

SCHOOLGIDS 2018-2019



Leeuwarder Lyceum®

Plezier in Presteren

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Kenmerken van het Leeuwarder Lyceum	4
Hoofdstuk 1: OSG Piter Jelles	5
Hoofdstuk 2: Onderwijs	8
2.1 <i>Algemeen</i>	8
2.2 <i>Havo en Atheneum 1 en 2</i>	11
2.3 <i>Havo en Atheneum 3</i>	11
2.4 <i>Tweede fase of bovenbouw</i>	11
2.5 <i>Keuzes en uitdagingen</i>	12
Hoofdstuk 3: Begeleiding, zorg en overige regelingen	15
Hoofdstuk 4: Onderwijskwaliteit	18
Hoofdstuk 5: Communicatie	22
Hoofdstuk 6: Praktische zaken	23
Hoofdstuk 7: Financiën	27
Hoofdstuk 8: School en vakantie	31

Voorwoord

Beste leerling, beste ouders en verzorgers,

Welkom bij het Leeuwarder Lyceum!

Het Leeuwarder Lyceum, onderdeel van OSG Piter Jelles, is een VO-school voor havo en atheneum (vwo).

Je kunt hier dus je havodiploma of je atheneumdiploma halen. Daarnaast hebben we nog iets bijzonders: we zijn ook Technasium en een Olympiadeschool.

Het Leeuwarder Lyceum heeft ruim 1000 leerlingen.

Daarmee is de school groot genoeg om veel te kunnen bieden. Maar we zijn ook klein genoeg om dichtbij de leerlingen te kunnen staan en daarmee rekening te houden met individuele aspecten. We willen maatwerk leveren!

Onze docenten zijn steeds weer bezig om het onderwijs kwalitatief beter te maken. Ze ontwikkelen nieuwe werkwijzen, werken aan doorlopende leerlijnen en ontwikkelen toets beleid dat de leerling niet alleen volgt, maar hen ook stimuleert het beste uit zichzelf te halen.

In een goede school zijn leerlingen, medewerkers en ouders immers steeds bezig met leren. Van en met elkaar!

Onderwijs en leren staan bij ons centraal, maar je gezien en gekend voelen gaat om meer dan leren alleen. Daarom hebben we ook veel aandacht voor de begeleiding van onze leerlingen. Elke leerling in de onderbouw heeft een klassenmentor en in de bovenbouw een mentor die ze zelf mogen kiezen.

We hebben zorgfunctionarissen en pedagogische conciërges, die meer doen dan een oogje in het zeil houden.

We willen dat je je bij ons gezien wordt én je veilig voelt. Zodat je optimaal kunt leren.

En dus plezier kunt hebben in presteren!

Alle medewerkers van het Leeuwarder Lyceum wensen jullie een fijne schooltijd met heel veel succes!

Raymond in het Veld
Rector

Kenmerken van het Leeuwarder Lyceum

Op het Leeuwarder Lyceum word je gezien en gekend: elke leerling is in beeld, zowel als het gaat om leerprestaties als om de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We bereiden onze leerlingen voor op een goede toekomst: we leren ze zelfstandig keuzes maken, te reflecteren en samen te werken.

We streven ernaar om in samenwerking het beste te halen uit leerlingen en medewerkers. We hebben hoge verwachtingen van iedereen! Daarbij willen we elkaar ook aanspreken op ons gedrag naar elkaar toe. Dat is niet altijd even makkelijk, maar wel heel belangrijk. We leren dat door te doen. Met vallen en opstaan.

We stimuleren een nieuwsgierige, onderzoekende en creatieve geest en dagen elkaar uit om te presteren.

We zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit, de opbrengsten en de sfeer van ons onderwijs; daarvoor leggen we verantwoording af aan elkaar: leerlingen, medewerkers en ouders.

Onze kernwaarden zijn:

- Kennen en gekend worden
- Uitdagen en presteren
- Nieuwsgierig en creatief zijn
- Verantwoordelijk zijn en verantwoording afleggen: persoonlijk leiderschap!

Hoe gaan we hier in de praktijk mee aan de slag?

De school is ingedeeld in een drietal afdelingen en een viertal leerpleinen. Teamleiders en leerplein coördinatoren ondersteunen en sturen de processen binnen deze structuur. Zij zijn – naast de vakdocenten - verantwoordelijk voor de kwaliteit van het aangeboden onderwijsprogramma. Mentoren zorgen voor de persoonlijke aandacht.

Lestijden

Een lesuur duurt 50 minuten.

Elke ochtend wordt gestart met een banduur. Daarin hebben we de mogelijkheid om flexibeler en nog meer persoonlijk het onderwijs vorm te geven. Dat is nieuw dit jaar. Ook voor ons. Dat betekent dat we dit jaar dit leerproces dat bij onze keuze hoort zorgvuldig zullen monitoren en evalueren.

- | | | |
|----|---------------|---------|
| 1. | 08:25 – 09:15 | banduur |
| 2. | 09:15 – 10:05 | |
| 3. | 10:05 – 10:55 | |
| | 10:55 – 11:15 | pauze |
| 4. | 11:15 – 12:05 | |
| 5. | 12:05 – 12:55 | |
| | 12:55 – 13:25 | pauze |
| 6. | 13:25 – 14:15 | |
| 7. | 14:15 – 15:05 | |
| 8. | 15:05 – 15:55 | |

Hoofdstuk 1: OSG Piter Jelles

Piter Jelles is een openbare scholengemeenschap die een gevarieerd onderwijsaanbod verzorgt voor alle niveaus binnen het voortgezet onderwijs. De scholengemeenschap bestaat uit 11 scholen, die samen voor ongeveer 4200 leerlingen onderwijs verzorgen. De scholen verschillen wat betreft hun onderwijsconcept, sfeer en omvang en zorgen samen voor een breed en samenhangend aanbod van onderwijs. De scholen staan in Leeuwarden, Kollum, Dokkum en Sint Annaparochie.

Er werken ongeveer 550 medewerkers bij Piter Jelles, die zich inzetten voor een optimale ontwikkeling van de leerlingen in een veilige en uitdagende omgeving.

Piter Jelles is een organisatie die staat voor kwaliteit, samenwerking en innovatie, in het onderwijs- en het personeelsbeleid. Hierbij gebruikt Piter Jelles ook de kracht van samenwerken met anderen, in de regio en landelijk.

De scholengemeenschap wordt aangestuurd door een College van Bestuur, dat samen met de schooldirecteuren en de hoofden van het Servicebureau de koers en strategie van Piter Jelles uitzet.

Directiestructuur OSG Piter Jelles

De dagelijkse leiding van Piter Jelles is in handen van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht van Piter Jelles houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur. Alle scholen hebben hun eigen schooldirecteur/rector, die de leiding op de school heeft. Het Servicebureau wordt aangestuurd door de hoofden van het Servicebureau. Samen met het College van Bestuur en de hoofden Servicebureau vormen de schooldirecteuren het Centraal Managementteam (CMT).

Voorzitter College van Bestuur: Wiebe Wieling

Lid College van Bestuur: Folkert Bangma

Scholen van Piter Jelles

Impulse Leeuwarden
Vmbo-t, havo, vwo
Douwe Kalmaleane 4
8915 HA Leeuwarden
058 – 88 01 680
impulse@pj.nl

De Brêge
Praktijkonderwijs
Egelantierstraat 88
8924EP Leeuwarden
058 – 88 01 250
debrege@pj.nl

Impulse Kollum
Vmbo-t, havo, vwo
Tijdelijk adres: Johannes
Bogermanstraat 23
9291 HA Kollum
0511 - 451216
impulsekollum@pj.nl

De Dyk
Vmbo-t, havo
Egelantierstraat 86
8924 EP Leeuwarden
058 – 88 01 600
dedyk@pj.nl

Dalton Dokkum
Vmbo-k+, -t, havo
Parklaan 1
9103 ST Dokkum
058 – 88 01 660
daltondokkum@pj.nl

De Foorakker
Vmbo b, -k en -t, havo, vwo
Hartman Sannesstraat 5
9076 EB Sint Annaparochie
058 – 88 01 650
defoorakker@pj.nl

ISK Hempenserweg
NT-2 onderwijs
Hempenserweg 33
8935 BC Leeuwarden
058 – 88 01 640

Montessori High School
Vmbo-t, havo
Douwe Kalmaleane 2
8915 HA Leeuwarden
058 - 88 01 300
montessorihighschool@pj.nl

ISK Melkemastate
NT-2 onderwijs
Melkemastate 29
8925 AX LEEUWARDEN
058 – 88 01 637

Stedelijk Gymnasium
Gymnasium
Noorderweg 1
8911 ES Leeuwarden
058 – 88 01 200
gymnasium@pj.nl

ISK Sint Annaparochie
NT-2 onderwijs
Hartman Sannesstraat 7
9076 EB Sint Annaparochie
058 – 88 01 646

YnSicht
Vmbo -b, -k en gl
Prinsessenweg 4
8931 EG Leeuwarden
058 – 88 01 500
ynsicht@pj.nl

Leeuwarder Lyceum
Havo, vwo
Dr. Jacob Botkeweg 3
8935 AB Leeuwarden
058 – 88 01 400
leeuwarderlyceum@pj.nl

Servicebureau

Op het Servicebureau zijn het College van Bestuur en ondersteunende diensten gevestigd.

Bezoekadres:
Elzenstraat 5
8924 JN Leeuwarden
058 – 88 01 100
E-mail: info@pj.nl

Postadres:
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

Missie

Met onze missie willen we uitdrukking geven aan ons gezamenlijke doel als scholengemeenschap:

Passend en uitdagend onderwijs bieden, zodat leerlingen geprikkeld worden maximaal rendement te halen uit hun talenten en gestimuleerd worden om als zelfstandige burgers goed hun weg te vinden in de maatschappij.

Onze ambities

- we laten leerlingen groeien door de diversiteit van hun talenten aan te spreken
- we betrekken ouders/verzorgers bij het onderwijs- en leerproces van hun kind
- we blijven nieuwsgierig en maken met elkaar een inspirerende leeromgeving
- we staan samen sterker en maken gebruik van elkaars ervaringen en leren actief van elkaar

Om passend onderwijs voor verschillende leerlingen te realiseren heeft Piter Jelles verschillende onderwijsconcepten in huis en bieden we onderwijs aan op verschillende niveaus -van praktijkonderwijs tot gymnasium- verschillend van elkaar gepositioneerd. Tenslotte staat Piter Jelles open voor alle gezindten en geaardheden en biedt voor iedereen openbaar onderwijs.

