

YnSicht®

SCHOOLGIDS 2018-2019

YnSicht

Prinsessenweg 4
8931 EG Leeuwarden
058 – 8801 500

ynsicht@pj.nl
www.piterjelles.nl/ynsicht



OPENBARE SCHOLENGEMEENSCHAP
Piter Jelles®

Inhoud

Hoofdstuk 1: OSG Piter Jelles	3
Hoofdstuk 2: Onderwijs	6
Hoofdstuk 3: Begeleiding, zorg en overige regelingen	12
Hoofdstuk 4: Onderwijskwaliteit	15
Hoofdstuk 5: Financiën	19
Hoofdstuk 6: School en vakantie	22

Hoofdstuk 1: OSG Piter Jelles

Piter Jelles is een openbare scholengemeenschap die een gevarieerd onderwijsaanbod verzorgt voor alle niveaus binnen het voortgezet onderwijs. De scholengemeenschap bestaat uit 11 scholen, die samen voor ongeveer 4200 leerlingen onderwijs verzorgen. De scholen verschillen wat betreft hun onderwijsconcept, sfeer en omvang en zorgen samen voor een breed en samenhangend aanbod van onderwijs. De scholen staan in Leeuwarden, Kollum, Dokkum en Sint Annaparochie.

Er werken ongeveer 550 medewerkers bij Piter Jelles, die zich inzetten voor een optimale ontwikkeling van de leerlingen in een veilige en uitdagende omgeving.

Piter Jelles is een organisatie die staat voor kwaliteit, samenwerking en innovatie, in het onderwijs- en het personeelsbeleid. Hierbij gebruikt Piter Jelles ook de kracht van samenwerken met anderen, in de regio en landelijk.

De scholengemeenschap wordt aangestuurd door een College van Bestuur, dat samen met de schooldirecteuren en de hoofden van het Servicebureau de koers en strategie van Piter Jelles uitzet.

Directiestructuur OSG Piter Jelles

De dagelijkse leiding van Piter Jelles is in handen van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht van Piter Jelles houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur. Alle scholen hebben hun eigen schooldirecteur/rector, die de leiding op de school heeft. Het Servicebureau wordt aangestuurd door de hoofden van het Servicebureau. Samen met het College van Bestuur en de hoofden Servicebureau vormen de schooldirecteuren het Centraal Managementteam (CMT).

Voorzitter College van Bestuur: Wiebe Wieling

Lid College van Bestuur: Folkert Bangma

Scholen van Piter Jelles

Impulse Leeuwarden
Vmbo-t, havo, vwo
Douwe Kalmaleane 4
8915 HA Leeuwarden
058 – 88 01 680
impulse@pj.nl

De Brêge
Praktijkonderwijs
Egelantierstraat 88
8924EP Leeuwarden
058 – 88 01 250
debrege@pj.nl

Impulse Kollum
Vmbo-t, havo, vwo
Tijdelijk adres: Johannes
Bogermanstraat 23
9291 HA Kollum
0511 - 451216
impulsekollum@pj.nl

De Dyk
Vmbo-t, havo
Egelantierstraat 86
8924 EP Leeuwarden
058 – 88 01 600
dedyk@pj.nl

Dalton Dokkum
Vmbo-k+, -t, havo
Parklaan 1
9103 ST Dokkum
058 – 88 01 660
daltondokkum@pj.nl

De Foorakker
Vmbo b, -k en -t, havo, vwo
Hartman Sannesstraat 5
9076 EB Sint Annaparochie
058 – 88 01 650
defoorakker@pj.nl

ISK Hempenserweg
NT-2 onderwijs
Hempenserweg 33
8935 BC Leeuwarden
058 – 88 01 640

ISK Melkemastate
NT-2 onderwijs
Melkemastate 29
8925 AX LEEUWARDEN
058 – 88 01 637

ISK Sint Annaparochie
NT-2 onderwijs
Hartman Sannesstraat 7
9076 EB Sint Annaparochie
058 – 88 01 646

Leeuwarder Lyceum
Havo, vwo
Dr. Jacob Botkeweg 3
8935 AB Leeuwarden
058 – 88 01 400
leeuwarderlyceum@pj.nl

Montessori High School
Vmbo-t, havo
Douwe Kalmaleane 2
8915 HA Leeuwarden
058 - 88 01 300
montessorihighschool@pj.nl

Stedelijk Gymnasium
Gymnasium
Noorderweg 1
8911 ES Leeuwarden
058 – 88 01 200
gymnasium@pj.nl

YnSicht
Vmbo -b, -k en gl
Prinsessenweg 4
8931 EG Leeuwarden
058 – 88 01 500
ynsicht@pj.nl

Servicebureau

Op het Servicebureau zijn het College van Bestuur en ondersteunende diensten gevestigd.

Bezoekadres:
Elzenstraat 5
8924 JN Leeuwarden
058 – 88 01 100
E-mail: info@pj.nl

Postadres:
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

Missie

Met onze missie willen we uitdrukking geven aan ons gezamenlijke doel als scholengemeenschap:

Passend en uitdagend onderwijs bieden, zodat leerlingen geprikkeld worden maximaal rendement te halen uit hun talenten en gestimuleerd worden om als zelfstandige burgers goed hun weg te vinden in de maatschappij.

Onze ambities

- we laten leerlingen groeien door de diversiteit van hun talenten aan te spreken
- we betrekken ouders/verzorgers bij het onderwijs- en leerproces van hun kind
- we blijven nieuwsgierig en maken met elkaar een inspirerende leeromgeving
- we staan samen sterker en maken gebruik van elkaars ervaringen en leren actief van elkaar

Om passend onderwijs voor verschillende leerlingen te realiseren heeft Piter Jelles verschillende onderwijsconcepten in huis en bieden we onderwijs aan op verschillende niveaus -van praktijkonderwijs tot gymnasium- verschillend van elkaar gepositioneerd. Tenslotte staat Piter Jelles open voor alle gezindten en geaardheden en biedt voor iedereen openbaar onderwijs.

