

# Grensverleggend onderwijs voor iedere leerling

Strategische Koers  
2022-2026  
OVO Fryslân-Noord

Inhoud

**Onze koers  
voor de  
komende jaren**

**OVO  
Fryslân-Noord**

**Wat gebeurt  
er om ons  
heen?**

**Waar gaan we  
voor en waar  
staan we voor?**

**Wat willen  
we bereiken?**

**Wat gaan we  
de komende  
jaren doen?**

**Onze strategie**

- 1** Ontwikkeling van ons onderwijs
- 2** Aandacht voor specifieke regionale onderwerpen
- 3** Ontwikkeling van onze organisatie

**Onze koers  
als kompas**

# Onze koers voor de komende jaren

Het is onze missie om grensverleggend onderwijs voor iedere leerling te bieden. In onze strategische koers vertellen we hoe we dat de komende jaren gaan vormgeven en wat we daarbij belangrijk vinden.

Ons onderwijs staat er goed voor, al zijn er genoeg grote en kleine uitdagingen waar we mee te maken hebben. Voor vrijwel alles wat we doen en willen doen, geldt dat samenwerking binnen en buiten onze organisatie de sleutel is tot succes. Het samenwerken komt door de gevolgen van de demografische krimp steeds duidelijker op de agenda te staan in heel Friesland. In het onderwijs en daarbuiten.

De komende jaren versterken en vernieuwen we de manier waarop we ons onderwijs vormgeven. Dit kunnen we alleen samen. Samen als collega's van OVO Fryslân-Noord, samen met leerlingen en ouders en samen met partners binnen én buiten het onderwijs.

We bedanken alle medewerkers, leerlingen, ouders en partners die op hun eigen manier hebben bijgedragen aan de totstandkoming van deze strategische koers.

## OVO Fryslân-Noord

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord bestaat uit de scholen van RSG Simon Vestdijk in Harlingen en Franeker en uit de scholen van OSG Piter Jelles in Leeuwarden, Dokkum en Kollum.

Met elkaar verzorgen ruim 700 collega's onderwijs voor meer dan 5.000 leerlingen op 12 scholen. Onze scholen zijn heel divers met sterke eigen schoolconcepten en een breed aanbod aan opleidingsniveaus. NT2-onderwijs, praktijkonderwijs, vmbo-b, -k, -gl, -t, havo, vwo en gymnasium.

**1**  
Service-  
bureau

**12**  
Scholen

**700+**  
Collega's

**5000+**  
Leerlingen



# Wat gebeurt er om ons heen?

**Het onderwijs zelf is altijd in beweging en ook daarbuiten gebeurt er ontzettend veel. Bij het bepalen van onze koers voor de komende jaren houden we natuurlijk rekening met wat er om ons heen gebeurt. Waar hebben we eigenlijk mee te maken in het onderwijs, de regio en de maatschappij als we kijken naar de toekomst?**

## Kansengelijkheid en ontwikkeling

Als organisatie staan we voor goed onderwijs op de locaties waar onze scholen gehuisvest zijn in Friesland. Ook voelen we ons medeverantwoordelijk voor de regio's in bredere zin. We vinden dat jongeren in hun ontwikkeling dezelfde kansen moeten hebben.

Op school blijkt nog vaak dat het succes van een leerling afhankelijk is van de achtergronden van deze leerling zelf. De gevolgen van het coronavirus versterken dit probleem. De uitdaging voor het onderwijs is om de ontwikkeling van

leerlingen te stimuleren op een manier waarbij zij zoveel mogelijk dezelfde kansen krijgen.

Dat gaat natuurlijk verder dan de muren van een school. Scholen en andere (maatschappelijke) organisaties en instellingen moeten daarom intensief samenwerken.

## Omgaan met krimp

Op veel plekken neemt het aantal leerlingen in het onderwijs af. Zodoende ontstaat de vraag hoe er voldoende keuze in het onderwijs behouden kan worden in de buurt van waar leerlingen wonen. Voor het oplossen van deze vraag is samenwerking nodig, binnen onze scholen en organisatie en daarbuiten.