Strategisch perspectief

Het onderwijs en de wereld om ons heen veranderen snel en voortdurend. Daarom hebben we een [Strategisch Perspectief 2017 – 2021](#) ontwikkeld, hiermee hebben we een kompas dat ons helpt om te gaan met die ontwikkelingen de komende jaren. Zo blijven we algemeen toegankelijk onderwijs bieden, waar iedereen zich welkom kan voelen ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Met veel energie pakken we met z'n allen de kansen en uitdagingen op die voor Piter Jelles in het verschiet liggen. Het strategisch perspectief schetst de kernthema's die voor OSG Piter Jelles van belang zijn en blijven in de jaren die voor ons liggen: verbinden, verbeteren en vernieuwen. Deze kernthema's krijgen verdere invulling in de doorvertaling ervan in schoolplannen en jaarplannen van de Piter Jelles scholen.

Hoofdstuk 2: Onderwijs

2.1 Algemeen

Het voortgezet onderwijs is voor veel ouders nieuw. Groep acht verandert in vmbo (duurt vier jaar), havo (duurt vijf jaar) of vwo (duurt zes jaar). Vervolgens is het schooltype vmbo onder te verdelen in een bbl-, kbl-, gl- en tl-leerroute. Het vwo kun je onderverdelen in een atheneum en gymnasium. Bijzonder is dat het mogelijk is om op een aantal scholen vakken op een hoger niveau af te ronden. Op één van onze scholen, op het Stedelijk Gymnasium, kun je versneld vwo-examen doen. Dankzij deze mogelijkheden kunnen leerlingen sneller doorstromen, eerder examen doen en zo- als zij dat willen en kunnen - eerder de arbeidsmarkt op of doorstromen naar het vervolgonderwijs.

Daarnaast zijn er op onze locaties allerlei initiatieven die het onderwijs voor speciale doelgroepen interessanter maakt. Denk aan het volgen van een extra vak, tweetalig onderwijs, Technasium, stages en projecten.

Hieronder staat een overzicht van het reguliere onderwijsaanbod van OSG Piter Jelles. Alle extra mogelijkheden en beschrijvingen van de afzonderlijke scholen zijn terug te vinden op de schoolwebsites.

	Vmbo BBL	Vmbo KBL	Vmbo GL	Vmbo TL	Havo	Ath.	Gym.	Pro	ISK
YnSicht	X	X	X						
Stedelijk Gymnasium							X		
Montessori High School				X	X				
Leeuwarder Lyceum					X	X			
ISK									X
De Foorakker	X*	X*		X	X*	X*			
De Dyk				X	X				
De Brêge								X	
Dalton Dokkum		X**		X	X				
Impulse Kollum				X	X	X			
Impulse Leeuwarden				X	X	X			

* Alleen in de onderbouw.

** Kader+ leerlingen kunnen in Dokkum op de Theoretische Leerweg starten.

Aannamebeleid

Piter Jelles staat open voor alle gezindten en gaardheden en biedt voor iedereen openbaar onderwijs. Wij gaan graag in gesprek met elk kind en diens ouders om te bespreken of onze school de juiste plek is. Elke leerling van onze school moet zich bij ons thuis kunnen voelen en kunnen presteren.

Om te kijken of de school de juiste plek is voor het kind maken we gebruik van de Friese Plaatsingswijzer. Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Met dit instrument kan erg nauwkeurig gekeken worden waar een leerling het best op zijn plek is.

Aanmelden voor de brugklas (eerste leerjaar) kan door een volledig ingevuld [inschrijfformulier](#) met de gevraagde bijlagen op te sturen naar de school van jullie keuze. Gaat het om toelating tot een hoger leerjaar, dan moet er een overgangsbewijs tot dat betreffende leerjaar van de laatst bezochte school worden overlegd. Na contact met afleverende school wordt besloten door de toelatingscommissie van de school of de leerling toegelaten wordt. Meer informatie over het aanmelden en voorlichtingen is te vinden op de [websites van de scholen](#).

Doorstroom

Dankzij de goede onderlinge samenwerking tussen de scholen van Piter Jelles is het mogelijk om tijdens de schoolcarrière over te stappen naar een andere vestiging, leerweg of een ander schooltype. Soms blijkt dat het werkelijke niveau van een leerling niet aansluit bij het geadviseerde niveau van de basisschool, dan is het mogelijk door te stromen naar een ander niveau binnen de vestiging of naar een andere vestiging van Piter Jelles. Natuurlijk bespreken we de overstap tijdig en zorgvuldig met de betreffende leerling en zijn of haar ouders/verzorgers en krijgt de leerling hierbij een goede begeleiding.

Bevordering

De bevordering vindt plaats op basis van overgangsnormen per leerjaar, deze zijn terug te vinden op de [website van de school](#).

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Scholen voor het voortgezet onderwijs zijn verplicht om deel uit te maken van een samenwerkingsverband. Piter Jelles is aangesloten bij samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Er wordt samengewerkt op het gebied van leerlingenzorg met als doel: het versterken van de zorgstructuur, deskundigheidsbevordering en minder leerlingen verwijzen naar het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband krijgt middelen om dit te bevorderen.

Examens

Al onze leerlingen worden opgeleid naar een diploma. (Voor leerlingen van de ISK en De Brêge geldt een andere regeling). Om dit diploma te behalen moeten zij, aan het einde van hun periode op het voortgezet onderwijs, een centraal (landelijk) examen maken. De examenperiode start voor havo- en vwo-leerlingen vanaf het begin van de bovenbouw. Voor de vmbo-leerlingen start het examen tijdens het derde leerjaar of soms vanaf het begin van het vierde leerjaar. Aan het begin van de examenperiode krijgt elke leerling van de vestiging een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin wordt per vak beschreven welke onderdelen onder het schoolexamen vallen, regels met betrekking tot herkansingen en informatie met betrekking tot het examen. De wettelijke kaders van het examen, met onder andere de slaag-/zakregeling, staan beschreven in het examenbesluit dat te vinden is op de website www.examenblad.nl. Op deze website is nog veel meer informatie te vinden, onder andere over de roosters voor het centraal examen.

Vervolgonderwijs

Na het vmbo bestaat de mogelijkheid door te stromen naar het Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo). Hier leren de leerlingen een beroep en kunnen daarna aan het werk of doorstromen naar het Hoger Beroepsonderwijs (hbo). Met een vmbo tl-diploma kun je eventueel doorstromen naar de havo. Wanneer je hiervoor in aanmerking komt, staat [op onze website](#). Na de havo kun je naar het mbo of het hbo. Heb je je vwo-diploma, dan kan je naar het hbo of de universiteit. Er zijn meerdere mogelijkheden, zo kun je na vier havo ook naar het mbo. In alle gevallen is het goed om dit te bespreken met de mentor of decaan.

Begeleiding

Op school draait het natuurlijk vooral om leren en dus ook om leren leren. Daarvoor heb je in de eerste plaats je vakdocenten. Daarnaast heb je in de leerjaren 1,2 en 3 een klassenmentor. Daar kun je terecht met al je vragen. Naast het eigen vak geeft de mentor ook een begeleidingsles. Daarin wordt van alles gedaan om van je klas een eenheid te maken.

Maar je leert daar ook hoé je moet leren. Een mentor kan in het mentoruur klassikale en individuele onderwerpen bespreken.

Vanaf de vierde klas mag je zelf een mentor kiezen. We vinden het van groot belang dat je een goede 'match' hebt met je mentor op weg naar je examen.

Maar je snapt ook dat als iedereen dezelfde mentor wil hebben dat niet gaat lukken. Kunnen we je keus niet honoreren dan zoeken we naar een andere goede oplossing.

Alle leerlingen moeten de zorg krijgen die ze nodig hebben, vinden we op het Leeuwarder Lyceum. Want als je je op school lekker voelt, dan gaat alles beter. Daarom is er een goede begeleiding.

Met extra aandacht voor:

- het leren leren;
- het leren kiezen (je leerweg en je verdere opleiding);
- de sociaal-emotionele ontwikkeling (de omgang met anderen vooral).

Voor deze onderwerpen gebruiken we in de mentorlessen de methode Tumult.

Behalve je mentor zijn er bij de begeleiding nog meer hoofdrolspelers: de decaan, dat is een specialist voor studie- en beroepskeuze voor alle leerlingen. En een van onze pedagogisch medewerksters, die je helpen als het even niet gaat (zie ook Zorgstructuur pagina 17). Zij kunnen je in school helpen en ze kennen ook de weg naar hulpverleners. Dan is er nog de leerlingenzorg met haar deskundigen voor remedial teaching, zeg maar het ondersteunen bij leerproblemen zoals bij dyslexie.

De school heeft een dyslexieprotocol. De bedoeling hiervan is om duidelijkheid te verstrekken aan leerlingen met een dyslexiepas, hun ouders en docenten. Het protocol staat vermeld op <http://www.piterjelles.nl/protocollen-en-regelingen/>.

Rapportage

Via SOMtoday, ons digitale leerlingvolgsysteem, kunnen jij en je ouders je behaalde cijfers bekijken. We doen dat zodat je snel weet hoe je ervoor staat. Dan kun je samen met je ouders bespreken wat er eventueel nodig is om je resultaten te verbeteren. Er zijn vier rapporten. De laatste is aan het einde van het schooljaar.

In het begin van het schooljaar maken we bekend wanneer de mentorspreekuren zijn.

Meerderjarigheidsregel

Ouders die hun minderjarige kind inschrijven, sluiten met de school een 'onderwijsovereenkomst' die elk jaar stilzwijgend wordt verlengd. Formeel eindigt deze overeenkomst wanneer je 18 wordt en dus meerderjarig bent. Onze school gaat ervan uit dat de bestaande overeenkomst op dezelfde voet wordt voortgezet wanneer je meerderjarig wordt. De school blijft de ouders zoveel mogelijk informeren over het functioneren van hun kind. Wil je dit als meerderjarige leerling anders regelen, vraag dat dan schriftelijk aan bij de teamleider.

2.2 Havo en Atheneum 1 en 2

Na groep acht van de basisschool kom je terecht in de onderbouw, de eerste fase van het voortgezet onderwijs. Die duurt twee jaar. In de onderbouw gaat het om een combinatie van theorie en praktijk: wat je leert, moet je ook kunnen toepassen. Je schooltype staat vaak nog niet helemaal vast. Heb je op de basisschool een havo- of atheneumadvies gekregen dan kom je op het Leeuwarder Lyceum in een havo- of een havo-atheneumklas. Ben je hier gekomen met een vwo- of atheneumadvies en durf je de uitdaging aan om er een schepje bovenop te doen, dan is de speciale vwo-Excellentklas geschikt voor jou. Na elk schooljaar krijg je een advies voor een volgende jaar.