Strategisch perspectief

Het onderwijs en de wereld om ons heen veranderen snel en voortdurend. Daarom hebben we een [Strategisch Perspectief 2017 – 2021](#) ontwikkeld, hiermee hebben we een kompas dat ons helpt om te gaan met die ontwikkelingen de komende jaren. Zo blijven we algemeen toegankelijk onderwijs bieden, waar iedereen zich welkom kan voelen ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Met veel energie pakken we met z'n allen de kansen en uitdagingen op die voor Piter Jelles in het verschiet liggen. Het strategisch perspectief schetst de kernthema's die voor OSG Piter Jelles van belang zijn en blijven in de jaren die voor ons liggen: verbinden, verbeteren en vernieuwen. Deze kernthema's krijgen verdere invulling in de doorvertaling ervan in schoolplannen en jaarplannen van de Piter Jelles scholen.

Hoofdstuk 2: Onderwijs

Het voortgezet onderwijs is voor veel ouders nieuw. Groep acht verandert in vmbo (duurt vier jaar), havo (duurt vijf jaar) of vwo (duurt zes jaar). Vervolgens is het schooltype vmbo onder te verdelen in een bbl-, kbl-, gl- en tl-leerroute. Het vwo kun je onderverdelen in een atheneum en gymnasium. Bijzonder is dat het mogelijk is om op een aantal scholen vakken op een hoger niveau af te ronden. Op één van onze scholen, op het Stedelijk Gymnasium, kun je versneld vwo-examen doen. Dankzij deze mogelijkheden kunnen leerlingen sneller doorstromen, eerder examen doen en zo- als zij dat willen en kunnen - eerder de arbeidsmarkt op of doorstromen naar het vervolgonderwijs.

Daarnaast zijn er op onze locaties allerlei initiatieven die het onderwijs voor speciale doelgroepen interessanter maakt. Denk aan het volgen van een extra vak, tweetalig onderwijs, Technasium, ConnectIT, stages en projecten.

Hieronder staat een overzicht van het reguliere onderwijsaanbod van OSG Piter Jelles. Alle extra mogelijkheden en beschrijvingen van de afzonderlijke scholen zijn terug te vinden op de schoolwebsites.

	Vmbo BBL	Vmbo KBL	Vmbo GL	Vmbo TL	Havo	Ath.	Gym.	Pro	ISK
YnSicht	X	X	X						
Stedelijk Gymnasium							X		
Montessori High School				X	X				
Leeuwarder Lyceum					X	X			
ISK									X
De Foorakker	X*	X*		X	X*	X*			
De Dyk				X	X				
De Brêge								X	
Dalton Dokkum		X**		X	X				
!mpulse Kollum				X	X	X			
!mpulse Leeuwarden				X	X	X			

* Alleen in de onderbouw.

** Kader+ leerlingen kunnen in Dokkum op de Theoretische Leerweg starten.

Aannamebeleid

Piter Jelles staat open voor alle gezindten en geaardheden en biedt voor iedereen openbaar onderwijs. Wij gaan graag in gesprek met elk kind en diens ouders om te bespreken of onze school de juiste plek is. Elke leerling van onze school moet zich bij ons thuis kunnen voelen en kunnen presteren.

Om te kijken of de school de juiste plek is voor het kind maken we gebruik van de Friese Plaatsingswijzer. Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Met dit instrument kan erg nauwkeurig gekeken worden waar een leerling het best op zijn plek is.

Aanmelden voor de brugklas (eerste leerjaar) kan door een volledig ingevuld [inschrijfformulier](#) met de gevraagde bijlagen op te sturen naar de school van jullie keuze. Gaat het om toelating tot een hoger leerjaar, dan moet er een overgangsbewijs tot dat betreffende leerjaar van de laatst bezochte school worden overlegd. Na contact met afleverende school wordt besloten door de toelatingscommissie van de school of de leerling toegelaten wordt. Meer informatie over het aanmelden en voorlichtingen is te vinden op de [websites van de scholen](#).

Doorstroom

Dankzij de goede onderlinge samenwerking tussen de scholen van Piter Jelles is het mogelijk om tijdens de schoolcarrière over te stappen naar een andere vestiging, leerweg of een ander schooltype. Soms blijkt dat het werkelijke niveau van een leerling niet aansluit bij het geadviseerde niveau van de basisschool, dan is het mogelijk door te stromen naar een ander niveau binnen de vestiging of naar een andere vestiging van Piter Jelles. Natuurlijk bespreken we de overstap tijdig en zorgvuldig met de betreffende leerling en zijn of haar ouders/verzorgers en krijgt de leerling hierbij een goede begeleiding.

Bevordering

De bevordering vindt plaats op basis van overgangsnormen per leerjaar, deze zijn terug te vinden op de [website van de school](#).

Samenwerkingsverband Fryslân-Noard

Scholen voor het voortgezet onderwijs zijn verplicht om deel uit te maken van een samenwerkingsverband. Piter Jelles is aangesloten bij samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Er wordt samengewerkt op het gebied van leerlingenzorg met als doel: het versterken van de zorgstructuur, deskundigheidsbevordering en minder leerlingen verwijzen naar het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband krijgt middelen om dit te bevorderen.

