbondenheid heeft gegeven. We voelen ons weer thuis op school en de (werk)sfeer is heel fijn; we hebben zin in het schooljaar met z'n allen. En dat is goed om te voelen, te horen en te zien!

In deze tweewekelijkse update nemen we jullie mee in alles wat er speelt op !mpulse Kollum en/of binnen de Campus Kollum. Dit doen we in woord en beeld. Kijken en lezen jullie met ons mee?

Invulling vacatures

Het invullen van de vacatures met experts die passen binnen het team van !mpulse Kollum en kunnen werken vanuit onze visie op onderwijs was nog nooit zo ingewikkeld als in de maanden voor de zomervakantie. Ook in onze omgeving hebben we te maken met een

!mpulse Kollum

‘lerarentekort’. En !mpulse Kollum groeit. We gingen de zomervakantie dan ook in met 2 vacatures.

We zijn daarom blij te kunnen schrijven dat we de vacature economie naar volle tevredenheid hebben kunnen invullen. Sido Veenstra zal onze leerlingen van leerjaar 3 het komende schooljaar vakkundig meenemen in de wondere wereld van de economie. Sido start maandag 19 september op !mpulse Kollum.

Het is een pak van ons hart dat we ook een kei van een vakdocent Spaans aan ons team kunnen toevoegen. Sofía Corvalán gaat al onze kids van leerjaar 1, 2 en 3 onderdompelen in de Spaanse taal en cultuur en zal naast Hester coach zijn van leerjaar 2C en persoonlijk coach van een aantal leerlingen van 1C. Sofia start maandag 26 september op !mpulse Kollum.

Het team !mpulse Kollum is met de invulling van beide vacatures op volle sterkte. We hebben voor ons gevoel alle vacatures kunnen invullen met kanjers van nieuwe teamleden.

Rooster

Ook op !mpulse Kollum hebben we te maken met ziekte, verlof of afwezigheid van teamleden. Deze afwezigheid van teamleden heeft invloed op het dagrooster. We doen ons best in geval van in de ochtend gemelde ziekte van teamleden het basisrooster tussen 08.00 en 08.15 uur zoveel mogelijk te comprimeren. Soms kan een les opgevangen worden door een andere collega en in een ander geval zal er een tussenuur ontstaan. We willen jullie dan ook vragen om iedere ochtend het actuele basisrooster in SOMtoday te checken.

!mpulse Kollum

Ondersteuning en begeleiding – basisondersteuning

Naast het reguliere programma aan onderwijsactiviteiten bieden we leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vanuit onze visie op onderwijs extra ondersteuning en begeleiding, zowel op didactisch als op sociaal emotioneel gebied. Deze ondersteuning en begeleiding is onderverdeeld in de niveaus 0 tot en met 4. De niveaus 0, 1 en 2 vallen onder de basisondersteuning op !mpulse Kollum. Bij niveau 3 gaat het om maatwerk en onderwijszorgarrangementen voor leerlingen met een intensieve en specifieke ondersteuningsbehoefte. Daarover later meer.

Afgelopen tijd analyseerden de onderwijsassistenten basisondersteuning en de coaches de leerlingvolgsystemen van al onze leerlingen om te bepalen welk basisondersteuningsprofiel (niveau 1 en/of 2) aansluit bij de mogelijke ondersteuningsbehoefte van iedere leerling. Inmiddels zijn al onze leerlingen met een ondersteuningsbehoefte voor de eerste periode van het schooljaar ingedeeld bij 1 of meerdere vormen van deze ondersteuning en begeleiding. De leerlingen waar dit omgaat zijn hiervan via een gesprek met en een e-mail (ouders/verzorgers cc) van de coach of de onderwijsassistent basisondersteuning op de hoogte gesteld. Met ingang van maandag 19 september starten we met het aanbieden van extra ondersteuning en begeleiding. Het gaat dan om verplichte onderwijstijd.

Hieronder is deze basisondersteuning en de begeleidingsstructuur schematisch weergegeven.