## Een soepel leerproces

Iedere leerling doorloopt diverse onderwijsniveaus van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en daarna in het vervolgonderwijs op het mbo, hbo, de universiteit of naar een maatschappelijke positie. Dit leerproces van leerlingen zou soepel en optimaal moeten verlopen. Wanneer dit zo goed mogelijk aansluit bij de wensen en behoeften van leerlingen kunnen zij het beste uit zichzelf halen. Het verzorgen van deze doorlopende leerlijn vraagt om samenwerking tussen onderwijsorganisaties op alle niveaus.

## Kansen van digitalisering

Digitalisering biedt het onderwijs veel kansen, zoals: meer maatwerk voor leerlingen en flexibilisering van het onderwijs. Daarbij speelt natuurlijk de inzet van de juiste hulpmiddelen een grote rol, maar ook de organisatie van het onderwijs op een manier waarbij digitalisering de leerling optimaal ten goede komt.



# Waar gaan we voor en waar staan we voor?

## Grensverleggend onderwijs voor iedere leerling

### Wat betekent dit in de praktijk?

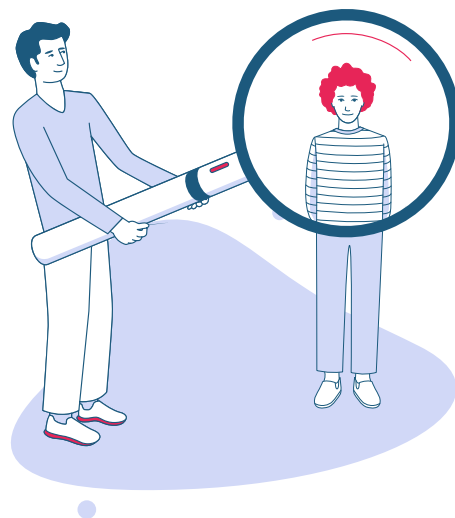
We willen leerlingen hun grenzen laten verkennen en verleggen, zorgen dat ze beste uit zichzelf halen en ze op een succesvolle wijze de volgende stap laten zetten in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

Dit doen we door leerlingen goed te helpen met het ontdekken en ontwikkelen van zichzelf én van hun talent. We stimuleren ze en dagen ze uit op een manier die bij ze past. We verbeteren en vernieuwen ons onderwijs waar nodig zodat het hieraan bijdraagt.

We hebben aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen door de inzet op talentontwikkeling, het bieden van maatwerk en door keuzemogelijkheden in ons onderwijs en begeleiding van de individuele leerling.

### Openbaar onderwijs

Binnen onze scholen staat openbaar onderwijs centraal. Iedereen is welkom en we hebben aandacht voor de diversiteit in de maatschappij als het gaat om levensbeschouwingen, geardheden en politieke opvattingen. Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen zichzelf zijn en leren van elkaars verschillen.



### Waar staan we voor

- 1 We zorgen met elkaar voor een plezierig, veilig en gezond schoolklimaat waar je gehoord en gezien wordt.
- 2 We hebben een open en tolerante houding in onze scholen en als medewerkers.
- 3 We willen leerlingen gelijke kansen bieden, zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen.
- 4 We zorgen voor een waardevol en passend diploma voor leerlingen.
- 5 We bereiden leerlingen goed voor op het vervolgonderwijs en op het vinden van hun eigen weg in de maatschappij.

### Een divers en verbonden onderwijsaanbod

Omdat iedere leerling anders is, streven we naar een elkaar versterkend onderwijsaanbod in de verschillende regio's met een diversiteit aan onderwijssoorten en schoolconcepten.

We zoeken daarnaast actief de samenwerking op met het primair onderwijs, het vervolgonderwijs en met andere organisaties in de maatschappij.

Waar dat nodig is voor onze leerlingen werken we graag samen met andere scholen, ook buiten het openbaar onderwijs.

# Wat willen we bereiken?

## Onze doelen

Onze doelen helpen ons bij het waarmaken van onze gezamenlijke ambitie. We streven ernaar om het ieder jaar beter te doen dan het jaar ervoor.

## Leerlingen die gezien en gekend worden

Leerlingen hebben de kans hun grenzen te verleggen en hun talenten te ontwikkelen. We blijven hier aan werken door te kijken naar wat er goed gaat, wat er beter kan en hoe we voldoende kansen kunnen bieden.