Examens

Al onze leerlingen worden opgeleid naar een diploma. (Voor leerlingen van de ISK en De Brêge geldt een andere regeling). Om dit diploma te behalen moeten zij, aan het einde van hun periode op het voortgezet onderwijs, een centraal (landelijk) examen maken. De examenperiode start voor havo- en vwo-leerlingen vanaf het begin van de bovenbouw. Voor de vmbo-leerlingen start het examen tijdens het derde leerjaar of soms vanaf het begin van het vierde leerjaar. Aan het begin van de examenperiode krijgt elke leerling van de vestiging een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin wordt per vak beschreven welke onderdelen onder het schoolexamen vallen, regels met betrekking tot herkansingen en informatie met betrekking tot het examen. De wettelijke kaders van het examen, met onder andere de slaag-/zakregeling, staan beschreven in het examenbesluit dat te vinden is op de website www.examenblad.nl. Op deze website is nog veel meer informatie te vinden, onder andere over de roosters voor het centraal examen.

Vervolgonderwijs

Na het vmbo bestaat de mogelijkheid door te stromen naar het Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo). Hier leren de leerlingen een beroep en kunnen daarna aan het werk of doorstromen naar het Hoger Beroepsonderwijs (hbo). Met een vmbo tl-diploma kun je eventueel doorstromen naar de havo. Wanneer je hiervoor in aanmerking komt, staat [op onze website](#). Na de havo kun je naar het mbo of het hbo. Heb je je vwo-diploma, dan kan je naar het hbo of de universiteit. Er zijn meerdere mogelijkheden, zo kun je na vier havo ook naar het mbo. In alle gevallen is het goed om dit te bespreken met de mentor of decaan.

YnSicht in vogelvlucht

Het diploma vmbo geeft, afhankelijk van de leerweg en sectorkeuze, toegang tot vele vormen en niveaus van het middelbaar beroepsonderwijs in het mbo. Het onderwijs op YnSicht is breed van opzet. De school richt zich daarbij op de individuele leerling die een keuze moet maken voor het vervolgonderwijs. Het is ons doel de leerlingen goed voor te bereiden op dat vervolgonderwijs. Daarom staat ons onderwijs in het teken van die keuze zelf. Leerlingen die nog niet weten wat zij willen kunnen kennismaken met allerlei beroepen. Voor leerlingen die wel een keuze hebben gemaakt ligt een uitgewerkt onderwijsprogramma gericht op hun keuze klaar. Leren doe je niet alleen op school. Daarom zal een flink deel van het onderwijs ook buiten school vorm worden gegeven. Het voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs kent op YnSicht vier leerjaren die het onderwijs verzorgen voor leerlingen met een advies basisberoepsgerichte-kaderberoepsgerichte of een gemengde leerweg.

Algemeen

Na groep acht van de basisschool kom je terecht in klas 1 van YnSicht. De eerste twee leerjaren van YnSicht zijn de ideale start in het voortgezet onderwijs als je een advies hebt voor een basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of gemengde leerweg binnen het vmbo. YnSicht plaatst leerlingen naar hun capaciteit in groepen. In deze groepen worden de lessen op je eigen niveau gegeven. Leerlingen worden nauwlettend gevolgd en zeer regelmatig besproken. Gedurende het cursusjaar zijn er verschillende mogelijkheden om naar een passender leerweg door te stromen. Een leerling die gedurende de schoolloopbaan sterker wordt, kan naar een moeilijkere vorm van onderwijs opstromen. Ben je gebaat bij eenvoudiger onderwijs dan is er de mogelijkheid om hiervoor te kiezen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid voor extra zorg. Omdat in het eerste en tweede leerjaar alle leerlingen en medewerkers elkaar persoonlijk kennen, dragen zij bij aan en maken deel uit van een prettige schoolcultuur waar normen, waarden en goede omgangsvormen centraal staan.

Onze klas 1 en 2 kenmerken zich door een hoog "doe"-gehalte. Deze "doe"-onderdelen komen aan bod bij de vakken gezondheidkunde en techniek in klas 1. In klas 2 komen deze onderdelen aan bod tijdens het vak loopbaanbegeleiding (lob).

Daarnaast is er veel aandacht voor sport en bewegen om de lichamelijke ontwikkeling verder te stimuleren en speelt kunst en cultuur, waaronder drama, een rol bij de creatieve ontwikkeling.

Dienstverlening en Producten op YnSicht:

Op YnSicht volg je vanaf klas 3 de vmbo-opleiding Dienstverlening en Producten. Dit is een brede opleiding voor de bb-, kb- en gl-leerling, waarin jij al jouw talenten en interesses gaat ontdekken en ontwikkelen. Dit is de voorbereiding op jouw toekomst. Maar in klas 1 en 2 vinden al verschillende onderwijsactiviteiten plaats die jou voorbereiden op het onderwijsprogramma Dienstverlening en Producten. We willen graag dat je kennis maakt met de wereld buiten onze school. Om dit te realiseren, heeft YnSicht gekozen voor de opleiding Dienstverlening en Producten. Deze richting staat voor een brede oriëntatie en uitstel van je beroepskeuze.

Onze leerlingen kiezen pas aan het einde van het vmbo voor een uitstroomprofiel en daaraan gekoppeld de opleiding in het mbo. Beroepsgerichte vaardigheden hebben in Dienstverlening en Producten tot doel kennis te maken met de beroepsrichting en niet met het verwerven van specifieke beroepsvaardigheden.

Op YnSicht wordt gewerkt met grote geïntegreerde betekenisvolle opdrachten. Al deze opdrachten zijn opgebouwd volgens een vaste structuur, zoals start, einde en coachgesprek, zodat jij niet voor verrassingen komt te staan. Leraren op YnSicht hebben daarom meerdere rollen: ontwerper van lesmateriaal, begeleider van het leerproces, instructeur in de klas en begeleider van de stage.