Ondersteuning- en begeleidingsstructuur

Basisondersteuning niveau 0, 1 en 2

	Didactisch	Sociaal emotioneel
Niveau 0	**Keuzewerktijd KWT** Begeleider: Berthold Wanneer: 2 uur per week in het basisrooster van alle leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3	**Kring en coaching** Begeleider: coaches Wanneer: tijdens Kring en coachgesprekken Voor wie: alle leerlingen
	Vakwerktijd VWT Begeleider: alle docenten Wanneer: Maandag en donderdag 2de lesuur Voor wie: facultatief voor alle leerlingen – op inschrijving	
Niveau 1	**Verplichte Vakwerktijd VVWT** Begeleider: alle docenten Wanneer: maandag en donderdag 2de lesuur Voor wie: alle geselecteerde leerlingen	**Verplichte vakwerktijd VVWT** **- plannen en organiseren** Begeleiders: Rianne, Rixt, Berthold, Fleur: Wanneer: maandag en donderdag 2de lesuur Voor wie: voor alle geselecteerde leerlingen Vanaf periode 2 ook cursussen: **- sociale vaardigheden** **- faalangst** **- studievaardigheden**
	Kernvakkenondersteuning tijdens Keuzewerktijd KKWT Begeleider: Rianne Wanneer: Tijdens Keuzewerktijd Voor wie: voor geselecteerde leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3	
Niveau 2	**Schoolwerkondersteuning- en begeleidingstraject SWOT** Begeleiders: Rianne & Berthold Wanneer: iedere schooldag 8ste en 9de lesuur Voor wie: alle geselecteerde leerlingen	**Individuele begeleiding op het gebied van:** **- sociaal emotionele problematiek** **- plannen en organiseren** **- toetsen maken buiten de les** Contactpersoon: Dorijn Begeleiders: Fleur & Rixt Wanneer: op afspraak Voor wie: alle geselecteerde leerlingen
	Specifieke Kernvakkenondersteuning en dyslexie SKOD Begeleiders: Rianne en Rixt (kernvakken) Fleur (dyslexie) Wanneer: iedere schooldag 8ste en 9de lesuur Voor wie: alle geselecteerde leerlingen	

!mpulse Kollum

Afname testen en toetsen

Om ervoor te zorgen dat we al onze leerlingen zo goed mogelijk in beeld hebben en zo passend mogelijk kunnen ondersteunen en begeleiden, maken we ook gebruik van een aantal testen en toetsen.

Afname CITO-VAS leerjaar 1

In leerjaar 1, 2 en 3 maken alle leerlingen de toetsen van het Cito Volg-en Adviessysteem (VAS): Nederlands taalverzorging, Nederlands Leesvaardigheid en woordenschat, Engels leesvaardigheid en woordenschat, rekenen en wiskunde.

We starten in leerjaar 1 met een zogeheten 0-meting, de VAS 0-toets. In week 39 en 40 (zie planning periode 1) wordt de Cito VAS-0 toets tijdens de vaklessen afgenomen. Voor deze toetsen hoeven de leerlingen zich niet voor te bereiden, de toetsen meten actuele de kennis en vaardigheden.

De toetsen worden afgenomen via het device van de leerling. Het is dan ook extra belangrijk om er op te letten dat jij jouw device opgeladen mee naar school neemt.

Van nog groter belang is dat de leerlingen de toetsen serieus en naar hun beste kunnen maken, zodat de resultaten een reëel beeld van het niveau van de leerling laten zien. Aan de hand van de analyse van de toetsen krijgen we inzicht in het niveau en de mogelijke ondersteuningsbehoefte van de leerling. De uitkomst van deze toetsen gebruiken we voor het volgen, begeleiden en ondersteunen van onze leerlingen. Ook tijdens de voortgangsbespreking en de overgangsbespreking worden de scores van deze toetsen meegenomen in de besluitvorming rondom de voortgang en het ondersteuningsaanbod.

Mocht er bij een leerling sprake zijn van risicofactoren, dan neemt de coach en/of de kernvakondersteuner contact op met het thuisfront om verdere actie(s) gericht op ondersteuning en/of begeleiding te communiceren.

In de Kring wordt uitgebreid aandacht besteed aan de afname van de toetsen.

Ben je klaar met een toets? Dan ga je lekker lezen - dat is de afspraak. Zorg er dus voor dat je altijd een goed boek bij je hebt!