## Medewerkers die zich kunnen ontwikkelen

Medewerkers nemen de verantwoordelijkheid voor hun werk. Iedereen blijft in beweging en blijft bijdragen aan onze gezamenlijke missie. We werken aan het zijn en blijven van een aantrekkelijk werkgever als OVO Fryslân-Noord.

## Continue kwaliteitsverbetering van ons onderwijs

We staan ervoor om doorlopend de kwaliteit en opbrengsten van ons onderwijs te verbeteren.

## Samenwerking versterken

We werken samen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dit doen we zowel binnen als buiten onze organisatie.



# Wat gaan we de komende jaren doen?

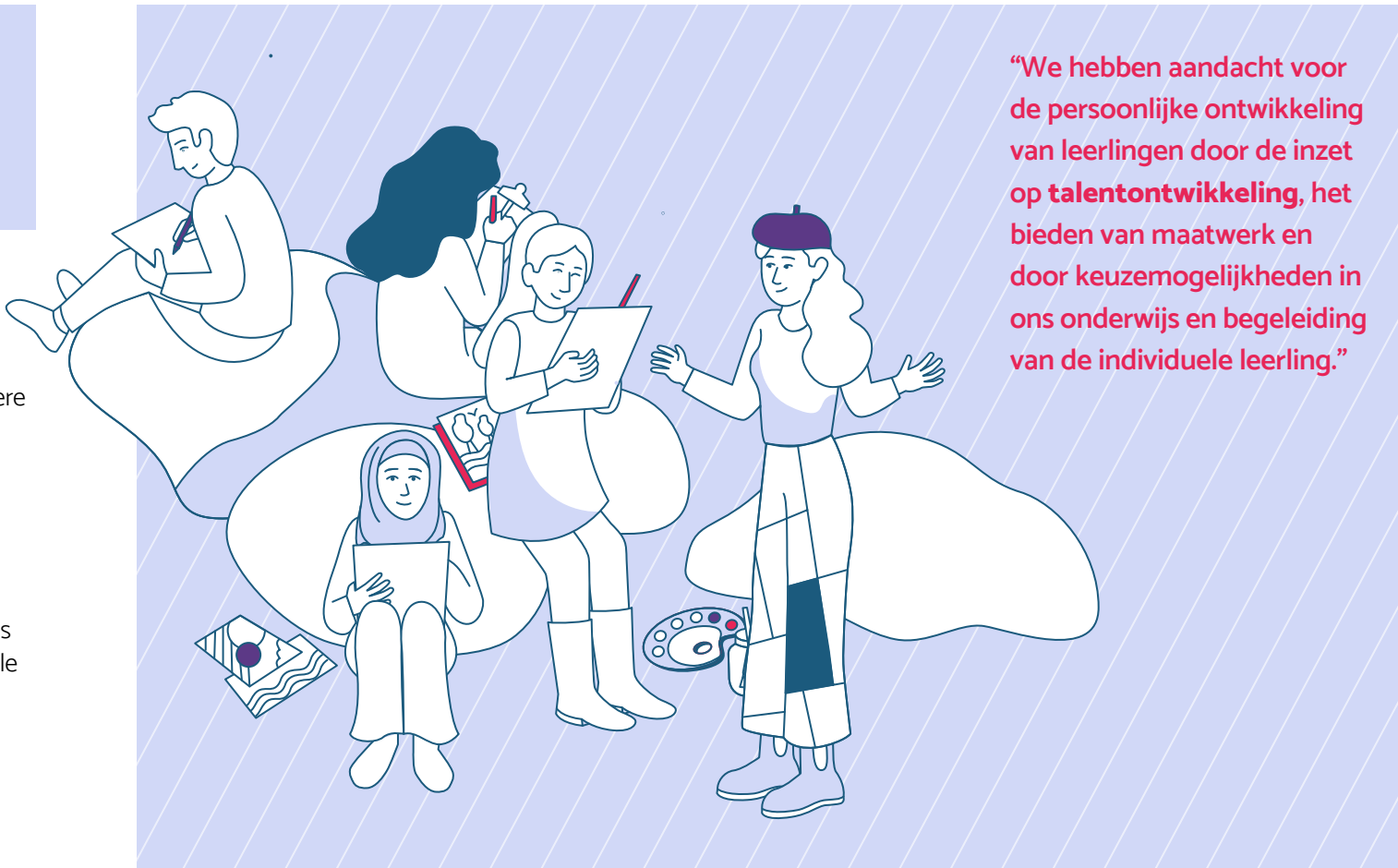
## Onze strategie

In onze strategie maken we duidelijk waar we ons op hoofdlijnen op richten.

