

# Montessori High School®

## INFORMATIEBULLETIN



### Inhoud

Van de schoolleiding .....	1
Voor in de agenda .....	2
ARTCADIA - Imagine your future! .....	2
Lezen! .....	2
Inspectiebezoek .....	3
Ouderavond klas 1 .....	3
MAVO nieuws .....	3
Ouderaccount Som .....	3
Erasmus+project LTE Docenten Meeting .....	4
Bielefeld 23-27 september 2019 .....	4
Met gierende banden! .....	5
Hoofdluis .....	6
EVALUATIEFORMULIER OUDERAVOND .....	7

### Van de schoolleiding

We zijn natuurlijk (bijna) altijd blij met onze leerlingen maar deze week zelfs nog wat meer. De manier waarop zij onze gasten van de inspectie ontvingen en te woord stonden verdient een grote pluim. Verderop in de info wordt hierop teruggekomen.

De ouderavond van afgelopen dinsdag was goed bezocht en de reacties waren over het algemeen positief. Ook daarover een verderop in de info een verslag.

Qua personeel moesten we deze week **Peter van der Ley** missen. Hij kon vanwege familieomstandigheden helaas niet op school komen. Gelukkig is **Janny Bosma**, één van onze andere wiskunde docenten, zo vriendelijk met ingang van volgende week een groot aantal uren van Peter voor haar rekening te nemen. Hierdoor blijven de leerlingen op koers en wordt de achterstand tot een minimum beperkt. Nu hanteren we op een Montessorischool natuurlijk het principe dat leerlingen zelf een grote mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid hebben voor hun eigen leerproces. Alleen werken wanneer er een leraar afwezig is, hoort daar niet bij. Maar niets menselijks is onze leerlingen vreemd.

De laatste tijd hebben we wat ongenode gasten op school, ze zijn erg klein, nauwelijks waarneembaar en zitten erg graag in het haar. In de bijlage aan het eind van deze nieuwsbrief kun je vinden welke stappen je kunt zetten om van die gasten af te komen.

Nog even een oproep: We hebben op de MHS werktijd. Tijdens die werktijd kunnen we leerlingen ondersteunen daar waar nodig maar er kan ook meer. De werktijden kunnen ook gebruikt worden voor talentontwikkeling op alle terreinen. We zouden het erg op prijsstellen als er ouders zijn die tijdens onze werktijd hun talenten met onze kinderen willen delen. We (jullie) kunnen een soort cursus van een paar weken aanbieden tijdens een werktijd en daar de leerlingen op laten intekenen. Mocht je hier iets voor voelen dat graag een reactie naar [bjansma@pj.nl](mailto:bjansma@pj.nl).

Rest me iedereen namens het team een fijne week toe te wensen,  
Binne

## Voor in de agenda

2 t/m 13 oktober 2019	Kinderboekenweek
8 oktober 2019	Informatiebijeenkomst Mavo 3 en Havo 4 en 5
14 t/m 18 oktober	Havo 4 in Sicilië voor Erasmus uitwisselingsproject (9 leerlingen)
21 t/m 25 oktober 2019	Herfstvakantie

## ARTCADIA – Imagine your future!

De vorige keer hebben jullie in het informatiebulletin kunnen lezen over het kunstzinnig afval project waar klas 2A en 2B mee bezig zijn bij tekenen/handvaardigheid en natuur- en scheikunde. Ook de klassen 2C en 2D zijn dit jaar met een bijzonder project begonnen voor het vak tekenen/handvaardigheid van Yvonne en natuur- en scheikunde van Nicole.

Het project heet Artcadia en is een landelijke kunst- en techniekwedstrijd voor leerlingen van 2 havo en vwo. Leerlingen zijn tijdens dit project bezig met het bedenken van creatieve oplossingen voor vraagstukken in de fictieve stad Artcadia in 2080. Onze groepjes zijn al enkele weken enthousiast begonnen. De auto van de toekomst, een manier om het plastic uit de oceaan op te ruimen of drinkwater uit zeewater verkrijgen, zijn enkele voorbeelden van onze leerlingen die zij gaan inzetten in Artcadia.