VWO-Excellent

Op het Leeuwarder Lyceum zijn we van mening dat het lesprogramma voor leerlingen die bovengemiddeld scoren op de basisschool meer moet inhouden dan het basisprogramma. Daarom is het excellentprogramma ontwikkeld. Binnen dit programma maken de leerlingen opdrachten die de praktische intelligentie (o.a. hoe werk ik samen, begrijp ik de opdracht, ben ik in staat de opdracht uit te voeren), creatieve intelligentie (o.a. buiten de kaders denken, durven zeggen wat ik denk, andere kinderen enthousiast maken voor mijn ideeën) en analytische intelligentie (o.a. kan ik aanwezige kennis gebruiken, zijn dit opdrachten die ik herken van de basisschool) aanspreken. De afgelopen jaren is er gedurende de eerste 2 leerjaren met deze excellentklassen gewerkt. Maar dat wil niet zeggen dat aandacht voor talent zich beperkt tot deze twee klassen. Of alleen maar tot het VWO-niveau.

Wij zijn ook trots op de prestaties binnen ons Technasium en zijn bijvoorbeeld een aantal jaren Nederlands kampioen bij de Young Solar Challenge; nemen succesvol deel aan de Olympiade en werken met talentvolle jonge sporters.

Daarom onderzoeken we dit jaar ook of we ons aanbod voor al deze diverse talenten breder kunnen inzetten dan alleen voor de eerste 2 jaar. En kijken we ook of dat nog anders kan dan in excellentklassen: de zogenaamde 1,2 a-klassen.

Leerstoflijnen

In de 1^{ste} en 2^{de} klassen volg je voor elk vak de leerweg die je aankunt. Er worden toetsen gegeven op havo en/of vwo-niveau.

In het Programma van Toetsing voor de Onderbouw (PTO) vind je per vak en per periode de onderwerpen van de toetsen. Ook staat in het PTO op welke manier de stof getoetst wordt: bijvoorbeeld met een proefwerk, een presentatie of een werkstuk. Het PTO zorgt ervoor dat je goed weet wat je te wachten staat en het kan je ook helpen om beter te plannen.

2.3 Havo en Atheneum 3

In de derde klas bereiden we je voor op de Tweede Fase. Je werkt zelfstandiger met behulp van studiewijzers voor grotere hoeveelheden leerstof. Op meerdere momenten in het jaar worden er toetsweken georganiseerd (geen lessen, wel elke dag toetsen).

De begeleidingsles gebruiken we in de derde klas om je wegwijs te maken in alle school-, studie- en beroepsmogelijkheden om er zo samen met de decaan en de mentor voor te zorgen dat je in het profiel terecht komt dat bij jou past. Het maken van een profielkeuze wordt onder andere ondersteund met een speciale ouderavond en een vakkenmarkt.

2.4 Tweede fase of bovenbouw

In de vierde klas havo of atheneum begin je aan de tweede fase. De belangrijkste kenmerken daarvan zijn de profielen (de indeling van de vakken in vier groepen) en het verder ontwikkelen van je vaardigheden om zelfstandig te werken aan je studie.

Profielen

De profielen zijn er om je beter voor te bereiden op je toekomstige studierichting. Je hebt de keuze uit vier:

- Cultuur en Maatschappij;
- Economie en Maatschappij;
- Natuur en Gezondheid;
- Natuur en Techniek.

Naast de profielvakken volg je een aantal verplichte gemeenschappelijke vakken zoals Nederlands, Engels en Culturele en Kunstzinnige Vorming. De vrije keuze is beperkt tot één of twee vakken.

Studiehuis

Bij 'studiehuis' gaat het zowel om de ruimte in het gebouw als om de functie van de ruimte. Onze school heeft ruimtes waar je zelfstandig of in kleine groepjes kunt werken. Ook is er een mediatheek met veel boeken, tijdschriften en computers. Je draagt als leerling steeds meer verantwoordelijkheid voor je eigen leren en je maakt je de vaardigheden eigen die daarvoor nodig zijn. Een deel van de tijd werk je zelfstandig aan opdrachten en/of projecten.

Zelfstandig leren

Om een goede aansluiting te hebben met het HBO (Hoger Beroeps Onderwijs) en het WO (Wetenschappelijk Onderwijs) leren we je steeds meer zelfstandig te werken. Dat betekent dat je stap voor stap leert om zelf te plannen en zelf keuzes te maken. Dat zijn twee belangrijke vaardigheden die je nodig hebt in het vervolgonderwijs.

Elke leerling krijgt aan het begin van het schooljaar een informatieboekje waarin het Programma voor Toetsing en Afsluiting is opgenomen. Daarin staat precies welke stof en welke toetsen er in de loop van een schooljaar gegeven worden. In studiewijzers geeft de docent per les nadere informatie.

In de lessen geven de docenten veel uitleg, maar stimuleren je ook zelf aan de slag te gaan met de stof. Omdat de docent er dan ook bij is, kun je op dat moment veel begeleiding krijgen. Daarnaast vinden we dat leerlingen in de bovenbouw langzamerhand moeten leren zelfstandig hun studie aan te pakken. Daarmee beginnen we uiteraard voorzichtig, maar in de loop van de jaren krijg je meer ruimte voor zelfstandig werken. Je kunt dat heel goed doen in het studiehuis en de mediatheek. Tenslotte zijn er begeleidingsuren waarin je mentor of decaan je helpt en heel veel vertelt over de gang van zaken op school.

Eindexamen

Het examen begint in de vierde klas. Veel toetsen, werkstukken en presentaties tellen dan al mee voor het eindexamen. Dat heeft zijn voor- en nadelen: je kunt een solide basis opbouwen, maar je neemt je zwakkere resultaten ook mee. Gelukkig zijn er meestal wel mogelijkheden om een onvoldoende prestatie te herkansen. Het staat allemaal in het PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting, dat je voor 1 oktober krijgt. Dan weet je meteen waar je de rest van je schooltijd aan toe bent. En anders is er altijd nog het jaarrooster om meer informatie te vinden.

2.5 Keuzes en uitdagingen

Leerlingen krijgen na het eerste jaar keuzes voorgelegd en mogen zich uitgedaagd voelen door het aanbieden van programma's en vakken binnen en buiten het rooster. We zijn steeds bezig om het aanbod te vernieuwen en proberen grotere groepen leerlingen aan te spreken.

ConnectIT

De digitale omgeving speelt een steeds belangrijker rol in en buiten de school. In de lessen wordt gebruik gemaakt van digitale hulpmiddelen. Met het profiel ConnectIT wil het Leeuwarder Lyceum een werkwijze ontwikkelen, die verder gaat dan het hebben van basale ICT-vaardigheden. Het onderwijs richt zich in en naast de reguliere vakken op het

vergroten van mediawijsheid, het programmeren en robotica. Het gaat hierbij om een pilotproject dat dit jaar het tweede jaar ingaat. Uit de eerste evaluatie is ons gebleken dat we het aanbod op een aantal plaatsen moeten aanpassen. Dat heeft soms met onszelf te maken, soms met digitale (on)mogelijkheden. Zo bleek aan het werken in speciale klassen én aan het uitsluitend werken met een I-pad in de praktijk een aantal nadelen te kleven.

Daarom hebben we in dit tweede jaar binnen de ConnecIT stroom een aantal zaken aangepast.

Zo gaan wij in de reguliere lessen meer differentiëren in opdracht, werkwijze en toerusting (gebruik devices) en zullen we door het in projectvorm (banduren) aanbieden van nieuwe leerstof en werkwijzen ons richten op het vergroten van mediawijsheid, op programmeren en specifieke IT-vaardigheden.

Zo wordt er in de reeds genoemde banduren – vanaf de herfstvakantie – structureel dus wekelijks een aanbod verzorgd en zullen er masterclasses speciaal voor dit profiel verzorgd worden.

Frysk

Op it Ljouwerter Lyseum stiet Frysk as ferplicht fak ien oere wyks op it roaster yn klas 1. Yn de lessen brûkt de dosinte de digitale metoade 'Searje36' en it magazine 'Linkk'. Yn dat learstofoanbod wurdt rekken holden mei de taaleftergûn fan de learlingen: binne dy fan thús út al of net Frysktalich? Wat binne de basisfeardichheden (prate, lêze, ferstean, skriuwe) fan de bern? Dêrby wurdt ek gebrûk makke fan mjitynstruminten lykas de Frisiatoets. Yn it Taalplan Frysk fan de Provinsje Fryslân hat it Lyseum it taalprofyl A. Dat wol sizze dat yn it lesprogramma alle keardoelen neistribbe wurde.

Njonken it neamde learstofoanbod wurdt gebrûk makke fan Frysktalige telefyzjesearjes lykas 'De Koers' en 'Bosk'. Itselde jildt foar ûnderdielen fan '11en30.nu', de kanon fan de Fryske Skiednis. Yn de earste wurdt ek oanheakke by provinsiale lêsbefoarderingsprojekten.

Nei learjier 1 wurdt Frysk in keuzefak. Learlingen dy't dêr foar kieze, krije ien oere Frysk yn de twadde. Omdat de keuzegroepen net grut binne, wurde dy meastentiids kombinearre.

Yn de twadde faze is Frysk in keuzefak foar it fakkepakket. Yn 2017 dienen 6 learlingen havo- en 5 vwo-eksamen. Yn de boppebou (groep 4) rint op dit stuit in pilotprojekt ûnder de namme Fryslândossier. Dêryn fiere learlingen opdrachten út yn gearwurking mei ynstânsjes lykas it musea, mar ek mei Tryater.

Frysk wurdt net as fiertaal brûkt by oare fakken. It is yn in hiel soad gefallen wol in gebrûkstaal by bygelyks mentor- en âldergesprekken.

Fries

Op het Leeuwarder Lyceum staat Fries als verplicht vak één uur per week op het lesrooster in klas 1. In de lessen gebruikt de docent de digitale methode 'Searje36' en het tijdschrift 'Linkk'. In het leerstofaanbod wordt rekening gehouden met de taalachtergrond van de leerlingen: zijn ze van huis uit wel of niet Friestalig? Wat zijn de basisvaardigheden (praten, lezen, verstaan en schrijven) van de kinderen? Daarbij wordt gebruik gemaakt van meetinstrumenten zoals de Frisiatoets. In het Taalplan Frysk van de Provincie Fryslân heeft het Lyceum taalprofiel A. Dat wil zeggen dat in het lesprogramma alle kerndoelen nagestreefd worden.

Naast het eerder genoemde leerstofaanbod wordt gebruik gemaakt van Friestalige televisieseries zoals 'De Koers' en 'Bosk'. Datzelfde geldt voor onderdelen van '11en30.nu', de kanon van de Friese geschiedenis. In de eerste klas doet het Lyceum ook mee aan provinciale leesbevorderingsprojecten.