De komende jaren versterken en vernieuwen we ons brede onderwijsaanbod. We zetten daarbij actief in op samenwerking. Met elkaar en met andere (onderwijs)organisaties.

Wat we de komende jaren gaan doen, delen we in door middel van drie strategische lijnen:

- 1 De ontwikkeling van ons onderwijs
- 2 Aandacht voor specifieke regionale onderwerpen
- 3 De ontwikkeling van onze organisatie



“We hebben aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen door de inzet op **talentontwikkeling**, het bieden van maatwerk en door keuzemogelijkheden in ons onderwijs en begeleiding van de individuele leerling.”



# Ontwikkeling van ons onderwijs

## Strategische lijn 1 2 3

We ontdekken steeds meer over hoe leren en ontwikkelen in zijn werk gaat. We hebben te maken met veranderende wensen en behoeften van leerlingen en van de maatschappij. Er ontstaan nieuwe technische mogelijkheden, nieuwe methoden en nieuwe instrumenten waar we in de ontwikkeling van het onderwijs ons voordeel mee kunnen doen. Bij de ontwikkeling van ons onderwijs richten we ons op onderwerpen waar we meer aandacht aan willen besteden en op onderwerpen waarmee we inzetten op vernieuwen.



### Versterken

#### We besteden meer aandacht aan:

- begeleiding van leerlingen om hun talent te ontdekken en te ontwikkelen op een manier die bij ze past.
- flexibele leerroutes binnen de scholen voor de individuele leerling.
- eigenaarschap van leerlingen over hun leerproces.
- digitale vaardigheden en andere toekomstgerichte competenties.
- wat het betekent om in onze maatschappij samen te leven en rekening te houden met elkaar.
- actief betrekken van leerlingen en ouders bij de manier waarop we ons onderwijs vormgeven. Ook bij bredere onderwerpen als veiligheid, duurzaamheid en gezondheid.
- samenwerking met alle partners in het onderwijs voor een optimale doorlopende leerlijn.
- de samenwerking tussen de scholen van OSG Piter Jelles en RSG Simon Vestdijk.

### Vernieuwen

#### We zetten in op vernieuwing en ontwikkeling van nieuwe initiatieven bij:

- het concept van de bovenschoolse (Talent)academie met een voor onze leerlingen uniek en prikkelend onderwijsaanbod dat onafhankelijk is van tijd en plaats.
- het borgen van verbeteringen van de kwaliteit van ons onderwijs en het op een efficiënte wijze inzicht krijgen in de opbrengsten van het onderwijs en het verhogen van deze opbrengsten.
- de doorontwikkeling van onze schooleigen onderwijsconcepten en het op passende wijze combineren ervan met nieuwe mogelijkheden zoals onderwijs voor verschillende leeftijdsfasen zonder de bestaande selectieve drempels (bijv. 0-18 onderwijs).
- het kijken vanuit een bredere visie naar het leerlandschap per regio bij de ontwikkeling van ons onderwijs.
- het bevorderen van kansengelijkheid zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Door ons te richten op samenwerking met andere organisaties, met de buurt en met de bredere omgeving van leerlingen.