En er is nog meer leuk nieuws te delen, want onze school heeft ook nog eens een masterclass van Artcadia gewonnen! In totaal mogen 15 leerlingen uit 2C en 2D mee naar het Nieuwe Instituut te Rotterdam om hier allerlei informatie te krijgen van architecten en ontwerpers, zodat onze leerlingen hun ideeën nog beter kunt uitwerken! Welke 15 leerlingen uiteindelijk mee gaan, wordt zo snel mogelijk besloten! Meer informatie: kijk op [www.artcadia.nl](http://www.artcadia.nl)

Yvonne & Nicole

## Lezen!

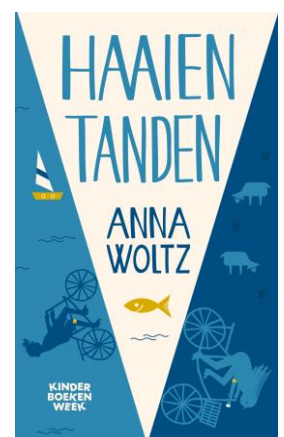
Vanaf klas 1 zetten we in op kilometers maken. Kilometers maken? Jazeker, leeskilometers. Leerlingen bouwen vanaf klas 1 een leesdossier op. In dit leesdossier komen onder andere boekverslagen, verwerkingsopdrachten, filmverslagen.

Leerlingen mogen een boek uit de kast in lokaal 116 lenen, maar kunnen natuurlijk ook naar de bibliotheek. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze elke dag het leesboek mee hebben. Zijn ze klaar met de opdrachten, dan kunnen ze lezen.



Het is Kinderboekenweek! Yes! De kans om een leuk boek aan te schaffen. Het kinderboekenweekgeschenk is dit jaar geschreven door Anna Woltz.

De Kinderboekenweek is de grootste leesbevorderingscampagne voor kinderen in Nederland en vindt plaats van woensdag 2 t/m zondag 13 oktober. Het thema is: *Reis mee!* Het Kinderboekenweekgeschenk wordt jaarlijks tijdens de Kinderboekenweek door de boekhandel cadeau gedaan bij besteding van ten minste € 10,- aan kinderboeken.



## Inspectiebezoek

Woensdag zijn er drie inspecteurs van Onderwijs bij ons op bezoek geweest. Ze hebben heel veel lessen van de havo bezocht, de schoolorganisatie goed tegen het licht gehouden en veel gesprekken met leerlingen en personeel gevoerd.

De taak van de inspectie is om te controleren of wij ons werk op de MHS naar behoren hebben gedaan en of we naar de toekomst toe de zaken goed voor elkaar hebben. Daar waar nodig geven ze gevraagd en ongevraagd advies aan ons. We hebben teruggekregen dat alle zaken die door hun onderzocht zijn voldoende worden beoordeeld en ze hebben ons tips gegeven om bepaalde onderdelen nog scherper en beter te krijgen. Het eindoordeel laat nog even op zich wachten. Dat heeft te maken met zaken waar wij school op dit moment geen invloed hebben. Het is een ingewikkeld verhaal, maar het komt erop neer dat er een soort berekening is waaruit blijkt hoe je doorstroomresultaten zijn. De exacte invulling van die cijfers is er nog niet en moet nog worden doorberekend.

Voor mij is het bezoek geslaagd. Alles waar ze voor kwamen zag er voldoende uit. Ze waren ook erg onder de indruk van de leerlingen op de MHS. Niet alleen respectvol naar elkaar maar ook naar het personeel. Erg prettig in omgang en een erg goede sfeer. Er werd nog gesproken over het borgen (vastleggen) van de ontwikkelde zaken maar het borgen van de sfeer is volgens mij één van de belangrijkste zaken.

Dank aan alle mensen die dit bezoek zo goed hebben laten verlopen, personeel, leerlingen en niet te vergeten Bas Wever. Hij heeft de afgelopen jaren een vrucht werk geleverd waar we gisteren met elkaar de vruchten van hebben geplukt.