Het onderwijs op YnSicht wordt gegeven vanuit een bepaalde visie. Als wij zeggen dat het gepersonaliseerd is, bedoelen we hiermee dat we kijken hoe jij je kunt ontwikkelen op bijvoorbeeld talent en interessegebied. De opdrachten die je bij de praktijkvakken krijgt, organiseren we aan de hand van thema's, waarbij zoveel mogelijk avo-vakken zijn geïntegreerd. Hierbij krijg je soms te maken met lastige zaken die je bij het werken aan de opdrachten (samen) leert op te lossen. Op deze manier krijg je allerlei vaardigheden die je kunt gebruiken voor nu en voor in de toekomst.

Naast de brede oriëntatie d.m.v. de grote geïntegreerde betekenisvolle opdrachten, ga je kennismaken met verschillende keuzevakken. Via diverse routes krijg je de mogelijkheid om jouw interesses en kwaliteiten te ontdekken. Dit zorgt er voor dat je een goede en bewuste keuze voor de vervolgoopleidingen in het mbo kan maken.

Begeleiding

Een vast team docenten geeft les op YnSicht. Daardoor leren leerlingen en docenten elkaar snel goed kennen. Iedereen op YnSicht heeft een coach/mentor die voor voldoende persoonlijke begeleiding zorgt bij het leerproces. Bij deze coach/mentor kunnen leerlingen terecht voor alle vragen, ook als er bijvoorbeeld problemen zijn. Maar hij/zij kijkt ook samen met de leerling of die een vak op een hoger niveau kan doen. Mede daardoor voelt iedere leerling zich snel thuis op YnSicht. In de derde en vierde klas kan er eventueel ook nog een extra vak worden gevolgd.

Wat kun je verwachten op YnSicht?

Op YnSicht krijg je Nederlands, Fries (in de eerste klas), Engels en wiskunde als apart vak. Andere theorievakken worden zoveel mogelijk samengebracht in leergebieden, zoals mens en natuur en ook mens en maatschappij. Op deze manier voorkomen we versnippering van de vakken en werken er minder docenten in een klas. Dat is weer bevorderlijk voor de groepsstabiliteit en dus voor de resultaten van de leerlingen.

Langzamerhand maak je ook kennis met de verschillende praktijkvakken. Dat doe je door aan verschillende kleinere projecten mee te doen, zodat je gaat ontdekken welke kwaliteiten je hebt en waar je belangstelling naar uit gaat. Dit past allemaal binnen LOB: loopbaan oriëntatie en begeleiding. LOB is iets wat voor jou al in klas 1 begint en doorgaat tot aan je eindexamen in klas 4.

Frysk op Ynsicht 2018-2019

Dat de skoalle yn in meartalige mienskip stiet, is al dúdlik as jo de namme sjogge. It wurdt it noch mear as jo goed beharkje wat dêr praat wurdt: Nederlânsk, Frysk, bytiden Ljouwerters en in stikmannich oare talen. It Frysk hat plak yn it roaster fan de skoalle: yn klas 1 krije de learlingen dat fak ien oere wyks. Op grûn fan it fakprogramma hat Ynsicht yn it ramt fan it Taalplan Frysk (2016) fan de provinsje keazen foar Profyl B. Dat hâldt yn dat hast alle keardoelen fan it fak yn de lessen oan de oarder komme.

Taalferskaat betsjut meastentiids dat der by de bern (bytiden grutte) ferskillen yn taalbehearsking binne. Guont prate har hiele libben al Frysk, kinne it lêze en miskien sels skriuwe, oaren hawwe dat allegearre noch kwalik dien.

Op Ynsicht wurdt rekken holden mei dy ferskillen. Yn it begjin fan klas 1 wurdt it behearskingsnivo fan it Frysk by de learlingen fêststeld. It les oanbod wurdt dêr op oanpast. Sa kinne bern wurkje op eigen nivo. De dosint makket dêrby yn earste ynstânsje gebrûk fan opdrachten by Linkk, in jongereintiidskrift mei Fryske en meartalige bydragen. Der binne twa soarten wurkblêden by: ien foar Frysktalige en ien foar net-Frysktalige learlingen. Dêrnjonken brûkt de dosint in katern mei sels makke opdrachten.

Yn it skoallejier 2017-2018 binne foar de GL-klasse lisinsjes oanfrege foar it gebrûk fan de digitale metoade Searje36. Dy biedt ek in protte differinsjaasjemooglikheden. As Searje36 súksesfol blykt te wêzen, oerwaget Ynsicht om dy ek yn te fieren yn oare learstreamen fan de skoalle.

Dêrneist hat Ynsicht de winsk om meartaligens dúdliker sichtber te meitsjen. Dat soe bygelyks kinne troch Fryske poëzy yn it gebou te toanen of hjir en dêr mear Frysk op te nimmen yn ynterne nijsbrieven.

Talentedlab

In klas 1 en 2 krijg je naast de 'gewone' vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde ook lessen in talentenlab. Bij talentenlab maak je ook technische producten en producten gericht op voeding en gezondheid.

In deze lessen, die een onderdeel zijn van het LOB, ga je allerlei praktische opdrachten doen die gericht zijn op:

- het ontdekken van je eigen talenten en kwaliteiten,
- het maken van technische producten en producten gericht op voeding,
- inzicht krijgen in opleidingen en beroepen die aansluiten op het mbo,
- het ontdekken welke route van keuzevakken in klas 3 voor jou interessant is,
- ontwikkelen van een gevuld portfolio.

Stage

In de onderbouw ga je ook al stage lopen. In klas 1 noemen we dit een bliksemstage waarbij je tijdens een bedrijvenbezoek een kijkje achter de schermen van een bedrijf krijgt en zelf ook even mee mag werken.

In klas 2 noemen we dit de talentenstage. Dan ga jij voor een aantal uren stage lopen bij een bedrijf, om zodoende via praktisch leren buiten de school je eigen talenten te ontdekken.

