NIEUWSFLITS
OSG PITER JELLES 2021-2022

Editie 1, oktober 2021

Welkom collega's,
ontmoet de scholen van OSG Piter Jelles

Vooraankondiging

Wij zetten op 30 november, 1 december en 19 januari van 15.00 - 17.00 uur graag de deuren open voor onze collega's van het primair onderwijs.

Wij kijken ernaar uit om jullie te ontmoeten in onze scholen, te vertellen over de ontwikkelingen binnen de scholen en verbindingen te leggen zodat het bijdraagt aan de overgang van PO naar VO.

Als leerkracht van groep 8 ben je een belangrijke schakel in het aanmeldingsproces van de leerling. Daarom kunnen wij ons voorstellen dat je benieuwd bent naar onze scholen. Misschien weet je van de ene school al meer dan van de ander, misschien heb je verhalen gehoord van oud-leerlingen.

Via **dit Forms formulier** kun je aangeven welke scholen je zou willen bezoeken. Je mag gebruik maken van alle momenten, zodat je meerdere scholen kunt bezoeken. Vooraf ontvang je een programma van de middag.

Tip: Heb je collega's die ook geïnteresseerd zijn, dan kunnen zij andere scholen bezoeken zodat jullie als school een zo breed mogelijke indruk krijgen van de Piter Jelles scholen.

Ontmoetmomenten

Ben je als leerkracht benieuwd naar wat we allemaal doen als het gaat om beleefdagen en voorlichtingen? Kijk dan op onze website:
www.piterjelles.nl/ontmoet-OSG-Piter-Jelles

osgpiterjelles *OSGPiterJelles* *OSGPiterJelles*
company/osg-piter-jelles *piterjelles.nl*

Nieuws uit de scholen

Coaching: Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik?
Dat zijn bij coaching de belangrijkste onderzoeksvragen waar leerlingen mee aan de slag gaan. Coaching op !mpulse is gericht op het stimuleren van persoonlijke en cognitieve leerprocessen en het ontwikkelen van een gezonde leefstijl.

Versterken van de leerling
Wij richten ons daarvoor, zowel individueel als in de kring, op het versterken van de kwaliteiten van de leerling, het versterken van veerkracht en het omgaan met belemmerende overtuigingen en of gevoelens. Om dit te bereiken maken we gebruik van reflectiegesprekken, modellen en werkvormen die samen zelfkennis, autonomie en zelfsturing bevorderen.

Competenties inzetten in én buiten de school
We ontwikkelen bij coaching sociale en maatschappelijke competenties, die we inzetten in de school én buiten de school.

Nieuws uit de scholen

Een andere route naar het vmbo
De Schakelklas is er voor leerlingen die in groep 8 nog niet hebben laten zien dat ze het vmbo aankunnen. Ouders en leerkrachten denken echter dat ze het wél kunnen als de lesstof van het vmbo anders wordt aangeboden.

Praktijklessen, kleine groepen en individuele begeleiding
In de Schakelklas krijgen leerlingen de lesstof die ze ook krijgen op het vmbo (basis, kader of theoretische leerweg), maar de stof wordt aangeboden op een manier die past bij De Brêge: veel praktijklessen, kleine groepen en individuele begeleiding. Daarnaast helpen we bij het wegwerken van achterstanden. We geven naast wiskunde bijvoorbeeld ook rekenen en naast Nederlands een taalprogramma. Uit onze ruime ervaring weten we hoe goed dit werkt.

Doorstromen
Het mooie is dat de Schakelklas geen extra tijd kost. Na één jaar schakelklas kan je doorstromen naar vmbo 2 (basis, kader of theoretische leerweg). Is er een jaar langer voor nodig, dan kan je daarna door naar vmbo 3. Uniek bij De Brêge is dat je kan uitstromen naar een vmbo-school naar keuze. Dat kan Ynsicht zijn, maar ook de Maritieme Academie, Nordwin, noem maar op. Voordelen van de Schakelklas zijn:

- Naar het vmbo zonder dat het extra tijd kost;
- hulp bij het wegwerken van achterstanden;
- lukt het niet in 1 jaar dan kan het in 2 jaar;
- doorstroming naar een vmbo-school van eigen keuze.

Volg je talent! - Haal het beste in jezelf naar boven bij het Leeuwarder Lyceum!
Bij het Leeuwarder Lyceum vinden leerlingen een breed aanbod aan vakken én aandacht voor sport, muziek of andere talenten en interesses. Leerlingen worden nóg beter in wat ze al goed kunnen. Ons technasium biedt in Leeuwarden een unieke onderwijsaanpak.

Keuze genoeg
Leerlingen hebben de ruimte om in het rooster steeds meer keuzes te maken, door bijvoorbeeld voor ondersteuning te kiezen of juist zelfstandig te werken. Op ons bètaplein of talenplein, maar ook in het kunstatelier of technasium kunnen leerlingen zelfstandig of in een groep aan een taak of een project werken.

Wij helpen leerlingen
De leerling maakt met de mentor afspraken over het leerplan en uiteraard worden de ouders daarbij betrokken. Eventueel kunnen leerlingen terecht bij onze pedagogisch medewerkers.

Extra uitdagingen
Er zijn veel extra's waarmee we leerlingen uitdagen. We doen mee aan de Young Solar Challenge, Lego League, Olympic Moves, Olympiades en creatieve projecten. We werken samen met musea, bedrijven en instellingen en gaan daar ook op bezoek. Leerlingen kunnen een Cambridge Engels-certificaat halen en in onze Talent Academie werken we samen met andere scholen en is ons vakkenaanbod nog groter. Zo krijgen leerlingen volop mogelijkheden om talent te volgen!