Binne

## Ouderavond klas 1

Op 1 oktober vond de eerste ouderavond van klas 1 plaats. Fijn: een grote opkomst! Eerst een bakje koffie of thee en daarna allemaal naar de Kûle. Na het welkom van Binne en het beantwoorden van de algemene vragen, was het tijd om kennis te maken met de klassenmentor in de lokalen. De klassenmentor heeft kort uitgelegd wat Montessori is, waar alle informatie te vinden etc. Ook konden er vragen gesteld worden. We hopen dat u na deze bijeenkomst wat wijzer geworden bent.

Graag willen we van u horen hoe u de ouderavond ervaren hebt. Misschien hebt u na deze bijeenkomst nog vragen. In de bijlage (helemaal aan het eind van deze nieuwsbrief) kunt het evaluatieformulier van de ouderavond vinden. Zou u dit formulier willen invullen en mailen naar [aoosting@pj.nl](mailto:aoosting@pj.nl)?

Alvast bedankt voor uw medewerking.

## MAVO nieuws

De mavo-bovenbouw (klas 3 en later klas 4) heeft net als de bovenbouw van de havo een eigen aanspreekpunt nodig. Tot vorige week was dit aanspreekpunt er niet, maar gelukkig heeft Liesbeth Pannah zich bereid verklaard deze taak op zich te nemen. Alles met betrekking tot mavo 3 zal onder haar hoede gaan vallen. Voor vragen over van alles en nog wat dus nu naar Liesbeth.

## Ouderaccount Som

Van een aantal ouders hebben we gehoord dat ze nog geen account hebben voor de Som. Wanneer u nog geen Somaccount heeft, dan kunt u een mail sturen aan: [Aoosting@PJ.nl](mailto:Aoosting@PJ.nl). U krijgt dan zo snel mogelijk uw inloggegevens.

## Erasmus+project LTE Docenten Meeting

Bielefeld 23-27 september 2019

Het 4<sup>de</sup> klas Erasmus+project heet **“Let’s Teach Europe”**, een project over Europese normen en waarden volgens onze leerlingen en die belangrijk zijn voor de integratie van nieuwe Europese burgers.

Vorige week zijn docenten Rosalie Steinmann en Madeleine Laumann in Duitsland geweest om met hun buitenlandse collega’s over dit thema te praten en plannen te maken voor de deelnemende leerlingen. De leerlingen gaan twee dingen ontwikkelen: in eerste instantie wordt door leerlingen een kinderboek geschreven. Dat brengt op een speelse manier de belangrijke normen en waarden van elk land in kaart. Het doel is om het boek te publiceren voor gebruik op basisscholen en bij immigrantenkinderen.

Het tweede doel van het jaar is dat alle deelnemende leerlingen in internationale groepen lesmateriaal ontwikkelen voor jonge leerlingen wat bij het boek kan worden gebruikt. Dit kan met spelletjes, rollenspel, toneel, liedjes, bordspel, Kahoot of wat dan ook.

In maart komen alle deelnemende leerlingen en docenten bij elkaar om de laatste hand aan de materie te leggen, de illustraties van het boek te bekijken en een presentatie voor te bereiden van alle werk dat ze tijdens het schooljaar hebben gemaakt. De ‘Big Meeting’ dit jaar wordt door Montessori verzorgd en de final presentatie vindt plaats op vrijdag 13 maart 2020 in de Kûle bij Montessori. Meer daarover later. Ook hebben de docenten overlegd over hoe deze week er uit ziet en over verdere culturele activiteiten (waaronder een bezoek aan het Anne Frank huis in Amsterdam). Bij het plannen van een Big Meeting wordt gekeken hoe we zoveel mogelijk de leerlingen door elkaar kunnen mixen zodat ze goed contact met elkaar maken en daadwerkelijk van elkaar kunnen leren.

Omdat dit jaar de Big Meeting in Nederland plaatsvindt, gaan onze leerlingen uit havo 4 (Just, Jan Adryan, Yunen, Flore, Lotte, Fenna, Reza, Hasse en Sabine) in de week van 14 t/m 18 oktober naar onze partnerschool in Sciacca, Italië, zodat ze ook kunnen ervaren hoe het is om in een ander land te wonen en om de cultuurverschillen te ontdekken. Waarin is Italië anders dan Nederland? Wat is belangrijk in hun cultuur? Wat waarderen ze het meest in het leven? Er komt dan ook een leerlingenverslag van deze reis in het informatiebulletin.

