

In schooljaar 2019/2020 is het Leeuwarder Lyceum gestart met een voorziening voor alle havo/vwo leerlingen die voor het regulier voortgezet onderwijs in Leeuwarder aangemeld worden of dit al volgen, maar vanwege achterliggende (internaliserende) problematieken niet in staat zijn op de reguliere manier hieraan deel te nemen.

Voor deze groep is de [Trajectgroep](#) opgezet.

## De doelgroep

De Trajectgroep is bedoeld voor alle havo- en vwo leerlingen van klas 1 t/m 6 van het voortgezet onderwijs in Leeuwarden. De groep richt zich specifiek op kinderen met Autisme Spectrum Stoornis (ASS) of vergelijkbare internaliserende problematiek (angsten) en hoogbegaafde kinderen. Zij hebben vaak specifieke ondersteuningsbehoeftes op het gebied van de executieve functies en hebben vaak begeleiding nodig op het sociaal-emotionele gebied.

Wanneer het regulier onderwijs (nog) niet aan deze behoeftes kan voldoen, dan komen deze leerlingen in aanmerking voor de trajectgroep.

*Vanaf schooljaar 2020/2021 kunnen leerlingen uit groep 8 meteen vanaf leerjaar 1 aangemeld worden voor de Trajectgroep. Ze moeten beschikken over voldoende cognitieve mogelijkheden voor havo of vwo en een redelijk uitzicht hebben om mee te draaien in de reguliere lessen. Een diagnose is niet verplicht.*

Zoals in onze kernnotitie te lezen is werken wij met verschillende onderwijszorgarrangementen.

De trajectgroep is bedoeld voor arrangementen 3 en 4, met altijd het doel de leerling zoveel mogelijk in de reguliere lessen te laten meedraaien.

De trajectgroep is geen speciaal onderwijs.

## Aanmelding

Een leerling wordt aangemeld voor de Trajectgroep, maar volgt zoveel mogelijk de lessen in een reguliere havo/vwo klas.

Aanpassing in lestijden op basis van de problematiek is hierin mogelijk, maar de leerling moet in staat zijn door te groeien naar een zoveel mogelijk reguliere schoolgang.

Bij aanmelding wordt samen met ouders en eventuele hulpverleners gekeken naar de onderwijs- en zorgbehoefte van het kind. Ook wordt er contact gezocht met de school van herkomst. Op basis hiervan wordt een plan op maat gemaakt.

## Leerlingen kunnen op verschillende manieren gebruik maken van de klas

Leerlingen kunnen een hele dag, enkele dagdelen, uren of een periode in de groep verblijven. Een traject wordt op maat gemaakt.

## Voorbeelden:

- Een leerling volgt banduren in de groep om planningen te maken, bijzondere situaties te bespreken, overzicht te behouden en eventuele veranderingen in het lesrooster te signaleren.
- Een leerling volgt in verband met overprikkeling geen gym, maar zit op die uren in de Trajectgroep te werken.
- Een leerling ervaart een lesdag als 'te vol' en 'te veel' en heeft behoefte aan een time-out of zelfs een aangepast lesrooster.
- Een leerling moet erg wennen aan de nieuwe school en kan de stap naar het volgen van de lessen niet in één keer maken. Ook dan wordt de Trajectgroep ingezet.

Meerdere mogelijkheden zijn bespreekbaar.

## Hoe kom je in deze klas?

Leerlingen worden aangemeld voor regulier onderwijs op havo/atheneum/gymnasiumniveau.

Bij de aanmelding vanuit de basisschool kan aangegeven worden of er sprake is van een specifieke hulpvraag. De zorgfunctionarissen kunnen dan meteen kijken of de klas geschikt voor deze leerling zou kunnen zijn.

Daarnaast kunnen leerlingen van andere scholen, die gedurende hun schoolloopbaan vastlopen in een hoger leerjaar op de eigen school, aangemeld kunnen worden wanneer beide scholen besluiten dat dit het meest passend is voor de betreffende leerling.\*

Dan worden de volgende stappen doorlopen:

### Stap 1

De leerling wordt door het docententeam 'gesignaleerd'. Dit kan zowel in het primair onderwijs (PO) als in het VO gebeuren. De leerling redt het niet op de reguliere manier in het onderwijs en heeft een zorgvraag.

Dit signaleren kan ook door bijvoorbeeld ouders of hulpverleners gebeuren.

### Stap 2 (Wanneer een leerling vanuit de basisschool aangemeld wordt)

De coördinator van de Trajectgroep nodigt ouders en eventuele hulpverleners uit voor een gesprek voor een kennismaking en een bepaling van de onderwijs/zorg behoefte

### Stap 2 (wanneer de leerling al op het voortgezet onderwijs zit)

De mentor gaat in overleg met de leerlingenzorg. Indien nodig wordt een leerling in het zorg en adviesteam (ZAT) besproken of vindt er een collateraal overleg plaats. Dit heeft als doel de hulpvraag helder te krijgen.

### Stap 3

De toelatingscommissie toetst of de ondersteuningsbehoefte helder is, stemt deze af met kind, school, ouders en andere betrokkenen en bepaalt of deze vanuit de Trajectgroep gegeven kan worden.

### Stap 4

De leerling wordt besproken met de leerplichtambtenaar, gemeenschappelijke gezondheidsdienst en gedragsdeskundige vanuit het samenwerkingsverband en wordt geplaatst. Bij de start in de Trajectgroep wordt in overleg met ouders, leerling en eventueel hulpverlening een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld, waar de doelen in vast komen te liggen.

### De ruimte

De Trajectgroep bevindt zich in het Leeuwarder Lyceum. De groep zit naast het kantoor van de zorgfunctionarissen, zodat er altijd goed overleg kan plaatsvinden.

De ruimte bestaat uit een klaslokaal voorzien van tafels en stoelen voor 15 leerlingen. De ruimte is prikkelarm en heeft een digibord waarop voor leerlingen inzichtelijk gemaakt kan worden hoe de dag/week er uit gaat zien. Ook kunnen leerlingen zich hierop inschrijven voor banduren.

De gang naar de ruimte toe heeft een eigen ingang, waardoor leerlingen rustig binnen kunnen komen en de dag met zo weinig mogelijk prikkels kunnen starten. Ook is er naast deze ingang een eigen fietsenstalling.

Vanuit het principe van een prikkelarme omgeving en vanuit de principes van orde, rust en regelmaat (voorspelbaarheid is hierin heel belangrijk) wordt nu verder een methodiek ontwikkeld passend bij de hulpvraag van de doelgroep.

Voor schooljaar 2021-2022 moeten nieuwe leerlingen voor 25 maart 2021 worden aangemeld. Het liefst eerder zodat we een soepele overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs kunnen bespreken.

# Leeuwarder Lyceum®

Voor meer informatie kunt u terecht bij Aaltsje Witteveen, zorgfunctionaris en coördinator van de Trajectgroep, via [awitteveenoosterhaven@pj.nl](mailto:awitteveenoosterhaven@pj.nl).