SOK

Op YnSicht vinden wij dat je ook veel moet bewegen. Daarom is er in klas 1 lessen SOK. SOK staat voor Sport, Oriëntatie en Keuzeprogramma. Elke 5 weken kun je kiezen uit 5 sporten, bijvoorbeeld judo, fitness, turnen, zaalvoetbal of hiphop. De sport die je het leukst vindt, doe je 5 weken lang. Daarna mag je weer een andere sport kiezen. Op deze manier leer je de sport goed kennen en ben je lekker actief.

Drama

In de onderbouw krijg je ook dramalessen. Hier leer je naar elkaar te kijken en te luisteren en positieve feedback te geven. Drama verhoogt de concentratie en de sociale veiligheid, bovendien versterkt het ook de onderlinge band tussen de klasgenoten.

Examenprogramma

In de loop van het tweede jaar wordt het voor jou misschien al duidelijk waar je interesses liggen. In de bovenbouw begin je met het volgen van het beroepsvoorbereidende programma. Binnen dit programma kies je een eigen specialisatie die aansluit bij jouw interesse.

In klas 3 en 4 bestaat het beroepsgerichte examenprogramma van iedere leerling uit een beroepsgericht profielvak en beroepsgerichte keuzevakken. Het profielvak bestaat uit vier modules. De beroepsgerichte keuzevakken kies je uit het aanbod van de school. Een bb- en een kb-leerling volgt het volledige profiel en kiest tenminste vier keuzevakken. Voor een gl-leerling (deze volgt in 2018 het bovenbouwprogramma) bestaat het examenprogramma uit twee aangewezen profielmodules – afkomstig uit één profiel – en tenminste twee keuzevakken.

Het profielvak wordt op iedere afdeling gegeven via geïntegreerde opdrachten (GO's) die gedurende een aantal weken (6-8), een bepaald thema bevatten. In iedere GO zitten alle 4 profielmodules verweven. Dit betekent dat je iets moet kunnen organiseren, koken en presenteren, iets technisch moet kunnen maken en met de computer een multimediaal product vervaardigen.

Hoofdstuk 3: Begeleiding, zorg en overige regelingen

In ons onderwijs staat steeds vaker de vraag centraal: welke route volgt een leerling en wat heeft hij of zij daarvoor nodig? We zien dat het antwoord op deze vraag voor Piter Jelles vele vormen kent en dat het impact heeft op hoe we omgaan met ons onderwijs, met onze leerlingen en met elkaar.

Zorgstructuur

Op veel scholen van Piter Jelles is het docententeam in eerste instantie verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding. De mentor of coach houdt de voortgang van de leerling in de gaten en biedt de gewenste zorg.

Indien de zorg die de mentor of coach verleend ontoereikend blijkt dan komt de zorgvraag terecht bij de pedagogisch medewerker van de school. Op elke locatie van Piter Jelles zijn er één of meerdere werkzaam. Het kan zijn dat de pedagogisch medewerker besluit om advies in te winnen. Dit gebeurt in het Zorg Advies Team (ZAT). In het interne zorgadviesteam nemen de zorgcoördinator, afdelingshoofd/ leerjaarcoördinator, School Maatschappelijk Werk en personen op aanvraag plaats. Er wordt een handelingsplan of ontwikkelperspectief voor deze leerling opgesteld. Bij de uitvoering van het handelingsplan kan bijvoorbeeld gebruik worden gemaakt van specialisten die bij de school zijn aangesloten. Het belang van de leerling staat hierin altijd voorop. We betrekken de ouders/verzorgers bij alle voorgenomen acties.

Indien deze maatregelen niet de gewenste effecten hebben, kan de situatie van de leerling, met toestemming van de ouders, besproken worden in het externe zorgadviesteam van samenwerkingsverband Fryslân-Noard. In dit externe team zijn specialisten aanwezig van buiten de school. Het team kan bijvoorbeeld advies uitbrengen dat de leerling beter op zijn plaats is op een andere school.

Meer informatie over zorg, leerlingbegeleiding en diverse regelingen van Piter Jelles [is hier te vinden](#).

Passend onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen, dus ook onze school, zorgplicht. Dit betekent dat we bij elke aangemelde leerling verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplek óf het zoeken naar een passende onderwijsplek als de begeleidingsbehoefte van het kind onze mogelijkheden te boven gaat. Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden van onze scholen hebben we niet voor iedere leerling een passend onderwijs-/ondersteuningsaanbod. Er zijn ook kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan dat wij kunnen bieden. Gelukkig werken we samen met andere (speciale) scholen binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard en bestaat er de mogelijkheid toch passend onderwijs voor een leerling te vinden. Op de website van [Samenwerkingsverband Fryslan-Noard](#) staan de ondersteuningsprofielen van onze scholen. Dit overzicht geeft onze mogelijkheden van ondersteuning aan, maar ook onze grenzen en beperkingen. Met de komst van Passend Onderwijs verviel de regeling voor Leerlinggebonden Financiering (LGF, ook wel 'het rugzakje' genoemd).

Rebound

Aan het Samenwerkingsverband is een Reboundvoorziening verbonden. De Rebound is bedoeld als opvang van leerlingen die vanwege probleemgedrag tijdelijk niet meer passen binnen de normale schoolsituatie. De Reboundvoorziening is een laatste kans voor de leerling om alsnog de schoolloopbaan, na een periode van intensieve begeleiding, succesvol af te sluiten.

