

!mpulse Kollum®

Beste leerlingen, ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Lezen jullie met ons mee in onze nieuwste update?

Podiumavond ArtseXpression

ArtseXpression is een jaarlijks terugkerend evenement voor podiumkunst en beeldende kunst. Bij de ArtseXpression geven we bij OVO Fryslân-Noord (OSG Piter Jelles, RSG Simon Vestdijk en De Jutter) extra aandacht aan de wereld van de kunsten. Hier kun je jouw talent aan anderen showen door prachtige kunst te laten zien.



Op 19 maart om 19.30 uur schitterden onze leerlingen van 1A op het podium van Stadsschouwburg De Harmonie tijdens de podiumavond van de ArtseXpression. Wat voerden ze een pracht act op voor een volle Grote Zaal. Chapeau leerlingen van 1A en docenten kunstvakken!



!mpulse Kollum@

Wethouder en architect kiezen een nieuw gebouw voor Kollum – ontworpen door leerlingen van !mpulse Kollum tijdens Setting

Op !mpulse Kollum gaan alle leerlingen van leerjaar 1 en 2 tijdens Setting aan de slag met een creatieve opdracht vanuit een combinatie van verschillende vakken en/of leergebieden.



Deze keer kwam de opdracht vanuit de vakken Mens en Maatschappij & Wiskunde. Setting op !mpulse Kollum betekent: inspiratie opdoen, op excursie gaan, onderzoeksvragen en doelen opstellen, een planning maken, overleggen, organiseren, samenwerken, onderzoek doen – in en buiten de school – aan verslaglegging doen, evalueren, reflecteren en uiteindelijk het eindresultaat presenteren aan je medeleerlingen, ouders/verzorgers, experts en andere belangstellenden

Leerlingen richtten in deze Setting een architectenbureau op, bedachten een plan voor een nieuw gebouw en onderzochten de behoeftes en de omgeving. Ze volgden verschillende workshops van o.a. Foppe Hoekstra (architect van o.a. de Campus Kollum). Uiteindelijk ontwierpen zij een gebouw, maakten hier zowel een fysieke als digitale maquette van en presenteerden ze hun creatieve uitkomsten. Deze Setting startte met een inspiratiereis op het gebied van architectuur door de stad Groningen.

Het eindresultaat van deze Setting is een maquette en een 3D-bouwtekening van een door de leerlingen ontworpen gebouw voor Kollum. De Setting werd afgesloten met een heuse presentatiemarkt, waar alle maquettes en 3D-tekeningen te bewonderen waren.



!mpulse Kollum@

Naast de thuisfronten van onze leerlingen, medeleerlingen en de teamleden van !mpulse Kollum, kwamen ook wethouder Pieter Braaksma en architect Foppe Hoekstra van VMEZ Architecten tijdens de presentaties langs. Zij kozen het beste idee en het beste ontwerp en maakten dat bekend tijdens de feestelijke prijsuitreiking.



Roan loopt marathon voor MIND Us

Hoi! Ik ben Roan van der Wal, een 19-jarige jongen die 21 april zijn eerste marathon rent; die van Enschede. Dit zal voor mij niet alleen fysiek, maar zeker ook mentaal een flinke uitdaging worden. Ik ga die uitdaging vrijwillig aan, maar er zijn heel veel jongeren die onvrijwillig mentaal uitgedaagd worden. 1 op de 7 jongeren heeft depressieve klachten, 1 op de 3 ervaart prestatiedruk en 75% van de psychische problemen ontstaat vóór het 25e levensjaar. Desondanks is het stigma rondom mentale problemen onder jongeren nog erg groot. MIND Us wil hier verandering

in brengen, en omdat ik in mijn directe omgeving de gevolgen van mentale problemen heb gezien, wil ik hen hierin steunen. Dat lukt mij echter niet alleen, en dus vraag ik om jouw hulp. Help mij zoveel mogelijk fondsen te verwerven voor MIND Us. Dit kan uiteraard door te doneren, maar ook door mijn boodschap te verspreiden op sociale media o.i.d. om er zoveel mogelijk ogen op gericht te krijgen. Jouw bijdrage, hoe groot of klein deze ook mag zijn, maakt het verschil. Laten we samen het meeste van deze gelegenheid maken!