Na leerjaar 1 wordt Fries een keuzevak. Leerlingen die daarvoor kiezen, krijgen één uur per week Fries in de tweede. Omdat de groepen niet groot zijn, worden de klassen meestal gecombineerd.

In de Tweede Fase (vanaf de vierde klas) is Fries een keuzevak voor het vakkenpakket.

In de bovenbouw (vanaf klas 4) loopt momenteel een pilotproject onder de naam Fryslândossier. Daarin voeren leerlingen opdrachten uit in samenwerking met instanties zoals musea, maar ook Tryater.

Fries wordt niet als voertaal gebruikt bij andere vakken. Het is in heel veel gevallen wel de gebruikstaal voor bijvoorbeeld mentor- en oudergesprekken.

Onderzoeken en ontwerpen/Technasium

Onderzoeken en ontwerpen (O&O) is een vak waarbij je met een aantal klasgenoten aan een echte opdracht werkt. Je krijgt een opdracht uit de wereld om je heen, bijvoorbeeld een opdracht van een bedrijf of van een gemeente. Zo hebben leerlingen meegedacht over een brugontwerp als verbinding tussen het stationsgebied en de binnenstad van Leeuwarden. Bij O&O - de naam zegt het al - doe je onderzoek en/of maak je een ontwerp voor een product. Het resultaat presenteer je tenslotte aan de opdrachtgever. Je werkt vier uren per week aan de opdracht onder begeleiding van getrainde coaches. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan het aanleren van vaardigheden. Dat kunnen algemene vaardigheden zijn (bijvoorbeeld samenwerken, computervaardigheden) maar ook vaardigheden die met de opdracht te maken hebben (bijvoorbeeld een maquette maken). Het vak O&O is een opstap naar het zogenaamde technasiumonderwijs, waar je vanaf klas 3 voor kunt kiezen. (Voor meer informatie kun je kijken op onze website en voor algemene informatie op www.technasium.nl)

Olympiadeschool

Het Leeuwarder Lyceum is erkend als Olympiadeschool. In het kader van talentontwikkeling, verdieping en het streven naar betere prestaties kunnen leerlingen aan diverse olympiade-wedstrijden meedoen. Erg leuk om te doen, inspirerend en uitdagend voor de leerlingen. Daarnaast krijgen leerlingen een vakinhoudelijke 'boost', hetgeen een gunstig effect heeft op zowel hun zelfbeeld als de examenresultaten.

Jet-Netschool

Het Leeuwarder Lyceum is vanaf de start in 2002 een Jet-Net school.

Jet-Net, het Jongeren en Technologie Netwerk Nederland, is een samenwerking tussen bedrijven, onderwijs en overheid. Doel is havo/vwo-leerlingen een reëel beeld te geven van bèta en technologie en hen te interesseren voor een bètatechnische vervolgopleiding.

Aan Jet-Net zijn ruim 100 bedrijven en 180 scholen verbonden. Binnen Jet-Net zetten bedrijven samen met havo/vwo-scholen uitdagende activiteiten op die aansluiten bij de bètavakken. Hiermee wil Jet-Net de keuze van scholieren voor bèta en techniek in positieve zin beïnvloeden. De activiteiten zijn enerzijds gericht op het verrijken van de lesstof met concrete praktijkvoorbeelden en anderzijds op het zichtbaar maken van de toekomstperspectieven. Voor meer informatie kijk op www.jet-net.nl

Daarnaast worden leerlingen vanuit de exacte vakken gestimuleerd om mee te doen aan diverse activiteiten zoals:

- Een honneursprogramma voor scholieren bij Wetsus
- Deelname aan de JRTu van Delft
- Diverse masterclasses van de Hanze
- Activiteiten van de scholieren academie van de RUG

Hoofdstuk 3: Begeleiding, zorg en overige regelingen

In ons onderwijs staat steeds vaker de vraag centraal: welke route volgt een leerling en wat heeft hij of zij daarvoor nodig? We zien dat het antwoord op deze vraag voor Piter Jelles vele vormen kent en dat het impact heeft op hoe we omgaan met ons onderwijs, met onze leerlingen en met elkaar.

Zorgstructuur

Op veel scholen van Piter Jelles is het docententeam in eerste instantie verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding. De mentor houdt de voortgang van de leerling in de gaten en biedt de gewenste zorg.

Indien de zorg die de mentor verleend ontoereikend blijkt dan komt de zorgvraag terecht bij de pedagogisch medewerker van de school. Op elke locatie van Piter Jelles zijn er één of meerdere werkzaam. Het kan zijn dat de pedagogisch medewerker besluit om advies in te winnen. Dit gebeurt in het Zorg Advies Team (ZAT). In het interne zorgadviesteam nemen de zorgcoördinator, afdelingshoofd/ leerjaarcoördinator, School Maatschappelijk Werk en personen op aanvraag plaats. Er wordt een handelingsplan of ontwikkelperspectief voor deze leerling opgesteld. Bij de uitvoering van het handelingsplan kan bijvoorbeeld gebruik worden gemaakt van specialisten die bij de school zijn aangesloten. Het belang van de leerling staat hierin altijd voorop. We betrekken de ouders/verzorgers bij alle voorgenomen acties.

Indien deze maatregelen niet de gewenste effecten hebben, kan de situatie van de leerling, met toestemming van de ouders, besproken worden in het externe zorgadviesteam van samenwerkingsverband Fryslân-Noard. In dit externe team zijn specialisten aanwezig van buiten de school. Het team kan bijvoorbeeld advies uitbrengen dat de leerling beter op zijn plaats is op een andere school.

Meer informatie over zorg, leerlingbegeleiding en diverse regelingen van Piter Jelles [is hier te vinden](#). De link is niet aan te passen.

Passend onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen, dus ook onze school, zorgplicht. Dit betekent dat we bij elke aangemelde leerling verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplek óf het zoeken naar een passende onderwijsplek als de begeleidingsbehoefte van het kind onze mogelijkheden te boven gaat. Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden van onze scholen hebben we niet voor iedere leerling een passend onderwijs-/ondersteuningsaanbod. Er zijn ook kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan dat wij kunnen bieden. Gelukkig werken we samen met andere (speciale) scholen binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard en bestaat er de mogelijkheid toch passend onderwijs voor een leerling te vinden. Op de website van [Samenwerkingsverband Fryslan-Noard](#) staan de ondersteuningsprofielen van onze scholen. Dit overzicht geeft onze mogelijkheden van ondersteuning aan, maar ook onze grenzen en beperkingen. Met de komst van Passend Onderwijs verviel de regeling voor Leerlinggebonden Financiering (LGF, ook wel 'het rugzakje' genoemd).

Rebound

Aan het Samenwerkingsverband is een Reboundvoorziening verbonden. De Rebound is bedoeld als opvang van leerlingen die vanwege probleemgedrag tijdelijk niet meer passen binnen de normale schoolsituatie. De Reboundvoorziening is een laatste kans voor de leerling om alsnog de schoolloopbaan, na een periode van intensieve begeleiding, succesvol af te sluiten.

Toelaatbaarheid Voortgezet Speciaal Onderwijs

Wanneer blijkt dat een leerling ondersteuning nodig heeft die niet binnen de reguliere school van Voortgezet Onderwijs kan worden geboden, maar wel in een van de scholen van Voortgezet Speciaal Onderwijs binnen of buiten Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, dan moet hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven. De school waar een leerling wordt aangemeld, gaat in gesprek met de ouders over welke speciale school passend onderwijs aan de leerling kan bieden. Om tot zo'n school te worden toegelaten is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Een onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband bepaalt op grond van aan te leveren informatie of de leerling toelaatbaar is tot de gevraagde vorm van speciaal onderwijs. Vervolgens kan de leerling worden aangemeld bij de school voor speciaal onderwijs. Deze school geeft vervolgens aan of de leerling kan worden toegelaten. Meer informatie over dit onderwerp is te vinden op de website van [Samenwerkingsverband Fryslân-Noard](#).

Sociale veiligheid

Bij Piter Jelles zetten we ons samen in om voor iedere leerling een fijne schooltijd te realiseren: leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel, schoolleiders en ouders. Om een sociaal veilig klimaat te creëren zetten de scholen van Piter Jelles met elkaar samenhangende interventies, programma's en methoden in op individueel niveau, op klassikaal niveau en op schoolniveau. De locaties van Piter Jelles vullen dit op eigen wijze in o.a. afhankelijk van de leerlingenpopulatie en schoolcultuur.

Op het Leeuwarder Lyceum is de anti-pest coördinator mevrouw C. Terpstra. De Anti-pestcoördinator zorgt ervoor dat er vanaf het begin van het schooljaar aandacht is voor normen, waarden en omgangsvormen. Gedragsregels worden aan het begin van het schooljaar met alle leerlingen (door de mentor) en alle medewerkers (door de Anti-pestcoördinator) doorgenomen. De gedragsregels zijn te vinden op de website van iedere school. Alle medewerkers zijn alert op pestgedrag. School maakt omstanders ook verantwoordelijk voor pestgedrag en leert leerlingen pestgedrag te herkennen. Elk signaal van pesten wordt door de school serieus genomen. Ook ouders/verzorgers worden hierbij zoveel mogelijk betrokken.

In het [pestprotocol](#) is volledig beschreven hoe er met pesten wordt omgegaan.

Verder brengen alle scholen van Piter Jelles jaarlijks de sociale veiligheid in kaart d.m.v. leerling tevredenheidsonderzoeken. De resultaten hiervan zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Vertrouwenspersoon

Op het Leeuwarder Lyceum zijn de vertrouwenspersonen mevrouw B. de Jong en de heer H. Bakker. Voor klachten over seksuele intimidatie, racisme of discriminatie kunnen leerlingen, personeelsleden of ouders terecht bij deze vertrouwenspersonen. Zij zijn het aanspreekpunt voor medewerkers, leerlingen en bezoekers van de school die te maken hebben met ongewenst gedrag, zoals hierboven beschreven. Ook kunnen zij bemiddelen tussen medewerkers en leerlingen wanneer de reguliere wegen niet tot een oplossing van een mogelijk conflict hebben geleid.

De vraagstukken die aan de vertrouwenspersonen worden voorgelegd, worden met zorgvuldigheid en in vertrouwen behandeld. Alle informatie wordt verplicht vertrouwelijk behandeld. De klager dient steeds uitdrukkelijk toestemming te geven, voordat de vertrouwenspersonen informatie kunnen inwinnen bij andere personen of instanties. De [complete klachtenregeling](#) is te lezen en te downloaden op onze website.

Naast de interne vertrouwenspersoon is Piter Jelles voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten met GGD Fryslân. Voor onze scholen is Adriaentsje Tadema de vertrouwenspersoon. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 887 of via e-mail a.tadema@ggdfryslan.nl.