# Aandacht voor specifieke regionale onderwerpen

## Strategische lijn 1 2 3

### Franeker & Harlingen

### Dokkum & Kollum

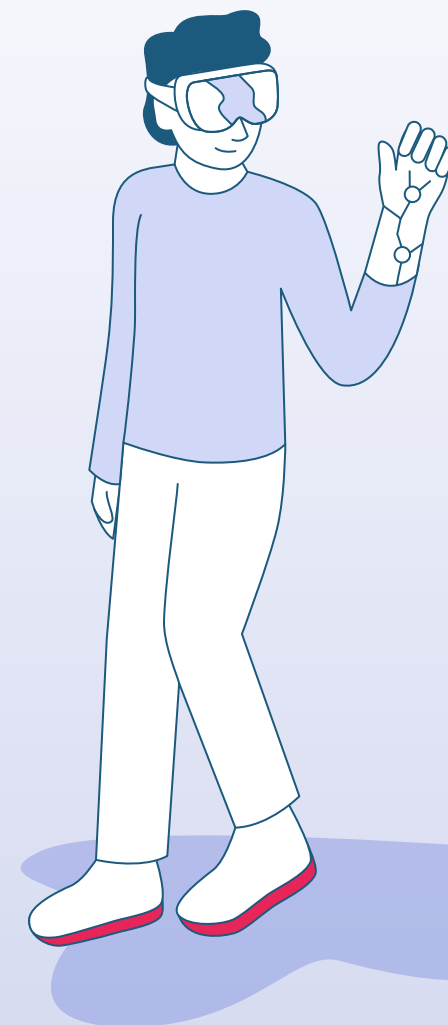
### Leeuwarden

Door afnemende leerlingenaantallen in Noordwest Friesland is het van belang dat de scholen de eigen schoolprofielen en -concepten sterker uitdragen. Dit maakt de scholen herkenbaar ten opzichte van andere scholen en stelt hen mede in staat om voldoende leerlingen te blijven aantrekken.

In Harlingen zijn onderwijsvernieuwing, het initiëren van meer buitenschoolse activiteiten (al dan niet met andere partners) en een blik naar buiten aandachtspunten. Door een gerichtheid op meer dan lessen alleen krijgt de school een grotere aantrekkingskracht voor leerlingen en aankomend leerlingen. In Franeker zetten we in op het aanbieden van een breder onderwijsaanbod. Daarnaast laat de school zich meer zien naar buiten toe, vergroot het zo de bekendheid en zorgt het mede voor een stabiel leerlingenaantal in de toekomst.

Voor de invoering van de Nieuwe Leerweg in het vmbo ontwikkelen we praktijkgerichte programma's. Op deze manier bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op doorstroming naar het MBO en de havo.

In het samenwerkingsverband Sterk Techniek Onderwijs realiseren we technisch onderwijs dat aantrekkelijk is voor leerlingen en dat tegemoetkomt aan de vragen en behoeften vanuit de arbeidsmarkt. We zorgen voor de continuïteit van onderwijs op Vlieland en Terschelling door met diverse scholen samen te werken en zo voor te sorteren op de gevolgen van de demografisch krimp.