Ook heeft het internationale docententeam gebrainstormd over een nieuw project voor de komende jaren. Om deze projecten uit te kunnen voeren zijn we van subsidies van de Europese Unie afhankelijk en daarvoor moet een uitgebreide subsidieaanvraag worden geschreven. Het project moet beantwoorden aan een actueel thema, dat met de jeugd te maken heeft, waarbij samenwerking in een internationale context naar voren komt. Onze ideeën moet nog worden verder uitgewerkt, maar de termen “digital detox” en “inter-generational learning” zijn al gevallen.

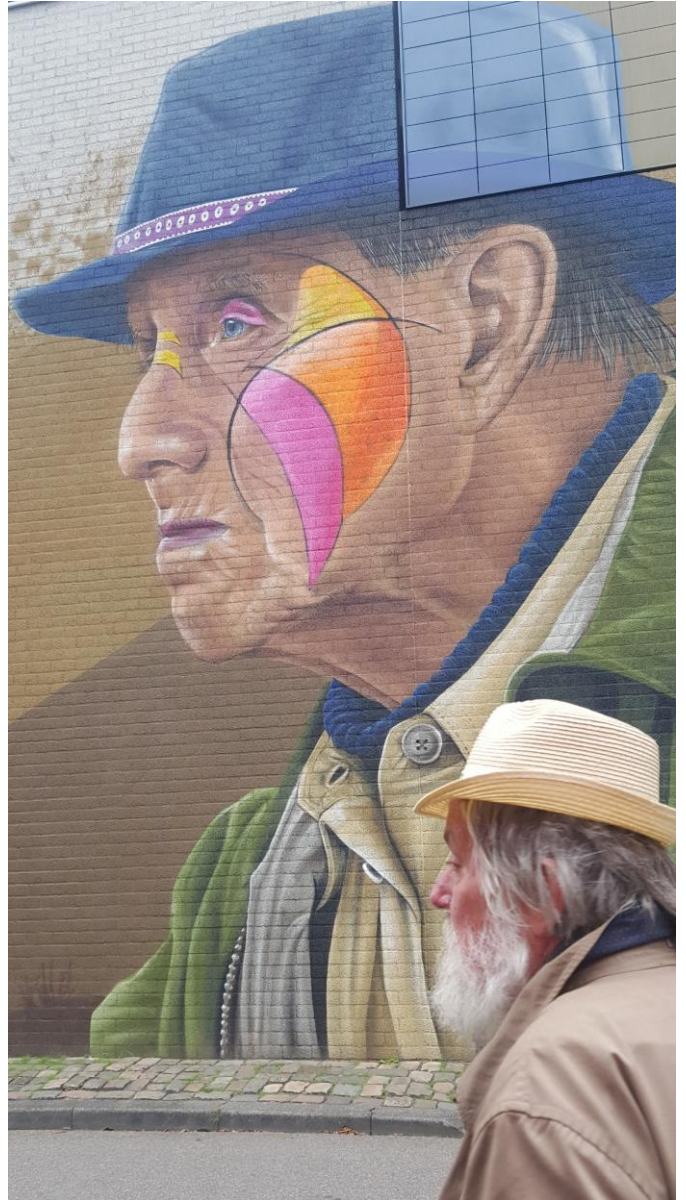
Het is weer een inspirerende en enerverende week geweest met aandacht voor internationale samenwerking, ook voor de docenten!

## Met gierende banden!

Op dinsdag 16 oktober hebben de leerlingen uit Havo 4 van het Montessori weer mee gedaan met de art-trip! Samen met nog 800 Leerlingen bezochten zij verschillende workshops! De 'Art Trip' is een kunst- en cultuurroute door Leeuwarden, waarbij jongeren kennismaken met de culturele instellingen en verschillende kunstdisciplines die Leeuwarden te bieden heeft. Dit alles in het kader van het vak CKV.