De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie is te vinden op de website van [GGD Fryslân](#).

Overige regelingen in protocollen

In het leerlingenstatuut van Piter Jelles worden de rechten en plichten van de leerlingen beschreven. We gaan ervan uit dat we op een normale, respectvolle wijze met elkaar omgaan. In geval van ernstig wangedrag treedt de *regeling schorsing, verplaatsing en verwijdering* in werking. Deze regeling is te vinden op de website en ligt ter inzage op school.

In het voortgezet onderwijs geldt de Wet op de kwaliteitszorg. Eén van de onderdelen van deze wet is het Klachtrecht. Het Klachtrecht geeft ouders/verzorgers en leerlingen het recht om te klagen over schoolse zaken. De wijze waarop dit kan is vastgelegd in de [klachtenregeling Piter Jelles](#) en is te vinden op onze website.

Piter Jelles heeft een protocol over het gebruik van e-mail en internet door de leerlingen. Hierin staan gedragsregels voor leerlingen ten aanzien van verantwoord e-mail- en internetgebruik en regels over de controle hierop. Onrechtmatig gebruik van de voorzieningen, in strijd met de wet of maatschappelijke zorgvuldigheid, is verboden.

Piter Jelles respecteert de privacy van haar leerlingen. In [dit document](#) is te lezen hoe Piter Jelles en dus ook onze school omgaat met de gegevens van de leerlingen. Af en toe worden er tijdens (niet-)lesgebonden situaties foto's (soms ook films) gemaakt door de school, bijvoorbeeld op schoolfeesten, tijdens excursies en sportdagen of bij projecten. Deze foto's worden soms gebruikt in online en/of offline publicaties over Piter Jelles. Wanneer je als ouder/verzorger hier bezwaar tegen hebt, kun je dat kenbaar maken via het aanmeldingsformulier. Piter Jelles houdt zich uiteraard aan de geldende regels voor privacy. Meer informatie hierover is te vinden op de site www.mijnprivacy.nl.

Werkstukken die door de leerlingen gemaakt worden in opdracht van de school zijn intellectueel eigendom van de leerling. Dit betekent dat de school bij gebruik van de werkstukken, voor bijvoorbeeld publicaties, vooraf toestemming vraagt aan de leerling.

Hoofdstuk 4: Onderwijskwaliteit

Het continu verbeteren van onze onderwijskwaliteit doen we met een brede blik op onderwijs en de kernopgaven die daarbij van belang zijn: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van leerlingen.

Vanzelfsprekend richten we ons op het nog beter toerusten van leerlingen voor hun vervolgstap binnen het onderwijs en de beroepspraktijk. De ontwikkeling van relevante kennis, vaardigheden en houdingen staat hierbij centraal. Dit is zowel van belang voor het functioneren van leerlingen op korte termijn als ook op de lange termijn. Op deze manier stimuleren we leerlingen zich te handhaven en te ontwikkelen in de maatschappij.

We maken leerlingen ervan bewust dat ze deel uitmaken van een dynamisch groter geheel. Hierbij is aandacht voor het verkennen van normen en waarden en de verhouding van henzelf tot anderen. Ook de persoonsvorming van leerlingen heeft een belangrijke rol in ons onderwijs. Daarmee prikkelen we leerlingen onder meer om hun eigen verantwoordelijkheid te ontdekken. Die eigen verantwoordelijkheid hebben ze nodig bij het goed vormgeven van hun individuele leerroute.

De beoordeling van onze onderwijsresultaten gebruiken we als ondersteuning om onze kwaliteit te verbeteren. Als grondgedachte hanteren we daarbij dat we ieder jaar werken aan betere resultaten dan in het voorgaande jaar.

Het verbeteren van de onderwijskwaliteit en van de ondersteunende processen borgen we onder meer in de ontwikkeling en uitvoering van kwalitatief hoogwaardige schoolplannen en jaarplannen

Onderwijsresultaten

Namens de Rijksoverheid houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het onderwijs in Nederland. De onderwijsinspectie doet dit door schoolbezoeken af te leggen en jaarlijks een analyse van de opbrengsten van alle scholen te maken. Deze analyse wordt bekend gemaakt via de [website](#) van de Onderwijsinspectie als 'onderwijsresultatenmodel'. In dit onderwijsresultatenmodel geeft de onderwijsinspectie een beoordeling van de resultaten van elke school.

Piter Jelles vindt het belangrijk dat alle vestigingen voldoende scoren in dit onderwijsresultatenmodel. Naast het overzicht zijn op de website van de onderwijsinspectie ook de gegevens te vinden over de bezoeken die de inspectie heeft afgelegd. Al deze gegevens zijn te vinden op de [website van de onderwijsinspectie](#) onder 'zoek en vergelijk' de naam Piter Jelles in te vullen en vervolgens te kiezen voor onze vestiging waarover je meer wilt weten.

Doorstroom

In het volgende overzicht is zichtbaar voor elk van onze onderwijstypen en voor alle leerjaren het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar in schooljaar 2016-2017.

		1	2	3	4	5	6
YnSicht	VMBO Basis			88%	98%		
	VMBO Kader	98%	93%	97%	93%		
	VMBO GT						
Stedelijk Gymnasium	VWO	95%	93%	89%	92%	87%	89%
Montessori High School	Havo	95%	86%	92%	75%	84%	
Leeuwarder Lyceum	Havo			77%	78%	84%	
	VWO	96%	86%	80%	66%	76%	91%
De Foorakker	VMBO T	100%	88%	100%	95%		
De Dyk	VMBO T	97%	94%	96%	87%		
Dalton Dokkum	VMBO T	98%	96%	94%	77%		
Impulse Kollum	VMBO T			92%	100%		
	Havo	100%	100%	89%	45%	100%	
	VWO			83%	60%	100%	100%
Impulse Leeuwarden	VMBO T				64%		
	Havo	96%	98%	91%	78%	61%	
	VWO				57%	89%	57%

Examenresultaten

In het volgende overzicht zijn de examenresultaten van Piter Jelles van schooljaar 2016-2017 van de vestigingen en diverse onderwijstypen weergegeven.

	VMBO B	VMBO K	VMBO T	HAVO	VWO
YnSicht	100%	96,6%			
De Foorakker			95,2%		
De Dyk			88,4%		
Dalton Dokkum			79,1%		
Impulse Kollum			100%	100%	100%
Impulse Leeuwarden			85,2%	85,1%	80%
Montessori High School				87,3%	
Leeuwarder Lyceum				85,1%	90,6%
Stedelijk Gymnasium					91,7%
Totaal Piter Jelles	100%	97%	87%	87%	91%

Horizontale verantwoording en inspraak

Een goede en prettige school maken we samen: ouders, leerlingen en medewerkers. Daarom is het belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers betrokken zijn bij het onderwijs van Piter Jelles en daar ook invloed op kunnen uitoefenen. Door medezeggenschap kan dat. De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) zorgt ervoor dat medezeggenschap een zaak van iedereen wordt.

Er zijn twee soorten raden die een rol spelen in de medezeggenschap van Piter Jelles. Dit zijn de deelraad (raad op schoolniveau) en de medezeggenschapsraad bovenschoolse medezeggenschapsraad (MR).

Deelraad

Elke school heeft een eigen deelraad die bestaat uit medewerkers, ouders en leerlingen. De deelraad houdt zich bezig met alle zaken die de eigen school betreffen (bijvoorbeeld de lessentabel en het onderhoud van het schoolgebouw). Het Servicebureau heeft een deelraad ten behoeve van de eigen medewerkers.

Leden van de deelraad van het Leeuwarder Lyceum zijn:

Personeel	dhr. A. van der Horst (voorzitter)
Personeel	mevr. B. de Jong
Personeel	mevr. P. Bos
Personeel	dhr. D. Alberts
Ouder	mevr. S. Sleurink
Ouder	mevr. J. Moed
Leerling	A.H. de Vries
Leerling	I. de Graaf
Emailadres	raad-lyceum@pj.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR, die bestaat uit acht leden te weten twee ouders, vier medewerkers en twee leerlingen, bespreekt alle aangelegenheden op overkoepelend niveau en geeft advies en/of instemming bij beleidszaken en samenwerkingsovereenkomsten, projecten etc. De medezeggenschapsraad is geen verzameling individuen met persoonlijke wensen: het is een orgaan van de scholengemeenschap. De insteek van de MR is gezamenlijk met het bestuur tot goede besluiten en afspraken te komen waar iedereen binnen Piter Jelles zich in kan vinden, dus zowel personeel, ouders en leerlingen. Ontplooiingsmogelijkheden en werkplezier nemen een belangrijke plaats in bij de MR. De MR leden volgen regelmatig seminars, congressen en trainingen ten behoeve van (bij)scholing.

Leden van de MR zijn:

Personeel	dhr. A. Bos (voorzitter)
personeel	mevr. N. Wijbenga-Hagen
personeel	mevr. M. Postma
personeel	mevr. F. de Vries
ouder	dhr. J.L. van der Ploeg
ouder	dhr. P. van Gessel
leerling	P. Lebbink
leerling	A.H. de Vries

Ambtelijk secretaris Grieteke Althuis

E-mail: MR-Secretariaat@pj.nl

Meer informatie over de medezeggenschap van Piter Jelles is te vinden op de website.

Een andere manier van verantwoording is onze deelname aan 'Vensters voor Verantwoording'. Het resultaat hiervan is de website www.scholenopdekaart.nl. Om een en ander inzichtelijk te maken heeft brancheorganisatie de VO-raad een systeem ontwikkeld waarbij uitgebreide informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs wordt verzameld. Aan de hand van twintig indicatoren over onderwerpen als algemene kenmerken, resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteit en bedrijfsvoering, worden op het internet niet alleen de cijfers gepresenteerd, maar worden deze ook toegelicht. Ook kan de lezer deze cijfers vergelijken met die van andere scholen.

Ouder- en leerlingparticipatie

Onderwijsorganisaties hebben een maatschappelijke opdracht om leerlingen op hun toekomst voor te bereiden. Leerlingen krijgen steeds meer mogelijkheden om, op individuele wijze, hun eigen leerroute in te vullen.

Om leerlingen uit te dagen, te stimuleren en te ondersteunen, sluiten we aan bij hun leven, zowel binnen als buiten de school. Ons verbinden met een leerling, zijn of haar thuissituatie en leefwereld, vraagt altijd om maatwerk. Hierbij betrekken we ook de ouders/verzorgers en waar nodig de omgeving. We maken ze een partner in het proces van leren en ontwikkelen van de leerling.

Door bijvoorbeeld oudergesprekken, ouderavonden en onderzoeken naar de tevredenheid investeren wij in de ouderbetrokkenheid. Daarnaast hebben de vestigingen op verschillende wijzen inspraak door ouders geregeld, bijvoorbeeld in een oudervereniging of klankbordgroep.