Onze topper Roan van der Wal (leerling uit 6V) loopt op 21 april zijn eerste marathon. En niet alleen om zichzelf fysiek en mentaal uit te dagen maar zeker ook voor een hoger doel: hij vraagt hiermee aandacht en (financiële) steun voor de organisatie MIND Us.

MIND Us bundelt krachten, stimuleert initiatieven en zorgt dat mentale problemen van jongeren de juiste aandacht krijgen.

We zijn trots op Roan en de uitdaging die hij aangaat. Graag delen we zijn beweegredenen en vragen we aandacht voor zijn prestatie en voor (het gedachtegoed van) MIND Us.

!mpulse Kollum®

We verwijzen jullie graag naar zijn actiepagina – waar donaties welkom zijn –, een interview dat hij gaf en zijn Instagrampagina. De links naar genoemde pagina's plaatsen we in de e-mail bij deze update.

Olympic Moves

Olympic Moves is een nationaal sporttoernooi waar scholenteams zich voor in kunnen schrijven. !K deed dit schooljaar mee aan het korfbal –en zaalvoetbaltoernooi. Het toernooi bestaat uit drie rondes. Mocht de regiofinale worden gewonnen, dan ga je door naar de halve finale, win je hier ook dan mag je naar de finale in Papendal/Arnhem.

Regiofinale korfbal

Op 5 maart stond het korfbalteam om 08:10 klaar voor de Campus, voor de regiofinale in Stiens. De tegenstanders in de poule waren het Gomarus College Leeuwarden, Singelland Surhuisterveen, Lauwers College Buitenpost, Dalton Dokkum en het Comenius uit Leeuwarden. Elke wedstrijd werd er goed gespeeld en een aantal wedstrijden werden ook nog gewonnen. Helaas waren de teams van Singelland Surhuisterveen en het Lauwers College sterker. Het Comenius ging er verrassend met de winst vandoor. Uiteindelijk eindigden we als vierde in de poule. Een prima prestatie, ook als je ziet dat dit voor ons de eerste keer was en er een aantal regels anders waren dan in het reguliere korfbal.



Regiofinale zaalvoetbal meiden

Op 27 maart stond de bus weer klaar om te vertrekken. Dit keer naar Wolvega, de regiofinale van leerjaar 1/2 zaalvoetbal meiden. In eerste instantie zou ook leerjaar 3/4 hun regiofinale hier spelen. Maar. Drie andere scholen hadden zich afgemeld. Hierdoor gaat het leerjaar 3 en 4 team meteen door naar de halve finale in Leek.

Het team van leerjaar 1 en 2 nam het op tegen drie scholen. Dit waren Piter Jelles Leeuwarden, OSG Sevenwolden uit Heerenveen en het Linde Collega uit Wolvega. Er werd een hele competitie gespeeld, dus er werd twee keer tegen elke school gespeeld. Elke wedstrijd werd er steeds beter gespeeld. Helaas waren de teams uit Heerenveen en Wolvega nèt ietsje

!mpulse Kollum@

beter. Er werd twee keer gewonnen, twee keer gelijk gespeeld en twee keer verloren. Dit resulteerde in een derde plaats.



Regiofinale zaalvoetbal jongens

De laatste regiofinale vond plaats in Buitenpost. De zaalvoetbalteams van leerjaar 1/2 en leerjaar 3/4 namen het op tegen andere scholen uit het noorden van Nederland. Leerjaar 1/2 was als eerste aan de beurt. In totaal waren er acht teams, verdeeld over twee poules. De nummer één en twee van beide poules namen het tegen elkaar op in de kruisfinales, de winnaar ging door naar Leek. De eerste wedstrijd werd helaas nipt verloren; er had meer ingezet. De tweede wedstrijd werd overtuigend gewonnen van het Comenius uit Leeuwarden. Bij winst kon het team van leerjaar 1 en 2 zich nog plaatsen voor de kruisfinales, maar het Lauwers College uit Grijpskerk was te sterk.