# Aandacht voor specifieke regionale onderwerpen

## Strategische lijn 1 2 3

Franeker &  
Harlingen

**Dokkum &  
Kollum**

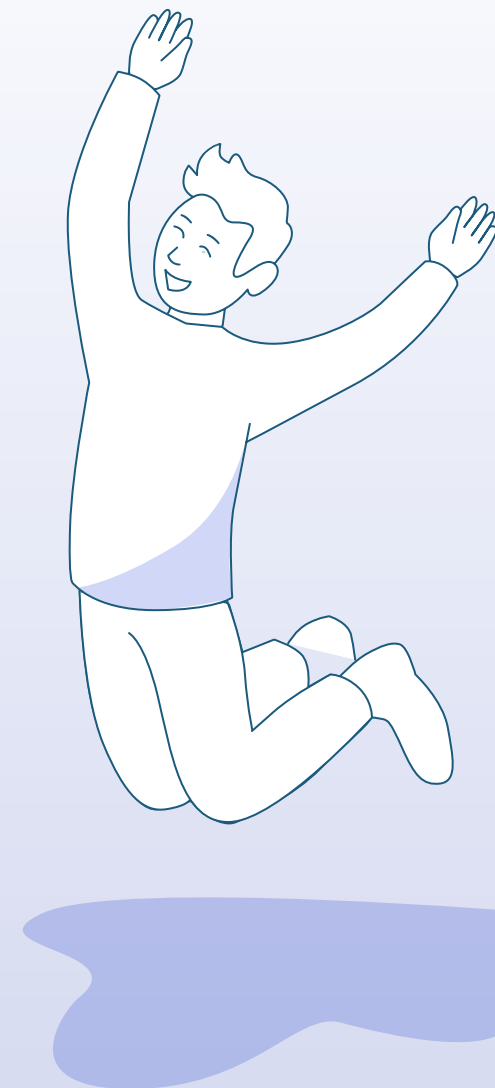
Leeuwarden

In de regio Noordoost Friesland is er al enige tijd een groei in het leerlingenaantal. Voor de scholen is het van belang om hun specifieke schoolsfeer, die ze mede aantrekkelijk maakt, te behouden. Verder vraagt de groei in leerlingen om aandacht voor onderwijsontwikkeling en -kwaliteit.

Bij Dalton Dokkum richten we ons de komende jaren sterker op praktijkgericht onderwijs voor vmbo-t leerlingen en samenwerking met MBO en het havo-onderwijs. Daarnaast richten we samen met het Dockinga College een scholencampus in Dokkum in.

Bij Impulse Kollum ontwikkelen we de onderwijsondersteuning door extra ondersteuning op maat te bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Daarbij staan de individuele leerling en het rekening houden met de unieke, persoonlijke ondersteuningsbehoefte centraal. De school versterkt verder ook de campuslocatie en de samenwerking met het Lauwers College binnen de Campus Kollum.

De versterking van samenwerkingen met andere onderwijsinstellingen is voor beide scholen belangrijk. Een voorbeeld is het uitbouwen van bestaande samenwerkingsvormen met het Sterk Techniek Onderwijs. De gezamenlijke visie op de regio die wordt ontwikkeld, kan leiden tot nieuwe onderwijsinitiatieven en een verrijking van het onderwijs.





# Aandacht voor specifieke regionale onderwerpen

## Strategische lijn 1 2 3

Franeker &  
Harlingen

Dokkum &  
Kollum

**Leeuwarden**

Met een grote diversiteit aan schoolconcepten en schoolsoorten bieden we leerlingen in de regio Leeuwarden een ruime keuze aan onderwijs.

Als het gaat om het aantrekken van nieuwe leerlingen, ondervinden de scholen steeds duidelijker concurrentie van scholen van andere onderwijsorganisaties. Een heldere profilering van de scholen is van belang om voor aankomende leerlingen de mogelijkheden te verduidelijken. Dit bevordert mede de instroom en waarborgt de continuïteit in het onderwijsaanbod.

In Leeuwarden kijken we voortdurend naar een goede onderlinge afstemming in het totaalaanbod van ons onderwijs. Op die manier bieden we leerlingen een weloverwogen aanbod aan schoolconcepten en ruime keuzemogelijkheden. Samenwerking binnen onze scholen is ook van belang bij het invulling geven aan nieuwe initiatieven, zoals de Nieuwe Leerweg.

We verkennen met verschillende partners in het primair onderwijs op welke manieren we een betere aansluiting tussen het primair en voortgezet onderwijs kunnen realiseren. We onderzoeken de behoefte aan nieuw onderwijsaanbod. Daarbij zien we nadrukkelijk het belang van samenwerking buiten onze scholen, in zowel de verkenning als bij de eventuele realisatie van dit onderwijsaanbod.





# Ontwikkeling van onze organisatie

## Strategische lijn 1 2 3

In de ontwikkeling van onze organisatie en de ontwikkeling van onze medewerkers richten we ons op onderwerpen waar we meer aandacht aan willen besteden en op onderwerpen waarmee we inzetten op vernieuwen.

### Vernieuwen

- Als het gaat om de bedrijfsvoering van onze organisatie kijken we expliciet naar de noodzakelijke en gewenste ondersteuning en dienstverlening. Dit doen we vanuit het perspectief van zowel de afzonderlijke scholen als het collectief.
- Bij de bedrijfsvoering kijken we naar wat we zelf moeten blijven doen en wat we (extern) uitbesteden. Onze insteek is daarbij te focussen op essentiële diensten en kernprocessen en het weg laten van minder effectieve of efficiënte zaken of van dat wat ons kwetsbaar maakt.