Toelaatbaarheid Voortgezet Speciaal Onderwijs

Wanneer blijkt dat een leerling ondersteuning nodig heeft die niet binnen de reguliere school van Voortgezet Onderwijs kan worden geboden, maar wel in een van de scholen van Voortgezet Speciaal Onderwijs binnen of buiten Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, dan moet hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven. De school waar een leerling wordt aangemeld, gaat in gesprek met de ouders over welke speciale school passend onderwijs aan de leerling kan bieden. Om tot zo'n school te worden toegelaten is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Een onafhankelijke commissie binnen het Samenwerkingsverband bepaalt op grond van aan te leveren informatie of de leerling toelaatbaar is tot de gevraagde vorm van speciaal onderwijs. Vervolgens kan de leerling worden aangemeld bij de school voor speciaal onderwijs. Deze school geeft vervolgens aan of de leerling kan worden toegelaten. Meer informatie over dit onderwerp is te vinden op de website van [Samenwerkingsverband Fryslân-Noard](#).

Sociale veiligheid

Bij Piter Jelles zetten we ons samen in om voor iedere leerling een fijne schooltijd te realiseren: leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel, schoolleiders en ouders. Om een sociaal veilig klimaat te creëren zetten de scholen van Piter Jelles met elkaar samenhangende interventies, programma's en methoden in op individueel niveau, op klassikaal niveau en op schoolniveau. De locaties van Piter Jelles vullen dit op eigen wijze in o.a. afhankelijk van de leerlingenpopulatie en schoolcultuur.

Op YnSicht zijn de pestcoördinatoren mevrouw M. Van de Linde en mevrouw Y. van der Velde. De Pestcoördinator zorgt er voor dat er vanaf het begin van het schooljaar aandacht is voor normen, waarden en omgangsvormen. Gedragsregels worden aan het begin van het schooljaar met alle leerlingen (door de mentor) en alle medewerkers (door de Pestcoördinator) doorgenomen. De gedragsregels zijn te vinden op de website van iedere school. Alle medewerkers zijn alert op pestgedrag. School maakt omstanders ook verantwoordelijk voor pestgedrag en leert leerlingen pestgedrag te herkennen. Elk signaal van pesten wordt door de school serieus genomen. Ook ouders/verzorgers worden hierbij zoveel mogelijk betrokken.

In het [pestprotocol](#) is volledig beschreven hoe er met pesten wordt omgegaan.

Verder brengen alle scholen van Piter Jelles jaarlijks de sociale veiligheid in kaart d.m.v. leerling tevredenheidsonderzoeken. De resultaten hiervan zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Vertrouwenspersoon

Op YnSicht is L. Woudstra de vertrouwenspersoon. Voor klachten over seksuele intimidatie, racisme of discriminatie kunnen leerlingen, personeelsleden of ouders terecht bij deze vertrouwenspersoon. Zij is het aanspreekpunt voor medewerkers, leerlingen en bezoekers van de school die te maken hebben met ongewenst gedrag, zoals hierboven beschreven. Ook kan zij bemiddelen tussen medewerkers en leerlingen wanneer de reguliere wegen niet tot een oplossing van een mogelijk conflict hebben geleid.

De vraagstukken die aan de vertrouwenspersoon wordt voorgelegd, worden met zorgvuldigheid en in vertrouwen behandeld. Alle informatie wordt verplicht vertrouwelijk behandeld. De klager dient steeds uitdrukkelijk toestemming te geven, voordat de vertrouwenspersonen informatie kunnen inwinnen bij andere personen of instanties. De [complete klachtenregeling](#) is te lezen en te downloaden op onze website.

Naast de interne vertrouwenspersoon is Piter Jelles voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten met GGD Fryslân. Voor onze scholen is Adriaentsje Tadema de vertrouwenspersoon. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 887 of via e-mail a.tadema@ggdfryslan.nl.

De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie is te vinden op de website van [GGD Fryslân](#).

Overige regelingen in protocollen

In het leerlingenstatuut van Piter Jelles worden de rechten en plichten van de leerlingen beschreven. We gaan ervan uit dat we op een normale, respectvolle wijze met elkaar omgaan. In geval van ernstig wangedrag treedt de *regeling schorsing, verplaatsing en verwijdering* in werking. Deze regeling is [hier](#) te vinden op en ligt ter inzage op school.

In het voortgezet onderwijs geldt de Wet op de kwaliteitszorg. Eén van de onderdelen van deze wet is het Klachtrecht. Het Klachtrecht geeft ouders/verzorgers en leerlingen het recht om te klagen over schoolse zaken. De wijze waarop dit kan is vastgelegd in de [klachtenregeling Piter Jelles](#) en is te vinden op onze website.

Piter Jelles heeft een protocol over het gebruik van e-mail en internet door de leerlingen. Hierin staan gedragsregels voor leerlingen ten aanzien van verantwoord e-mail- en internetgebruik en regels over de controle hierop. Onrechtmatig gebruik van de voorzieningen, in strijd met de wet of maatschappelijke zorgvuldigheid, is verboden.

Piter Jelles respecteert de privacy van haar leerlingen. Via [deze pagina](#) is te lezen hoe Piter Jelles en dus ook onze school omgaat met de gegevens van de leerlingen. Af en toe worden er tijdens (niet-)lesgebonden situaties foto's (soms ook films) gemaakt door de school, bijvoorbeeld op schoolfeesten, tijdens excursies en sportdagen of bij projecten. Deze foto's worden soms gebruikt in online en/of offline publicaties over Piter Jelles. Hiervoor wordt conform de AVG toestemming voor gevraagd. Piter Jelles houdt zich ook op andere gebieden aan de geldende regels voor privacy.

Werkstukken die door de leerlingen gemaakt worden in opdracht van de school zijn intellectueel eigendom van de leerling. Dit betekent dat de school bij gebruik van de werkstukken, voor bijvoorbeeld publicaties, vooraf toestemming vraagt aan de leerling.

Hoofdstuk 4: Onderwijskwaliteit

Het continu verbeteren van onze onderwijskwaliteit doen we met een brede blik op onderwijs en de kernopgaven die daarbij van belang zijn: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van leerlingen.