Daarna was het de beurt aan leerjaar 3/4. Er werd een poule gespeeld tegen vier andere scholen. Er werden twee wedstrijden gewonnen en helaas twee wedstrijden verloren. De eerste van Singelland Surhuisterveen, hier had zeker weten meer ingezet. Dat was helemaal zuur gezien de twee wedstrijden daarna; die werden met goed spel gewonnen. Was de eerste wedstrijd gewonnen, dan was de laatste wedstrijd nog spannend. Nu ging die helaas nergens meer om. De laatste wedstrijd miste de pit en werd verloren. Zes punten was niet genoeg voor winst en zo werd het leerjaar 3/4 team uitgeschakeld.

Zaalvoetbal meiden halve finale

Op 11 april speelde het meiden zaalvoetbalteam van leerjaar 3/4 de halve finale in Leek. Het doel was om naar de grote finale in Arnhem te mogen gaan. Er werd gespeeld tegen de Borgen uit Leek, Lauwers College Buitenpost en het Aletta Jacobs uit Hoogezand. Het niveau was net te hoog en dit resulteerde in een gelijkspel en twee verliespartijen. De dames hebben we erg hun best gedaan en er waren veel momenten dat er ook echt goed gespeeld werd. Een voorbeeld is dat de dames nog tot de laatste minuut op een 1-0 voorsprong stonden tegen het Aletta Jacobs uit Hoogezand, maar de tegenstander scoorde met een gelukje de 1-1.

Bovenstaande betekent dat alle teams van !K zijn uitgeschakeld. We – Jorrit en Renze (docenten LO) zijn ervan overtuigd dat er volgend jaar nog meer teams zullen deelnemen

!mpulse Kollum@

aan de halve finales en misschien zelfs ook de grote finale in Arnhem. Het was dit jaar voor het eerst dat er teams van !K meededen.

De leerlingen zijn nu gewend aan de regels en/of de toernooiopzet en volgend jaar zullen er nog betere resultaten worden geboekt. De leerlingen, toeschouwers en docenten hebben het allemaal wel als erg leuk en leerzaam ervaren; een mooie sportieve uitdaging!

Jorrit en Renze – docenten LO

Pinnen op de JB? Ja graag!

Jullie hebben het vast al gezien of gemerkt, er kan gepind worden in 'de winkel' op de JB. Tot de meivakantie kan er zowel met contact geld als met de pin worden betaald, na de meivakantie gaan we helemaal over op de pinbetaling.



LSD (laatste schooldag) 26 april

Het is vrijdag 26 april de laatste schooldag van de eindexamenkandidaten. Volgens (landelijke) traditie kunnen deze leerlingen op deze dag op een ludieke manier de school van ons overnemen.

In principe staan er die dag lessen gepland tussen 08.30 en 12.05. Afhankelijk van het programma dat de eindexamenleerlingen aanbieden, besluiten we vrijdag of de geplande lessen door kunnen gaan.



!mpulse Kollum®

Voortgangsvergadering

Op maandag 22 april vinden de periodieke voortgangsbesprekingen plaats. Er wordt door het team gekeken naar de voortgang, de ontwikkeling en de resultaten van alle leerlingen. De leerlingen zijn deze dag vrij.

Leerling-ouder-coach-gesprekken

Na elke voortgangsvergadering bieden wij het thuisfront samen met de leerling de mogelijkheid om de vorderingen te bespreken met de coach in een Leerling-ouder-coachgesprek (hierna: LOC-gesprek).

Van tevoren hebben leerlingen en coach de voortgang en mogelijke interventies besproken en zich daardoor goed voorbereid op het gesprek. We willen vragen om dit gesprek ook samen thuis voor te bereiden.

Vragen die hierbij kunnen helpen zijn:

- Voldoe je aan de overgangsnormen? (Check de overgangsnormen op onze website.)
- Ben je tevreden over je huidige resultaten?
- Ben je tevreden over jouw taakaanpak?
- Als je niet tevreden bent, wat ga je daaraan doen?
- Welke afspraken heb je met je coach en/of vakdocenten gemaakt?
- Voor welke vakwerktijd schrijf jij je in?