Wat hebben we allemaal gedaan? Een kunst route door de stad gelopen. Druktechnieken geleerd in het grafisch museum. Zangles gehad en onze gouden keeltjes geopend. We hebben gedanst vol overgave. We hebben schatten gevonden in het Keramiek museum. We hebben met kleuren en kralen onszelf leren kennen en nog te veel om op te noemen. Het was even heerlijk om bij te komen in de Harmonie.

Nou ja bijkomen, we werden helemaal weggeblazen door een voorstelling van "Motors". Hierin verbeelde een groep vrienden hun vriendschap door met motoren te dansen. Zo vreemd als het klinkt, zo vreemd was het ook, maar zeker een goede afsluiter van de dag!



## Hoofdluis

Bij een aantal leerlingen is hoofdluis geconstateerd. Dit kan iedereen overkomen en is geen schande. Het is wel van belang de hoofdluis direct te behandelen om verdere verspreiding te voorkomen. Daarom stellen wij u nu dan ook op de hoogte.

U kunt er namelijk aan meewerken om verdere verspreiding tegen te gaan, bijvoorbeeld door in uw gezin van alle gezinsleden de haren nauwkeurig op de mogelijke aanwezigheid van hoofdluis te controleren. Het beste is dat twee weken lang te doen. Ontdekt u bij uw kind of een ander gezinslid hoofdluis, dan is het belangrijk om dezelfde dag te beginnen met de behandeling.

Hoofdluizen zijn kleine, grijsachtige beestjes van  $\pm 3$  mm. Een volwassen hoofdluis is bijna zo groot als de kop van een lucifer. Neten zijn de eitjes van luizen. Meestal zijn ze wittig van kleur en ze lijken op roos. Roos zit echter los in het haar, terwijl neten aan het haar zitten vastgekleefd.

Als u hoofdluis en/of neten constateert, dan moet u het haar behandelen met een hoofdluismiddel. Dit is zonder doktersrecept te koop bij de apotheek of drogist. Leest u goed de gebruiksaanwijzing. Het is onnodig en onverstandig om het haar met een lotion te behandelen als u geen hoofdluizen heeft gevonden. U kunt de verspreiding van hoofdluis voorkomen door wekelijks de haren te kammen met een luizen- of netenkam. Mocht u hoofdluis of neten bij uw kind(eren) ontdekt hebben, wilt u dat dan altijd op school melden. Alleen dan kunnen wij uitbreiding tegengaan.

Het kan zijn dat alles u nog niet geheel duidelijk is, of dat u bijvoorbeeld nog twijfelt aan uw eigen controle. Aarzel niet om in die gevallen contact op te nemen met school of met de sociaalverpleegkundige van onze school.

Alvast bedankt voor uw medewerking,

Binne

# EVALUATIEFORMULIER OUDERAVOND

Klas 1 1 Oktober 2019

NAAM:

OUDER VAN:

KLAS:

1. Uitnodiging ouderavond:

- Wat ging goed?
- Wat kan beter?

-----  
-----  
-----

2. Inleiding in de Kûle:

- Wat ging goed?
- Wat kan beter?

-----  
-----  
-----

3. Klassikale gedeelte met de mentor:

- Wat ging goed?
- Wat kan beter?

-----  
-----  
-----

4. Algemeen:

- Waar zou u als ouder graag meer informatie over willen hebben?
- Waar zouden wij als mentor/schoolleiding meer aandacht aan moeten besteden?
- Wat wilt u verder nog kwijt waar wij ons voordeel mee kunnen doen?

-----  
-----  
-----  
-----

Wij hebben een ouderdenktank die onder leiding van de Yteke Goudberg ongeveer vier keer per jaar bij elkaar komt op woensdag van 17.00 tot 18.00. Vindt u het leuk om daaraan deel te nemen dan kunt u zich aanmelden bij Yteke; [ygoudberg@pj.nl](mailto:ygoudberg@pj.nl).

Heeft u nog vragen over de ouderdenktank dan mag u haar natuurlijk eerst ook even mailen.

Bedankt voor het invullen! En graag mailen naar [aosting@pj.nl](mailto:aosting@pj.nl) .

Vriendelijke groet Marret de Jong  
Coördinator klas 1, 2 en 3