Vanzelfsprekend richten we ons op het nog beter toerusten van leerlingen voor hun vervolgstap binnen het onderwijs en de beroepspraktijk. De ontwikkeling van relevante kennis, vaardigheden en houdingen staat hierbij centraal. Dit is zowel van belang voor het functioneren van leerlingen op korte termijn als ook op de lange termijn. Op deze manier stimuleren we leerlingen zich te handhaven en te ontwikkelen in de maatschappij.

We maken leerlingen ervan bewust dat ze deel uitmaken van een dynamisch groter geheel. Hierbij is aandacht voor het verkennen van normen en waarden en de verhouding van henzelf tot anderen. Ook de persoonsvorming van leerlingen heeft een belangrijke rol in ons onderwijs. Daarmee prikkelen we leerlingen onder meer om hun eigen verantwoordelijkheid te ontdekken. Die eigen verantwoordelijkheid hebben ze nodig bij het goed vormgeven van hun individuele leerroute.

De beoordeling van onze onderwijsresultaten gebruiken we als ondersteuning om onze kwaliteit te verbeteren. Als grondgedachte hanteren we daarbij dat we ieder jaar werken aan betere resultaten dan in het voorgaande jaar.

Het verbeteren van de onderwijskwaliteit en van de ondersteunende processen borgen we onder meer in de ontwikkeling en uitvoering van kwalitatief hoogwaardige schoolplannen en jaarplannen

Onderwijsresultaten

Namens de Rijksoverheid houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het onderwijs in Nederland. De onderwijsinspectie doet dit door schoolbezoeken af te leggen en jaarlijks een analyse van de opbrengsten van alle scholen te maken. Deze analyse wordt bekend gemaakt via de [website](#) als 'onderwijsresultatenmodel'. In dit onderwijsresultatenmodel geeft de onderwijsinspectie een beoordeling van de resultaten van elke school.

Piter Jelles vindt het belangrijk dat alle vestigingen voldoende scoren in dit onderwijsresultatenmodel. Naast het overzicht zijn op de website van de onderwijsinspectie ook de gegevens te vinden over de bezoeken die de inspectie heeft afgelegd. Al deze gegevens zijn te vinden op de [website van de onderwijsinspectie](#) onder 'zoek en vergelijk' de naam Piter Jelles in te vullen en vervolgens te kiezen voor onze vestiging waarover je meer wilt weten.

Doorstroom

In het volgende overzicht is zichtbaar voor elk van onze onderwijstypen en voor alle leerjaren het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar in schooljaar 2016-2017.

		1	2	3	4	5	6
YnSicht	VMBO Basis			88%	98%		
	VMBO Kader	98%	93%	97%	93%		
	VMBO GT						
Stedelijk Gymnasium	VWO	95%	93%	89%	92%	87%	89%
Montessori High School	Havo	95%	86%	92%	75%	84%	
Leeuwarder Lyceum	Havo	96%	86%	77%	78%	84%	
	VWO			80%	66%	76%	91%
De Foorakker	VMBO T	100%	88%	100%	95%		
De Dyk	VMBO T	97%	94%	96%	87%		
Dalton Dokkum	VMBO T	98%	96%	94%	77%		
!mpulse Kollum	VMBO T			92%	100%		
	Havo	100%	100%	89%	45%	100%	
	VWO			83%	60%	100%	100%
!mpulse Leeuwarden	VMBO T				64%		
	Havo	96%	98%	91%	78%	61%	
	VWO				57%	89%	57%

Examenresultaten

In het volgende overzicht zijn de examenresultaten van Piter Jelles van schooljaar 2016-2017 van de vestigingen en diverse onderwijstypen weergegeven.

	VMBO B	VMBO K	VMBO T	HAVO	VWO
YnSicht	100%	96,6%			
De Foorakker			95,2%		
De Dyk			88,4%		
Dalton Dokkum			79,1%		
!mpulse Kollum			100%	100%	100%
!mpulse Leeuwarden			85,2%	85,1%	80%
Montessori High School				87,3%	
Leeuwarder Lyceum				85,1%	90,6%
Stedelijk Gymnasium					91,7%
Totaal Piter Jelles	100%	97%	87%	87%	91%

Horizontale verantwoording en inspraak

Een goede en prettige school maken we samen: ouders, leerlingen en medewerkers. Daarom is het belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers betrokken zijn bij het onderwijs van Piter Jelles en daar ook invloed op kunnen uitoefenen. Door medezeggenschap kan dat. De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) zorgt ervoor dat medezeggenschap een zaak van iedereen wordt.

Er zijn twee soorten raden die een rol spelen in de medezeggenschap van Piter Jelles. Dit zijn de **deelraad** (raad op schoolniveau) en de **medezeggenschapsraad** bovenschoolse medezeggenschapsraad (MR).

Deelraad

Elke school heeft een eigen deelraad die bestaat uit medewerkers, ouders en leerlingen. De deelraad houdt zich bezig met alle zaken die de eigen school betreffen (bijvoorbeeld de lessentabel en het onderhoud van het schoolgebouw). Het Servicebureau heeft een deelraad ten behoeve van de eigen medewerkers.

De deelraad van YnSicht is gevormd door de volgende personen.