De LOC-gesprekken vinden plaats op de Campus op 14 mei tussen 17.00 en 21.00 uur. Inschrijven voor een LOC-gesprek kan binnenkort. Hierover ontvangen jullie volgende week een aparte mailing.

Op grond van hetgeen in de voortgangsvergadering naar voren is gekomen, kan de coach ook een LOC-gesprek inplannen. Deze door de coach ingeplande LOC-gesprekken worden vanaf komende week zichtbaar in SOMtoday.

!mpulse Kollum@

Excursie AK 6V



Als echte geografen gingen de aardrijkskundeleerlinge uit 6V op pad naar Rotterdam. Na een tour door een stadswijk en een blik op een oude monumentale fabriek die een nieuwe functie heeft gekregen, volgde een rondleiding bij de Maeslantkering. Deze enorme installatie houdt de stad Rotterdam en omgeving droog bij extreme dreiging van hoogwater vanaf de zee.



Zo werd aardrijkskunde beleefd zoals het bedoeld is: het gaat immers over de echte wereld! De dag werd georganiseerd door de leerlingen zelf als afsluiting van hun schoolexamenprogramma aardrijkskunde.

!mpulse Kollum@

Opgroeien in een kansrijke omgeving

OKO (opgroeien in een kansrijke omgeving) is een initiatief vanuit de gemeente NEF om kinderen gelukkiger en gezonder op te laten groeien en ook het middelengebruik onder jongeren te verminderen.

Ze willen ook graag de mening van ouders/verzorgers hierin meenemen en hebben ons gevraagd of wij de ouders/verzorgers van onze leerlingen willen vragen een vragenlijst in te vullen. Bij deze!

Heeft u ook vragen over het opvoeden van uw (toekomstige) puber?

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Graag nodigen wij u uit om uw mening en ervaringen te delen over middelengebruik onder kinderen en hun welzijn. Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een fijne omgeving, waar ze gezond en gelukkig kunnen zijn. In gemeente ~~Noardeast~~ Noardeast-Fryslân zijn we gestart met een nieuwe aanpak om zo'n positieve omgeving te creëren: 'Opgroeien in een Kansrijke Omgeving' (OKO). U kunt meer informatie vinden op [onze website](#).



Doet u mee? Scan dan de [QR code](#)!

Waarom dit onderzoek?

We willen graag meer te weten komen over vragen die ouders/v hebben bij het opvoeden van hun kind als het gaat om het gebruik van middelen en hun welzijn. Om hier meer over te weten willen we u graag een paar vragen stellen. Het invullen duurt ongeveer 15 minuten en is anoniem. Er wordt geen informatie gevraagd die te herleiden is naar ouder of kind.

Wat kan ik het beste doen als de vrienden van mijn kind alcohol mogen drinken?

Mijn kind zit niet lekker in z'n vel; wat kan ik doen?

Moet ik regels stellen of juist mijn kind zelf laten experimenteren met alcohol?

Heeft het wel zin wat ik tegen mijn kind zeg?

Waarom zou ik meedoen?

De puberteit van kinderen is voor veel ouders een lastige periode. Kinderen zijn voornamelijk bezig met het ontdekken van hun grenzen.

Als u de vragenlijst invult:

- Weten we beter wat uw vragen over en ervaringen met opvoeden zijn
- Weten we beter wat er in de omgeving speelt qua middelengebruik onder jongeren
- Kunnen we de activiteiten in uw gemeente beter aanpassen op wat u nodig heeft en wenst
- Krijgt u elke 2 jaar antwoorden op de vragen die spelen onder ouders in uw gemeente

En, als u meedoet maakt u kans op een uitje met uw hele gezin naar een pretpark naar keuze!

!mpulse Kollum@

Omgang met elkaar

Overall zijn regels en worden afspraken gemaakt. Regels en afspraken zijn er om het samen leven, wonen en werken voor iedereen goed en plezierig te laten verlopen.

Het valt ons op dat sommige afspraken wat in de vergetelheid raken. Dit leidt dikwijls tot ongewenste situaties. Na de meivakantie starten we in de Kring met een gesprek over de omgang met elkaar en rekenen we erop dat we ons allen aan de geldende regels en afspraken houden.