De mening van leerlingen doet er toe. Leerlingen doen daarom jaarlijks mee aan een onderzoek naar hun tevredenheid. De resultaten hiervan zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Daarnaast worden leerlingen regelmatig gevraagd om feedback te geven aan hun docenten, zodat deze in staat worden gesteld om hun lessen te verbeteren. Leerlingen worden actief betrokken bij de gang van zaken op school of organisatie van activiteiten, op diverse locaties is er een leerlingenraad, feestcommissie en/of zijn er klassenvertegenwoordigers.

Hoofdstuk 5: Communicatie

Ouders en school

Voor alle klassen zijn er ouderavonden, vaak opgesplitst naar klas. Op speciale contactmiddagen en -avonden kunt u als ouder overleggen met de mentor. Samen met uw kind, want praten mét heeft vaak meer zin dan praten over. Daarnaast is telefonisch of digitaal contact natuurlijk altijd mogelijk.

Als er vragen of problemen zijn, kunt u bellen of e-mailen met de vakdocent of de mentor. Elke maand krijgen de leerlingen en de ouders een nieuwsbulletin, Wazzup, met informatie over actuele ontwikkelingen, activiteiten en plannen voor de toekomst.

Ouders zijn voor de school een goed klankbord. Daarom heeft onze school resonansouders. Die bespreken met een vertegenwoordiger van de school regelmatig de gang van zaken. Van hun wensen en suggesties wordt dankbaar gebruik gemaakt.

Namen en mailadressen

Directeur:

Raymond in het Veld
Tel: 058-8801401
rihveld@pj.nl

Conrector:

Lieuwe Miedema
Tel: 058-8801437
lmiedema@pj.nl

Teamleiders:

Tineke Boomsma
klas 1 en 2
Tel: 058-8801441

E-mail: tboomsma@pj.nl

Margriet Buwalda
havo 3, 4, 5

Tel: 058-8801410

E-mail: gbuwalda@pj.nl

Monica de Blok-Broer
vwo 3, 4, 5 en 6

Tel: 058-8801434

E-mail: mbroer@pj.nl

Leerpleincoördinatoren:

Gerrit Hoekstra
Talenplein

E-mail: ghoekstra@pj.nl

Heleen Roodhardt
Kunst- en cultuurplein

E-mail: hroodhardt@pj.nl

Steven van der Leck
Bètaplein

E-mail: sleck@pj.nl

Vacature

Maatschappijplein

E-mail:

Decaan

Goos Dijk

Tel: 058-8801435

gdijk@pj.nl

Betty de Jong

Tel: 058-8801435

bjong@pj.nl

Examensecretaris:

Monica de Blok-Broer

E-mail: mbroer@pj.nl

Plaatsvervangend examensecretaris:

Lieuwe Miedema

E-mail: lmiedema@pj.nl

Hoofdstuk 6: Praktische zaken

Introductiedagen

In de eerste schoolweken organiseren we introductieactiviteiten voor de eersteklassers. Omdat ook in de vierde klassen veel nieuwe leerlingen instromen, volgen die eveneens een introductieprogramma.

Boeken

Je hebt meerdere vakken op één dag en dat betekent dat je soms veel boeken bij je hebt. Je hoeft die boeken niet de hele dag mee te dragen. Je kunt de boeken voor de middaglessen in je garderobekastje opbergen en die er in de pauze uit halen.

We werken met het boekenfonds van Van Dijk. Op school wordt dat allemaal voor je geregeld.

Leerlingen klas 1, 2 en 3 maken gebruik van ICT

ICT neemt een steeds grotere plaats in het schoolleven in. Daarom gaat het Leeuwarder Lyceum ervan uit dat iedere leerling een eigen device heeft. Het Leeuwarder Lyceum ondersteunt de aanschaf. Via een brief worden ouders geïnformeerd over de mogelijkheden die de school daarin biedt.

Let wel, het is geen verplichting een device via de school aan te schaffen.

Garderobekastjes

Garderobekastjes zijn handig (en veilig) voor het opbergen van je jas (die mag niet mee naar de lessen), schooltas, (sport)kleren, bromfietshelm, boeken, eten en drinken. Leerlingen betalen voor de sleutel een borgsom.

Overblijven

In de pauzes kun je in de aula je meegebrachte lunch eten. Op school kun je dit aanvullen met: drinkyoghurt, thee, koffie, frisdranken, koeken, belegde broodjes, warme snacks. Het buffet is elke dag open tot 13.15 uur. Je kunt nog langer gebruik maken van de automaten in de kantine. Natuurlijk willen wij graag dat de school er verzorgd uit blijft zien en staan er overal afvalcontainers om je rommel in te gooien.

Openingstijden

's Morgens kun je vanaf kwart voor acht terecht in de aula en de hal beneden. Voor de lesvleugels en de bovenverdieping moet je wachten op de eerste bel (van 8.20 uur). In de ochtendpauze ga je naar de hal, de kantine of naar buiten. De gangen en de trappen mogen dan niet gebruikt worden.

Formulieren die door de school moeten worden ingevuld kun je bij de administratie inleveren en meestal de volgende dag weer ophalen. Natuurlijk willen we graag up-to-date zijn. Geef daarom bij verhuizing het nieuwe adres en telefoonnummer dadelijk even door! En als je emailadres verandert, willen we dat ook graag snel weten. Dit komt de communicatie ten goede.

Bereikbaarheid

Per fiets is de school langs een veilige route te bereiken: oversteken is alleen mogelijk bij verkeerslichten. Met het openbaar vervoer is de school prima te bereiken. Er is een directe verbinding tussen het NS-station en de school.

Aanwezigheid

Als school werken we aan goede resultaten met al onze leerlingen, we willen onze leerlingen zo veel mogelijk leren en hen zo snel mogelijk hun diploma laten halen. Uit onderzoek blijkt dat het, om die resultaten te behalen, van groot belang is dat leerlingen aanwezig zijn in de lessen. We hechten dus sterk aan die aanwezigheid en registreren daarom de afwezigheid.

De school gaat ervan uit dat elke leerling elke werkdag beschikbaar is voor onderwijs of voor aan onderwijs gerelateerde activiteiten zoals herkansingen, excursies, tentamens, inhaaltoetsen of inhaaluren.

Dat betekent dat alle leerlingen van 8.00u tot 17.00u beschikbaar zijn voor school, ook als ze volgens het lesrooster geen les hebben. Afwezigheid als gevolg van activiteiten buiten school zoals rijles, sport of muziekles kan alleen door vooraf toestemming te hebben van de betrokken teamleider.

Buspas, ziek worden en te laat komen

Leerlingen die buiten Leeuwarden wonen en die vanwege de bus of de trein iets later kunnen komen of iets eerder moeten vertrekken, kunnen bij de teamleider een buspasje aanvragen.

Word je tijdens een lesdag ziek of moet je naar de dokter of iets dergelijks, dan meld je je af bij de conciërge of bij de medewerker van het studiehuis. Als je terugkomt, lever je een briefje van je ouders in met de reden van je afwezigheid.

Leerlingen in de onderbouw die te laat komen worden 's ochtends genoteerd door de conciërge. In de bovenbouw zet de vakdocent de leerling op te laat. Bij twee keer te laat komen in één periode moet je je de volgende dag om 8 uur melden. Bij vijf keer te laat in een periode wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht en wordt de leerling uitgenodigd voor een gesprek. Te laat komen wordt dus opgemerkt als een vorm van verzuim.

Het verzuimprotocol is te vinden op <http://www.piterjelles.nl/protocollen-en-regelingen/>.

Schoolpasje

Aan het begin van elk schooljaar krijg je een schoolpasje, met een pasfoto gemaakt door de schoolfotograaf. Dit pasje heb je nodig voor de mediatheek, het studiehuis, het gebruik van computers en voor schoolfeesten. Je moet wel een geldig pasje (dus van het huidige schooljaar) laten zien. Ook elders kan het pasje handig zijn, bijvoorbeeld om korting te krijgen op entreprijzen. Meenemen dus!

Gezonde school

We doen ons best om er voor te zorgen dat we een 'gezonde' school zijn. Dat betekent dat je van alle producten die je in de kantine kunt kopen, kunt zien of het gezond voor je is of niet. Op onze school wordt geen alcohol geschonken. Roken en drugsgebruik is niet toegestaan in en op de pleinen rondom school.

Regels

Waar veel mensen met elkaar samenwerken zijn regels nodig. Dit zijn onze regels:

- fietsen in de stalling en deugdelijk op slot, het liefst met ketting en veiligheidsslot;
- afwezigheid wordt vóór 8.25 uur gemeld. Via e-mail op de [website](#) of telefonisch op 058 88 01 400 (conciërge). De reden van verzuim bij terugkomst op school ook even schriftelijk meedelen: per mail of een briefje (met voor- en achternaam, klas, naam van je mentor en handtekening van een ouder) bij de conciërge of bij het studieplein inleveren;
- boeken behoren gekaft te zijn en voorzien van je naam en klas. Een goede, stevige schooltas wordt aangeraden;
- eten en drinken mag alleen in de kantine, kauwgom mag in de hele school niet;
- in de pauzes mag je alleen in de kantine, de centrale hal en op de schoolpleinen zijn en niet in de gangen;
- breng je schade toe aan het gebouw of de inventaris dan worden de kosten op je ouders/ verzorgers verhaald; indien meerderjarig...
- wangedrag of ongeoorloofd verzuim kan tot schorsing of verwijdering leiden;
- mobiele telefoons mogen tijdens de lessen niet aan staan, tenzij de docent toestemming geeft om deze te gebruiken in de les. Gebeurt dat toch, dan kan de docent de telefoon innemen en kun je die na afloop van je lesdag weer bij de conciërge ophalen.

Voor de zekerheid krijg je de huisregels in één van de eerste lessen compleet op papier. Ze staan ook op onze site. Daarnaast stelt elke klas in de onderbouw zijn eigen klassenregels op: omgangsregels en afspraken waar leerlingen en docenten zich aan gaan houden.

Bij overtreding van deze regels treedt de regeling 'schorsing, verplaatsing en verwijdering' in werking. Deze regeling is te vinden op <http://www.piterjelles.nl/protocollen-en-regelingen/>.

Er is een Leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen. Met de eerste klassen wordt het statuut in het begin van het schooljaar doorgenomen. Het Leerlingenstatuut staat op de site: <http://www.piterjelles.nl/leeuwarderlyceum/rechten-en-plichten/leerlingenstatuut/>

Voorzieningen mediatheek

In de ruim opgezette mediatheek kun je boeken en tijdschriften lezen en lenen en gebruik maken van de computer. Naslagwerken en cd-roms vind je in deze studiezaal natuurlijk ook. Aan het begin van het schooljaar krijg je gratis een schoolpasje. Dat heb je nodig om te kunnen lenen en om op de computers te kunnen werken. De 'spelregels' worden ook gratis verstrekt. In de mediatheek staat ook een kopieerapparaat voor leerlingen waar je tegen betaling kopieën kunt maken.