### Versterken

- De omvang van onze organisatie gaan we nog beter benutten dan we nu doen. We bevorderen daarom actief de samenwerking en het meer en beter gebruik maken van elkaars ervaringen. Zo ontwikkelen we onze collectieve kracht die leerlingen in alle regio's ten goede komt.
- Het zorgen voor een structureel hoger niveau van de onderwijskwaliteit vraagt om het aanjagen van een cultuur waarin de aandacht daarvoor een vanzelfsprekendheid is. Zowel in de klassen, in de docententeams als in het leiderschap. We hebben hiervoor meer inzicht nodig in de mate waarin we onze doelen behalen.
- Het ontwikkelen van talent staat uiteraard ook bij onze medewerkers centraal. De komende jaren zetten we steviger in op het organisatiebreed opleiden en ontwikkelen van onze medewerkers gericht op persoonlijke groei en het stimuleren van eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Dit maakt ons een aantrekkelijker werkgever.
- Door verder de juiste randvoorwaarden te creëren voor goed werkgeverschap, blijven we onze huidige medewerkers aan ons binden en zetten we onze organisatie nadrukkelijker neer als interessante werkgever voor nieuwe medewerkers. Schaars talent in de regio's binden we zo nog beter aan ons.
- De doorontwikkeling van de ICT-infrastructuur heeft de komende jaren nadrukkelijk onze aandacht. We richten ons onder meer op het optimaliseren van de elektronische leeromgeving, het leren op afstand en de professionalisering van het beheer.
- De complexiteit van de huisvestingsvraagstukken vraagt in de komende periode specifieke aandacht.





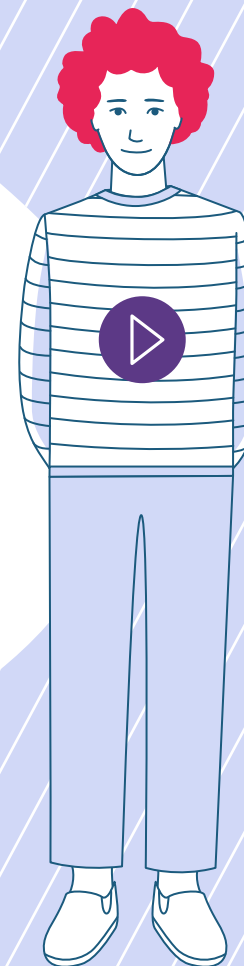
# Onze koers als kompas

## Samen versterken en vernieuwen we ons onderwijs

Met deze strategische koers maken we als Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord duidelijk waar we ons op gaan richten de komende jaren. Door de jaren heen kunnen accenten verschuiven en nieuwe mogelijkheden zich voordoen. Met deze koers als kompas kunnen we juist goed gebruik maken van zulke nieuwe mogelijkheden, omdat we helder voor ogen hebben waar we voor staan en waar we voor gaan.

We hebben de koers opgesteld door met elkaar in gesprek te gaan over wat we belangrijk vinden en welke uitdagingen we hebben. Daarbij hebben we niet alleen medewerkers betrokken, maar juist ook onze leerlingen, ouders en andere organisaties met wie we samenwerken. Dankzij hen hebben we veel mooie input ontvangen, hebben we deze koers kunnen ontwikkelen.

Nu we een gezamenlijke koers hebben vastgesteld, kunnen we voortbouwen aan het onderwijs dat we verzorgen voor meer dan 5.000 leerlingen. Samen gaan we voor grensverleggend onderwijs. We kijken ernaar uit om met elkaar ons onderwijs en onze regio te versterken en te vernieuwen voor alle huidige en toekomstige leerlingen.



[Bekijk hier de animatievideo](#)



**Stichting Openbaar Voortgezet  
Onderwijs Fryslân-Noord** bestaat  
uit de scholen !mpulse Kollum, !mpulse  
Leeuwarden, Dalton Dokkum, De Brêge,  
De Dyk, ISK, Leeuwarder Lyceum,  
Montessori High School, Simon Vestdijk  
Franeker, Simon Vestdijk Harlingen,  
Stedelijk Gymnasium en YnSicht.