!mpulse Kollum

Dyslexiescreening leerjaar 1

We starten ook met de dyslexiescreening in leerjaar 1. We maken hiervoor gebruik van de resultaten van de plaatsingswijzer van de basisschool, de CITO-VAS 0 toets en het PI-dictee. Het PI-dictee is een spellingstoets waarmee we de vaardigheid in het schrijven van woorden kunnen onderzoeken. Het doel van de screening is om in kaart te brengen welke leerlingen risicofactoren laten zien op het gebied van dyslexie. Het dictee zal worden afgenomen in week 38 en/of week 39 tijdens de Kring. Voor deze toetsen hoeven de leerlingen zich niet voor te bereiden, de toetsen meten de actuele kennis en vaardigheden.

Mocht er bij een leerling sprake zijn van risicofactoren, dan neemt de coach en/of de onderwijsassistent basisondersteuning contact op met het thuisfront om verdere actie(s) gericht op ondersteuning en/of begeleiding te bespreken.

Late levering schoolboeken

Jullie hebben het vast in het nieuws vernomen, ook de algemene onderwijsbond berichtte over leveringsproblemen met schoolboeken. Geen nieuw probleem, dit jaar wel een groter probleem dat wel tot de herfstvakantie kan voortduren.

"Alle distributeurs hebben problemen met het leveren van boeken. Dit heeft verschillende oorzaken: personeelstekort, stakingen in een Duitse haven waardoor containers met schoolboeken zijn gestrand en er is tegenwoordig elk jaar een nieuwe lesmethode. Het gevolg is dat leerlingen zonder boeken komen te zitten."

Ook Osinga de Jong, boekenleveranciers voor alle scholen van OVO-FN, kampt met deze problemen waardoor ook sommige van onze leerlingen nog niet al hun schoolboeken ontvingen. We hebben in beeld om welke boeken het gaat. We doen ons best om voor de leerlingen waarvoor dit geldt een oplossing te vinden, bijvoorbeeld door het maken van kopieën of te werken screenshots. Wordt vervolgd.

Van en naar de Johannes Bogermanstraat

Zo nu en dan zullen we ons tussen 2 lessen in moeten verplaatsen van de locatie aan de Johannes Bogermanstraat naar de Campus of de sporthallen of vice versa. We maakten

daarvoor de volgende afspraak: je bent altijd op tijd in de volgende les. Dat betekent dat je een minuut of 5 eerder uit de voorafgaande les mag vertrekken – altijd in overleg met je docent.

Coach is eerste aanspreekpunt
Vanuit het algemene e-mailadres impulsekollum@pj.nl verstuurt het team van !mpulse Kollum de update aan ouders/verzorgers en leerlingen. Dit e-mailadres wordt alleen gebruikt voor het verzenden van informatie: het gaat om een zogenaamd 'no-reply e-mailadres'; inkomende e-mails worden niet behandeld.

Mochten er bij leerlingen en ouders/verzorgers vragen of opmerkingen leven, neem dan contact op met de coach. De coach is op !mpulse Kollum te allen tijde het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers. Alle leerlingen zijn in het bezit van het e-mailadres van hun coach. Voor het melden van verzuim is onze verzuim-coördinator Irma de Bruine het aanspreekpunt (idebruine@pj.nl).

Talentdag 14 oktober – wie doet er mee? Oproep!
Op vrijdag 14 oktober staat de eerste van 4 Talentdagen op het program. Leuk! Een Talentdag is een dag boordevol leuke, creatieve, betekenisvolle, interessante, verdiepende, uitdagende en originele workshops, excursie en bedrijfsbezoeken die worden aangeboden door teamleden, externen – bijvoorbeeld ouders/verzorgers – én leerlingen! Tijdens zo'n Talentdag gaan de leerlingen aan de slag met het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten, kunnen ze hun interesses verbreden & verdiepen, zich oriënteren op hun profiel- en beroepskeuze en doen ze dingen waar ze blij van worden.

Ben of ken jij iemand die een bijdrage wil en kan leveren aan onze Talentdag? Heb je een toffe hobby en wil kun je een workshop of cursus geven- op eigen locatie of op school? Heb of ken je een interessant bedrijf waar onze leerlingen mogen komen kijken? Heb jij altijd al jouw passie – voor jouw beroep – willen delen met jongeren? Of wil je een andere bijdrage leveren op het gebied van passie en talent? Geef je dan voor 22 september op bij de coach – van of via je zoon of dochter! Samen maken we er dan een supertoffe Talentdag van!