ICT

De computer neemt op het Leeuwarder Lyceum een belangrijke plaats in. Naast het eigen device is er ook apparatuur in een computerlokaal, de mediatheek en elders in het gebouw. In ons hele schoolgebouw is een wifi-netwerk.

Schooldecaan

De schooldecaan geeft advies bij het kiezen van de studierichting, het profiel, het vakkenpakket, de vervolgschool en het beroep. Dat begint al in de eerste klas met oriëntatie op studie en beroep. De begeleiding is in de derde klas havo en atheneum intensief: dan kies je als leerling het profiel waar je examen in doet. Vanaf de vierde klas beginnen we met de voorbereiding voor de keuze van een vervolgopleiding op een HBO of universiteit. Hier organiseren we speciale activiteiten voor.

Lichamelijke opvoeding

Uiteraard is er voor iedereen lichamelijke opvoeding, kortweg gymnastiek genoemd. Als er een gegronde (medische) reden is, kun je worden vrijgesteld van de lessen lichamelijke opvoeding (LO). Graag even schriftelijk (met opgave van reden) aanvragen vóór het begin van de lessen. Bij langdurig verzuim is overleg met de coördinator noodzakelijk en kan er een vervangende opdracht volgen.

Medische en sociale zorg

Elke leerling kan rechtstreeks of via de school een afspraak maken met de schoolverpleegkundige van de GGD. Deze houdt onder de leerlingen van klas 2 en 4 een enquête over gezondheid en welbevinden en voert zo nodig gesprekken over de uitslag ervan.

Schoolverpleegkundige: mevrouw Anna Wassenaar

Contactgegevens

GGD Fryslân
Harlingertrekweg 58
postbus 612
8901 BK Leeuwarden
Tel. 088 22 99 222
www.ggdfryslan.nl

Bij vragen op het gebied van schoolmaatschappelijk werk, kan men zich wenden tot de sociale wijkteams. Meer informatie kunt u vinden op:
<https://www.leeuwarden.nl/nl/zorg-en-ondersteuning/sociale-wijkteams>

Hoofdstuk 7: Financiën

Gratis lesmateriaal

Voorgescreven (digitale) schoolboeken en lesmaterialen zijn gratis voor leerlingen. Voor de levering van de gratis (digitale) schoolboeken maakt Piter Jelles gebruik van een extern boekenfonds dat is ondergebracht bij *Van Dijk Educatie* uit Kampen. Aan de hand van de boekenlijst die is opgesteld door de school, bestelt de leerling (of een van zijn ouders/verzorgers) zelf zijn schoolboeken via de website van [Van Dijk Educatie](#). De rekening van de schoolboeken gaat rechtstreeks naar de school. De ouders/verzorgers hoeven dus niet te betalen voor de schoolboeken. Er wordt ook geen borg gevraagd voor de gratis beschikbaar gestelde schoolboeken. De schoolboeken worden ongeveer twee weken voor aanvang van het schooljaar gratis naar het huisadres van de leerling gestuurd. Tijdig bestellen betekent een tijdige levering.

Een deel van de schoolboeken zijn huurboeken. De school huurt deze schoolboeken bij Van Dijk Educatie. Deze boeken moeten aan het einde van het schooljaar weer worden ingeleverd. Dit gebeurt op school. Het is belangrijk dat de schoolboeken goed worden beheerd. Schade of vermissing van de gratis beschikbaar gestelde schoolboeken wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling in rekening gebracht. Ook niet ingeleverde boeken worden via Van Dijk Educatie in rekening gebracht bij de ouder(s)/verzorger(s). Ter voorkoming van onnodige kosten vragen we leerlingen om goed om te gaan met de schoolboeken en te zorgen dat de huurboeken in goede staat en op het afgesproken moment worden ingeleverd. Om schade zoveel mogelijk te voorkomen, adviseren we met klem om de schoolboeken te kaften en te vervoeren in een stevige, afsluitbare en waterdichte boekentas.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt gevraagd voor voorzieningen en activiteiten waarvoor de school geen bekostiging ontvangt vanuit het Rijk, maar wel deel uitmaken van het schoolleven. Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. In de vrijwillige ouderbijdrage is ook een bijdrage opgenomen voor de ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering die de school voor de leerlingen afsluit. Voor alle scholen van Piter Jelles geldt dat dit een bedrag is van 2,25 euro per leerling.

Wij geven nadrukkelijk aan dat het al dan niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage toelating tot de school en het deelnemen aan onderwijs en examens niet belemmert. Meer informatie hierover is te vinden in [dit document](#).

Wanneer je als ouder/verzorger er voor kiest om de structurele of incidentele vrijwillige bijdrage niet te betalen, is het mogelijk om uitgesloten te worden van de extra activiteiten en diensten.

Wanneer je als ouder kiest voor een andere leverancier verzoeken wij om dit in overleg met de school te doen. Omdat wij ervan overtuigd zijn dat het voor het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen belangrijk is om te kunnen deelnemen aan de extra activiteiten, kan de school in bijzondere situaties een betalingsregeling treffen. De schoolleiding kan hierover informatie verstrekken.

De oudergeleding van de deelraden van onze scholen stemmen jaarlijks in met de bestemming en wijze van heffing en de hoogte van de ouderbijdrage. Over de besteding van de ouderbijdrage wordt jaarlijks verantwoording afgelegd.

Vrijwillige ouderbijdrage voor het Leeuwarder Lyceum

Het Leeuwarder Lyceum gebruikt deze bijdrage voor bijvoorbeeld materialen en gereedschappen en voor de financiering van extra activiteiten zoals sportdagen en studie- en beroepskeuzeprojecten.

Onze school vraagt voor 2018-2019 per leerling per leerjaar een vrijwillige ouderbijdrage van € 41,-. Dit is inclusief de hierboven genoemde €2,25 voor ongeval- en aansprakelijkheidsverzekering.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks in de maand oktober/november digitaal per email bij ouder(s)/verzorger(s) in rekening gebracht.

De omvang van de vrijwillige ouderbijdrage heeft het instemmingsrecht van de oudergeleding van de (medezeggenschaps)raad. Jaarlijks wordt bestedingsverantwoording van de vrijwillige ouderbijdrage afgelegd aan de Raad van de school. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website van Piter Jelles: <http://www.piterjelles.nl/protocollen-en-regelingen/>

De opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage

In de bijdrage zijn de volgende onderdelen opgenomen:

- ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering
- lief en leed leerlingen en ouders
- culturele en sportactiviteiten
- studie- en beroepskeuze
- Leeuwarder Lyceumactiviteiten

Overige schoolkosten

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen we per leerjaar ook een bedrag voor overige schoolkosten. Dat bedrag verschilt per leerjaar en betreft bijvoorbeeld vakexcursies, schoolreizen, een rekenmachine, aansluiting bij netwerken of een introductieprogramma.

Als de extra activiteiten buiten het voorgeschreven onderwijsprogramma vallen, kunnen ouder(s)/verzorger(s) kiezen of hun kind hier wel of niet aan deelneemt. Als er wordt beslist om niet te betalen voor een extra activiteit en een leerling niet deel te laten nemen zorgt de school altijd voor een alternatief programma voor deze leerlingen.

De bijdragen voor schoolreizen en excursies worden tijdens het schooljaar in rekening gebracht. De leerlingen die dat betreft ontvangen hierover vroegtijdig een brief met informatie over de kosten.

Overzicht schoolkosten voor ouders in het schooljaar 2018-2019

De bedragen zijn gebaseerd op de kosten in het schooljaar 2017-2018.

De toelating van de leerling tot de school, het onderwijs of de examens is op geen enkele manier afhankelijk van de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage(n).

Vrijwillige bedragen

Leerjaar 1	
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 41
Introductiekamp	€ 85
Vak excursie biologie	€ 35
Tekendoos	€ 21
iPad, laptop: zie ouderbrief	
Leerjaar 2	
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 41
Leerjaar 3	
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 41
Meerdaagse excursie	€ 295
Leerjaar 4	
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 41
* Grafische rekenmachine	€ 108
Lijsters Frans/Duits/Engels	€ 20
Vakexcursie	p.m.
Meerdaagse excursie (facultatief)	p.m.
iPad, laptop: zie ouderbrief	p.m.
Leerjaar 5	
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 41
* Grafische rekenmachine	€ 108
Lijsters Frans/Duits/Engels	€ 20
Vakexcursie	p.m.
Meerdaagse excursie (facultatief)	p.m.
Leerjaar 6	
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 41
Meerdaagse excursie naar Limburg	€ 290
* Grafische rekenmachine	€ 108
Lijsters Frans/Duits/Engels	€ 20
Vakexcursie	p.m.
Meerdaagse excursie (facultatief)	p.m.

* Afhankelijk van de profiel- en vakkeuze van leerlingen kan er een grafische rekenmachine nodig zijn of wordt er een vakexcursie georganiseerd. Voor een aantal meerdaagse excursies is nog geen bedrag opgenomen (p.m.). Het bedrag is afhankelijk van definitieve opzet van de excursie. Hiervoor geldt dat de betreffende leerlingen vroegtijdig geïnformeerd worden over de kosten.

Ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering

De ongevallenverzekering geeft de leerling de mogelijkheid een beroep te doen op een (beperkte) uitkering bij blijvende invaliditeit ingeval van een ongeval gedurende een activiteit binnen schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen. Ook het overlijden van een leerling als gevolg van een ongeval tijdens een schoolactiviteit is verzekerd voor een bepaald bedrag. Het komen en gaan naar en van school, via de kortste route, is verzekerd. Dat geldt ook voor geneeskundige en tandheeskundige kosten, die gedeeltelijk zijn verzekerd, voor zover de eigen verzekering van de leerling geen dekking biedt.

Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag

Het kan voorkomen dat ouders te weinig geld hebben om hun kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld schoolreisje, sport, muziekles of om schoolspullen te kopen. Oorzaken hiervoor kunnen zijn: geen of te weinig werk, een uitkering, echtscheiding, ziekte, hoge lasten of gewoon pech. Zo kan in Nederland een op de acht kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Om dit te voorkomen en om te zorgen dat elk kind mee kan doen, is het Kindpakket opgezet. Dit is een gezamenlijk initiatief van gemeente en de deelnemende fondsen om via één loket, en op een eenvoudige manier, een vergoeding aan te vragen voor binnen- en buitenschoolse activiteiten. Zo kunnen kinderen volwaardig deelnemen aan de maatschappij.