Op !mpulse Kollum zijn de regels en afspraken gebaseerd op de fatsoensnormen:

- Je gaat met respect om met elkaar, met je eigendommen en de eigendommen van een ander.
- Je draagt bij aan een goede en veilige sfeer in de school en in de Campus.
- Je communiceert open, positief en oplossingsgericht; je lost problemen op door erover te praten.
- Je bent aanspreekbaar op je gedrag.
- Je komt je afspraken na.
- Je komt op tijd.



Daarnaast zijn er een aantal praktische regels en afspraken:

- Je laat een open en productieve werkhouding zien en je hebt de spullen bij je die nodig zijn om goed te kunnen werken.
- Tijdens alle roosteronderdelen ben je efficiënt aan het werk en is je werk en je planning inzichtelijk voor jezelf en het team.
- Je jas hang je tijdens onderwijstijd op de kapstok op of bewaar je in je kluisje.
- Je draagt geen capuchon in de school en zet je hoofddekse af wanneer een teamlid dat van je vraagt.
- Het gebruik van internet is gericht op schoolwerk.
- Tijdens onderwijstijd staat je mobiele telefoon op stil en zit in je tas of in je kluisje. Gebruik van je mobiele telefoon is functioneel en gaat in overleg met je docent of begeleider.
- Tijdens alle roosteronderdelen ben je in de ruimte die in het rooster staat benoemd.
- Tijdens de KWT wordt er op de werkpleinen gefluisterd.
- Tijdens onderwijstijd (les, KWT, Kring, Setting, Community en Kringen) wordt niet gegeten en gedronken. Gezondheidsredenen zijn hierop een uitzondering.

!mpulse Kollum@

- In de pauzes eet en drink je in de kantine, op de leerpleinen, op het dakterras of op het plein. Het nuttigen van energydrink in de school is ongewenst.
- Tijdens de pauze ben je niet in de lokalen en in de ruimtes van de Colle.
- Wil je er in de pauze even tussenuit? Dat kan! Zorg er wel voor je op tijd terug bent.
- Je maakt er een gewoonte van om de Campus door de zijdeur binnen te komen en te verlaten, op de JB geldt dat voor de achterdeur.
- Je fiets parkeer je achter de school tussen de nietjes, je brommer op de brommerparkeerplaats.
- Wil je gebruik maken van keukenspullen? Neem ze dan van thuis mee.
- Je afval deponeer je in de afvalbak.
- De school en het schoolplein zijn rookvrij.
- In de ruimtes van de bibliotheek en de Colle ben je te gast.



Zet het in je agenda

Via de update houden we jullie (ook) op de hoogte van de allerlei activiteiten op !K en delen we mutaties op de concept-jaarplanning via de rubriek 'Zet het in je agenda'.

22 april	Tussentijdse leerlingbesprekingen periode 3 – leerlingen vrij
23 april	Ondertekening lijsten SE eindexamenleerlingen
24 april	Excursie Amsterdam KCKV 4TL/4HV
26 april	LSD tot 12.05 uur. Teammiddag, leerlingen vanaf 12.05 vrij
29 apr – 10 mei	Meivakantie
14 mei	LOC-gesprekken Start CSE
16 mei	Teamtijd – lessen tot 14.25
20 mei	Tweede Pinksterdag
30 mei	OVO brede ontwikkelmiddag – lessen tot 14.10
4 juni	Talentedag – teamtijd vanaf 14.25
13 juni – 21 juni	Toetsweek 4 leerjaar 3 t/m 5
17 juni – 21 juni	Setting T&T en Engels leerjaar 1 en 2
1 & 2 juli	Reanimatie leerjaar 3T
3 juli	Overgangsvergadering maatwerk
5 juli	Herkansingsdag

!mpulse Kollum®

8 juli – 11 juli	Talentweek
10 juli	Schoolreis Walibi
12 juli	Overgangsvergadering – leerlingen vrij
15 – 19 juli	Teamweek
17 juli	Revisievergadering
22 juli	Zomervakantie

Groet namens team !K,

Bea Kroeze