Beroepsgerichte keuzevakken
Op YnSicht krijgt iedere leerling de mogelijkheid om te verkennen en te ontdekken wat hij/zij kan en wil. Het profiel Dienstverlening & Producten geeft hiervoor vier jaar de tijd. Een leerling hoeft dus niet al na twee jaar een richting te kiezen, zoals op andere vmbo-scholen. 'Uitgestelde studiekeuze' noemen we dat.

Werelden van YnSicht
In leerjaar 1 en leerjaar 2 heeft een leerling zich al kunnen oriënteren via de 'werelden' van YnSicht: Techniek, Ontwerpen, Sport, Gezondheid, Horeca en Podium. In vervolg daarop kan een leerling vanaf leerjaar 3 zelf kiezen welke belangstelling(en) hij/zij verder wil uitdiepen. Daarvoor zijn de beroepsgerichte keuzevakken. Dit zijn praktische vakken met een beroepsvoorbereidend en/of –oriënterend doel.

Voor ieder wat wils!
Op YnSicht bieden we 15 à 20 beroepsgerichte keuzevakken aan. Van 'Bijzondere keuken' tot 'Mens en gezondheid' en van 'Robotica' tot 'Tekenen, schilderen en illustreren'. Voor ieder wat wils! Leerlingen volgen deze vakken per periode gedurende 6 lesuren per week, zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4. Voor het examen worden er vier beroepsgerichte keuzevakken afgerond.

Nieuws uit de scholen

Begaafdheidsprofielschool
Het Stedelijk Gymnasium is een begaafdheidsprofielschool. Dat betekent dat we ons specialiseren in onderwijs aan begaafde leerlingen. Een soepele overgang van begaafde kinderen van PO naar VO is een van onze aandachtspunten. Dit jaar organiseren we voor geïnteresseerde docenten, ouders, leerkrachten en directie van basisscholen Studium Generale-lezingen op het Stedelijk Gymnasium.

Inhoud van de lezingen
Eén lezing gaat over hoogbegaafdheid in het algemeen: Wat is het? Met welke uitdagingen krijgen leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid te maken? Hoe kunnen ouders en scholen hier op inspelen?

Een andere lezing gaat over de overstap van leerlingen met hoogbegaafde kenmerken van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Hoe kunnen scholen dat soepeler laten verlopen? Deze lezing wordt gegeven door Liesbet Stam-Gommans van het Centrum voor begaafdheidsonderzoek in Nijmegen.

De derde lezing gaat over de visie op en de begeleiding van leerlingen met hoogbegaafde kenmerken op het Stedelijk Gymnasium.

Aanmelden & praktische informatie
De lezingen vinden plaats op het Stedelijk Gymnasium, de eerste staat gepland op dinsdag 7 december. Informatie over de data van de andere twee lezingen volgt. Op de laatste avond bekijken we of er bij basisscholen belangstelling is voor verdere samenwerking met ons op dit gebied.

Onze Studium Generale lezingen zijn gratis toegankelijk voor alle belangstellenden. Ze beginnen om 19.30 uur. Aanmelden voor de lezingen kan via Forms**: https://forms.office.com/r/t7SiQ6855q**. Heb je vragen? Stuur dan een mailtje naar Arjan Marchand via **amarchand@pj.nl**.

Montessori High School: Tweetalig Onderwijs (TTO)
Maandag 4 oktober werden aan 70 mavo- en havo leerlingen en 3 docenten Cambridge en TTO Certificaten uitgereikt op Montessori High School. Extra bijzonder is dat dit de eerste lichting mavo leerlingen is die een TTO-certificaat krijgt.

Cambridge en TTO
TTO staat voor tweetalig onderwijs, waarbij leerlingen met een TTO certificaat aan kunnen tonen dat zij het onderwijs op de tweetalige afdeling hebben voltooid op Montessori High School. Cambridge is een plusprogramma op Montessori High School voor zowel leerlingen van de TTO afdeling als van de reguliere afdeling. Het Cambridge Certificaat is wereld-wijd erkend en toont aan dat je een hoog-waardig niveau van de Engelse taal beheerst.

De Dyk zet leerling acteurs in om docenten (in opleiding) te coachen
Op de Dyk start een team met leerlingen die worden opgeleid tot trainingsacteur. Een trainingsacteur is iemand die situaties naspeelt in cursussen. Dit gebruiken ze ook wel eens in het onderwijs, dan spelen de leerlingen bijvoorbeeld een klas. Jonge docenten kunnen oefenen met deze 'nep' klas, zodat ze beter orde kunnen leren houden. De leerling acteurs leren om bepaalde situaties op verschillende niveaus te spelen, bijvoorbeeld heel druk of juist heel rustig. Ook leren de leerlingen om de docent feedback te geven.

Leuk werk
We hebben minimaal zestien trainingsacteurs nodig die samen een klas spelen. Het is ontzettend leuk werk, want wat is er nou leuker dan een vervelende klas te spelen 😉. Uiteraard met als doel om de docent beter te maken in zijn of haar werk. De leerlingen hoeven geen ervaring met toneel te hebben, of daar goed in te zijn. We kijken tijdens de sollicitatie vooral of ze in staat zijn om goed te kijken naar docenten, of ze verschillende soorten leerlingen kunnen spelen en of ze goed verwoorden wat docenten wel en niet goed doen.