Vorig jaar kon Kindpakket in de gemeente Leeuwarden meer dan 2.000 kinderen helpen. Sinds kort is er zelfs een fonds voor studerende kinderen in de leeftijd 18 tot 21 jaar. Op de website www.kindpakket.nl staan alle vergoedingen op een rij en is gemakkelijk een vergoeding aanvragen.

Stichting Leergeld

Daarnaast is o.a. in Leeuwarden de Stichting Leergeld actief. Ouder(s)/ verzorger(s) met een inkomen op bijstandsniveau die kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar hebben, kunnen een beroep doen op een financiële bijdrage van Stichting Leergeld Leeuwarden. Dit geldt alleen voor de ouder(s)/verzorger(s) die onoverkomelijke financiële hindernissen tegenkomen bij het betalen van bijvoorbeeld schoolreizen, schoolactiviteiten of andere schoolkosten. Bovendien is Stichting Leergeld een organisatie die ouder(s)/verzorger(s) kan helpen met advies. Kijk op de website www.leergeld.nl voor meer informatie.

Hoofdstuk 8: School en vakantie

Onderwijstijd

De grenzen van wat exact onderwijstijd is, worden geregeld via de wet op de onderwijstijd. De nieuwe wet biedt heel veel ruimte aan scholen. De norm is dat een leerling die klas 4 vmbo heeft afgerond minimaal 3700 uur onderwijs aangeboden heeft gekregen. Een havo-leerling die is afgestudeerd moet 4700 uur onderwijsaanbod hebben gehad. De vwo-leerling die zes jaar onderwijs heeft gehad moet 5700 uur onderwijs aangeboden gekregen hebben. Ons onderwijs vindt plaats onder leiding van bekwaam onderwijspersoneel. Docenten geven op basis van de visie van de school en specifieke onderwijsvragen van leerlingen, geïnspireerde, zinvolle lessen. Er zijn veel onderwijsmogelijkheden. Elke vestiging van Piter Jelles heeft specifieke lessentabellen die passen bij de onderwijskundige visie van de vestiging. De lessen zijn daarin opgenomen. Daarnaast zijn stages, excursies, buitenlesactiviteiten, bijlessen en steunlessen ook onderwijs gerelateerde activiteiten.

Naast bovenstaande norm is via de wet geregeld hoeveel vakantiedagen, al dan niet aaneengesloten, mogen worden gepland. De medezeggenschap controleert, adviseert en stemt in met onderwijsvisies, geplande en gerealiseerde lesuren en lessentabellen.

Lessentabel 2018/2019

vak	HV1	HV2	HV3	HV3
			technasium	cultuur
Nederlands	3	2	3	3
Engels	2	2	2	2
Frans	2	2		2**
Duits		2	2	2
Fries	1	1*	1*	1*
Wiskunde	3	3	3	3
Natuur-/Scheikunde		2		
Natuurkunde			2	2
Scheikunde			2	2
Biologie	2	1	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2
Economie				
Muziek	1	1*	1*	1*
Filosofie		1	1*	2**
Onderzoeken & Ontwerpen	4	4	4	
Lichamelijke Opvoeding	3	2	2	2
Beeldende Vorming	2	2	1	3
Banduur	5	5	5	5
Begeleidingsuur	1	1	1	1
Aantal lesuren	33	33	33	33

**Extra keuzevakken klas 2: Fries of muziek / klas 3: Fries of muziek of (in HV3 Technasium) filosofie*

***Klas 3 (HV3 Cultuur): filosofie of Frans*

vak	H4	H5	A4	A5	A6
Nederlands	3	2	2	3	2
Engels	2	2	2	2	2
Frans	2	3	2	2	2
Duits	2	3	2	2	2
Fries	3	3	2	2	2
Maatschappijleer	1	0	1	0	0
Lichamelijke Opvoeding	2	1	2	2	1
Culturele & Kunstzinnige Vorming	1	0	0	1	0
Wiskunde-A	3	3	2	3	3
Wiskunde-B	3	3	3	4	3
Wiskunde-C			0	3	3
Wiskunde-D			0	2	2
Geschiedenis	2	3	2	2	3
Aardrijkskunde	3	2	2	2	3
Economie	3	3	3	3	2
Beeldende Vorming	3	3	2	3	3
Muziek	2	2	2	2	2
Filosofie	2	2	2	2	2
Management & Organisatie (1)	3	3	0	3	3
Biologie	3	3	2	3	2
Scheikunde	3	2	2	3	2
Natuurkunde	3	3	3	2	2
Onderzoeken & Ontwerpen	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Bewegen, Sport & Maatschappij	2	2			
Banduur	5	5	5	5	5
Studiehuisuur	pm	pm	pm	pm	pm

(1) *Management & Organisatie/Bedrijfseconomie en Financiële zelfredzaamheid*

Lesuitval

Het kan voorkomen, bijvoorbeeld door ziekte van de docent, dat lessen niet door kunnen gaan zoals gepland. Hoe hier vervolgens mee omgegaan wordt, is verschillend per vestiging. Afhankelijk van het onderwijsconcept van de vestiging, het niveau en het leerjaar van de leerlingen en om welke les het gaat, wordt er gekozen voor een oplossing. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat een andere docent de les overneemt, dat de leerlingen worden opgevangen door een collega of dat de les komt te vervallen.

Verzuim

Lesverzuim kan voorkomen en het brengt voor de leerling vaak extra werk met zich mee. Ongeoorloofd verzuim wordt bestraft en doorgegeven aan de leerplichtambtenaar als de leerling nog leerplichtig is. Het verzuim wordt per leerling dagelijks bijgehouden in ons administratiesysteem. In ons [verzuimprotocol](#) is de volledige regeling m.b.t. verzuim te vinden.

Verzuim als signaal

Uit onderzoek en ervaring blijkt dat regelmatig schoolverzuim vaak een eerste stap is naar voortijdig schoolverlaten. Om onnodige schooluitval zoveel mogelijk te voorkomen is samen met de afdeling Leerplicht van de gemeente en de afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD een nieuwe aanpak bedacht. Dit alles vindt plaats met de bedoeling om leerlingen die meer dan gemiddeld ziek thuisblijven zo snel mogelijk in contact te brengen met de schoolverpleegkundige, in de hoop dat schoolverzuim dan niet zo snel uitloopt op definitief afhaken.

Geheel of gedeeltelijke leerplicht

Je bent leerplichtig tot aan het einde van het schooljaar waarin je zestien wordt, behalve als je al twaalf schooljaren hebt gehad. Daarna ben je gedeeltelijk ('partieel') leerplichtig tot aan het einde van het schooljaar waarin je 17 jaar wordt (tenzij je dertien schooljaren hebt gehad).

Sinds 1 augustus 2007 geldt de kwalificatieplicht. De plicht houdt in dat jongeren zonder startkwalificatie tot hun 18e verjaardag onderwijs moeten volgen. Een startkwalificatie is een diploma op havo-, vwo- of mbo-2 niveau. Tijdens de kwalificatieplicht ga je elke dag naar school of kies je voor de combinatie van leren en werken.

Verlof buiten schoolvakanties

Verlof dat buiten de schoolvakanties valt, moeten ouders/verzorgers aanvragen bij de directie van de betreffende vestiging. Wettelijk gezien kan dit alleen bij:

- gewichtige omstandigheden;
- bepaalde religieuze feestdagen;
- de onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan.

Voor het aanvragen van verlof is dit [protocol met bijbehorend aanvraagformulier](#) beschikbaar. De aanvraag moet worden aangevuld met een gemotiveerde verklaring. De directie neemt (eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar) een besluit over een verlofaanvraag van maximaal tien schooldagen en zijn daarbij gehouden aan de bepalingen in de Leerplichtwet. Indien er geen verlof verleend wordt, kunnen ouders schriftelijk bezwaar aantekenen bij het College van Bestuur van Piter Jelles.

Wanneer de aanvraag méér dan tien verlofdagen onder schooltijd betreft, wordt de aanvraag door de school doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit.

Vakanties

Vakantieregeling leerlingen Piter Jelles schooljaar 2018 - 2019

Herfstvakantie	Maandag 22 oktober 2018 t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	Maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	Maandag 18 februari 2019 t/m vrijdag 22 februari 2019
Goede Vrijdag	vrijdag 19 april 2019
Meivakantie	maandag 22 april 2019 t/m vrijdag 3 mei 2019 (incl. Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaart	donderdag 30 t/m vrijdag 31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 15 juli 2019 t/m vrijdag 23 augustus 2019

Onderwijsvrije dagen*

- Maandag 7 januari 2019 (na de kerstvakantie)
- Maandag 8 juli 2019 ** t/m 12 juli 2019 (vóór de zomervakantie)

** In individuele gevallen kan aan de leerling gevraagd worden op deze dagen aanwezig te zijn op school. Bijvoorbeeld voor het inhalen van toetsen.*

*** Maandag 8 juli 2019 betreft de reservedag. Deze extra vrije dag vervalt op 8 juli als inzet tijdens schooljaar 2018/2019 nodig is in verband met een Elfstedentocht, ijsvrij of overige calamiteiten/bijzondere dagen.*

Overzicht belangrijke documenten en regelingen OSG Piter Jelles

[Algemene leerlingbegeleiding en zorg](#)

[Schoolveiligheid en klachtenregeling](#)

[Privacy](#)

[Lesmateriaal en vrijwillige ouderbijdrage](#)

[Tegemoetkoming scholieren 18 jaar en ouder](#)

[Medezeggenschap bij Piter Jelles](#)

[Leerlinggegevens](#)

Welke leerlinggegevens mag de school bewaren?

[Examenreglementen 2017 – 2018](#)

[Pestprotocol](#)

[Verzuimprotocol](#)

Dit verzuimprotocol is bedoeld om een belangrijke bijdrage te leveren aan het terugdringen van het verzuim en voortijdig schoolverlaten in Friesland.

[Protocol informatievoorziening gescheiden ouders](#)

Dit protocol handelt over de informatievoorziening aan gescheiden ouders.

[Regeling omtrent de jeugdgezondheidszorg en GGD](#)

De GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen 0-18 jaar, in opdracht van de gemeente. De zorg is gericht op gezond opgroeien en het ontwikkelen van een gezonde leefstijl. Meer info op de site van de GGD, klik [hier](#).

[Procedure beroep tegen besluit bevordering](#)

[Regeling schorsing verplaatsing en verwijdering](#)

[Regeling Ombudsman](#)

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)

[Protocol Medische handelingen op scholen](#)

[Protocol verlof buiten de schoolvakanties](#)

[T2 Toelatingsvoorwaarden tot havo 4 vanuit vmbo 4](#)