!mpulse Kollum

Bericht van de bibliotheek

In deze update besteden we regelmatig aandacht aan de activiteiten die onze mede-gebruikers – de Colle en de bibliotheek – in de Campus Kollum organiseren.

Bas van Sluis vertelt over de hitpodcast De Kofferbakmoord!
22 september 19.30 uur Bibliotheek Kollum

Samen met zijn collega's dook Bas in het onopgeloste verhaal van de kofferbakmoord. In 2017 wordt het lijk van Ralf Meinema in de kofferbak van zijn Mercedes gevonden. De auto bungelt half in het Stieltjeskanaal. Maar wat is er nou echt gebeurd? Bas van Sluis komt in de bibliotheek van Kollum vertellen over het onderzoek, de moord en de podcast en wat daar allemaal bij kwam kijken.

Beluister de podcast via de podcastkanalen en kom naar de bieb voor een spannende en leerzame avond!

Gratis aanmelden kan via de website van de bibliotheek.

Schoolpas en kluisjes

We hebben voor al onze nieuwe leerlingen een Campus Kollum-pas aangemaakt. Deze pas wordt onder andere gekoppeld aan de opbergvakjes (kluisjes) en de pas van de bibliotheek. We verwachten de pasjes en kluisjes komende week aan al onze nieuwe leerlingen te kunnen uitdelen.

!K goes Global

Schrijf 'm alvast in je agenda: in de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie (20-24 februari) staan de Global-reizen gepland voor leerjaar 4, 5 en 6. Fingers crossed! De komende tijd wordt volop aandacht aan dit onderwerp besteed in de Kring. Als de tijd rijp is nemen we ook ouders/verzorgers mee in het proces rondom Global. Wij kijken er alvast naar uit!

Bring your own device

Wij vragen al onze leerlingen iedere lesdag een eigen device mee te nemen naar school voor de verwerking van de lesstof. Dit gebeurt voornamelijk middels het door de school beschikbaar gestelde Microsoft 365-pakket en het internet. We stellen geen andere (hoge eisen) aan de aard van dit device.

!mpulse Kollum

Website en sociale media

!mpulse Kollum heeft een eigen website waarop, naast een schat aan informatie over onze school, ook de laatste nieuwtjes en wetenswaardigheden over ons te lezen zijn. We zetten ook de sociale media in om met de wereld om ons heen te communiceren. Heb jij onze website piterjelles.nl/impulsekollum al bekeken? En volg jij ons al op Instagram via @piterjellesimpulsekollum? Doen!

Fijn weekend en tot maandag op !mpulse Kollum!

Met vriendelijke groet

namens het team van !mpulse Kollum,

Bea Kroeze

!mpulse Kollum

Jaaragenda (periode 1) 2022-2023

	Zomervakantie					
		Maandag	**Dinsdag**	**Woensdag**	**Donderdag**	**vrijdag**
Periode 1						
35 29-2 sep	Opstartweek Introductie	Teamdag Leerlingen vrij	Teamdag Leerlingen vrij	12.30 uur start schooljaar Ouderavond leerjaar 1 @Campus	Introductie Ouderavond leerjaar 2 & 3 @JB	Introductie
36 5 - 9 sep	Introductie	Introductie Ouderavond leerjaar 4,5&6 @JB	Introductie	Start periode 1 en regulier rooster		
37 12 - 16 sep						
38 19 - 23 sep	Start extra begeleiding en ondersteuning					
39 26 - 30 sep						
40 3 - 7 okt	Afname CITO/VAS0 Leerjaar 1				Teammiddag Leerlingen vanaf 13.20 uur vrij	
41 10 - 14 okt	Afname CITO/VAS0 Leerjaar 1		Kick Off T&T Challenge		Excursie Den Haag 3T/4HV	TalentdagXXL
42 17 - 21 okt	**Herfstvakantie**					
43 24 - 28 okt		Teamdag Leerlingen vrij		Verkeersmarkt leerjaar 1	Toetsweek 1 Verkeersmarkt leerjaar 1	Toetsweek 1
44 31 - 4 nov	Setting: M&N & kunst Profilering: economie & cultuur	Toetsweek 1 Profilering/Setting	Toetsweek 1 Profilering/Setting	Toetsweek 1 Profilering/Setting	Toetsweek 1 Profilering/Setting	Toetsweek 1 Profilering/Setting

!mpulse Kollum