- T. de Witte Hoogeveen – Voorzitter
- H. Steensma - Secretaris
- A. Soldaat
- W. Den Hartog
- M. Stijkel – Ouder
- B. Oostra – Ouder
- N. van der Meer – Leerling (voorzitter leerlingenraad)
- E. Geertsma – Leerling (secretaris leerlingenraad)

Tevens is er op YnSicht een leerlingenraad die los van de deelraad functioneert. De voorzitter en secretaris van de leerlingenraad nemen deel in de deelraad als vertegenwoordiging van de leerlingen. De agenda punten vanuit de leerlingenraad worden overgenomen door de deelraad.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR, die bestaat uit acht leden te weten twee ouders, vier medewerkers en twee leerlingen, bespreekt alle aangelegenheden op overkoepelend niveau en geeft advies en/of instemming bij beleidszaken en samenwerkingsovereenkomsten, projecten etc. De medezeggenschapsraad is geen verzameling individuen met persoonlijke wensen: het is een orgaan van de scholengemeenschap. De insteek van de MR is gezamenlijk met het bestuur tot goede besluiten en afspraken te komen waar iedereen binnen Piter Jelles zich in kan vinden, dus zowel personeel, ouders en leerlingen. Ontplooiingsmogelijkheden en werkplezier nemen een belangrijke plaats in bij de MR. De MR leden volgen regelmatig seminars, congressen en trainingen ten behoeve van (bij)scholing.

Leden van de MR zijn:

- | | |
|-----------|-------------------------|
| Personeel | Arjen Bos (voorzitter) |
| personeel | Nienke Wijbenga-Hagen |
| personeel | Magda Postma |
| personeel | Frederique de Vries |
| ouder | Jan Lucas van der Ploeg |
| ouder | Paul van Gessel |
| leerling | Pepijn Lebbink |
| leerling | Ate-harm de Vries |

Ambtelijk secretaris Grieteke Althuis

E-mail: MR-Secretariaat@pj.nl

Meer informatie over de medezeggenschap van Piter Jelles [is hier](#) te vinden.

Een andere manier van verantwoording is onze deelname aan 'Vensters voor Verantwoording'. Het resultaat hiervan is de website www.scholenopdekaart.nl. Om een en ander inzichtelijk te maken heeft brancheorganisatie de VO-raad een systeem ontwikkeld waarbij uitgebreide informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs wordt verzameld. Aan de hand van twintig indicatoren over onderwerpen als algemene kenmerken, resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteit en bedrijfsvoering, worden op het internet niet alleen de cijfers gepresenteerd, maar worden deze ook toegelicht. Ook kan de lezer deze cijfers vergelijken met die van andere scholen.

Ouder- en leerlingparticipatie

Onderwijsorganisaties hebben een maatschappelijke opdracht om leerlingen op hun toekomst voor te bereiden. Leerlingen krijgen steeds meer mogelijkheden om, op individuele wijze, hun eigen leerroute in te vullen.

Om leerlingen uit te dagen, te stimuleren en te ondersteunen, sluiten we aan bij hun leven, zowel binnen als buiten de school. Ons verbinden met een leerling, zijn of haar thuissituatie en leefwereld, vraagt altijd om maatwerk. Hierbij betrekken we ook de ouders/verzorgers en waar nodig de omgeving. We maken ze een partner in het proces van leren en ontwikkelen van de leerling.

Door bijvoorbeeld oudergesprekken, ouderavonden en onderzoeken naar de tevredenheid investeren wij in de ouderbetrokkenheid. Daarnaast hebben de vestigingen op verschillende wijzen inspraak door ouders geregeld, bijvoorbeeld in een oudervereniging of klankbordgroep.

De mening van leerlingen doet er toe. Leerlingen doen daarom jaarlijks mee aan een onderzoek naar hun tevredenheid. De resultaten hiervan zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Daarnaast worden leerlingen regelmatig gevraagd om feedback te geven aan hun docenten, zodat deze in staat worden gesteld om hun lessen te verbeteren. Leerlingen worden actief betrokken bij de gang van zaken op school of organisatie van activiteiten, op diverse locaties is er een leerlingenraad, feestcommissie en/of zijn er klassenvertegenwoordigers.

Hoofdstuk 5: Financiën

Gratis lesmateriaal

Voorgescreven (digitale) schoolboeken en lesmaterialen zijn gratis voor leerlingen. Voor de levering van de gratis (digitale) schoolboeken maakt Piter Jelles gebruik van een extern boekenfonds dat is ondergebracht bij *Van Dijk Educatie* uit Kampen. Aan de hand van de boekenlijst die is opgesteld door de school, bestelt de leerling (of een van zijn ouders/verzorgers) zelf zijn schoolboeken via de website van [Van Dijk Educatie](#). De rekening van de schoolboeken gaat rechtstreeks naar de school. De ouders/verzorgers hoeven dus niet te betalen voor de schoolboeken. Er wordt ook geen borg gevraagd voor de gratis beschikbaar gestelde schoolboeken. De schoolboeken worden ongeveer twee weken voor aanvang van het schooljaar gratis naar het huisadres van de leerling gestuurd. Tijdig bestellen betekent een tijdige levering.

Een deel van de schoolboeken zijn huurboeken. De school huurt deze schoolboeken bij Van Dijk Educatie. Deze boeken moeten aan het einde van het schooljaar weer worden ingeleverd. Dit gebeurt op school. Het is belangrijk dat de schoolboeken goed worden beheerd. Schade of vermissing van de gratis beschikbaar gestelde schoolboeken wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling in rekening gebracht. Ook niet ingeleverde boeken worden via Van Dijk Educatie in rekening gebracht bij de ouder(s)/verzorger(s). Ter voorkoming van onnodige kosten vragen we leerlingen om goed om te gaan met de schoolboeken en te zorgen dat de huurboeken in goede staat en op het afgesproken moment worden ingeleverd. Om schade zoveel mogelijk te voorkomen, adviseren we met klem om de schoolboeken te kaften en te vervoeren in een stevige, afsluitbare en waterdichte boekentas.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt gevraagd voor voorzieningen en activiteiten waarvoor de school geen bekostiging ontvangt vanuit het Rijk, maar wel deel uitmaken van het schoolleven. Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. In de vrijwillige ouderbijdrage is ook een bijdrage opgenomen voor de ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering die de school voor de leerlingen afsluit. Voor alle scholen van Piter Jelles geldt dat dit een bedrag is van 2,25 euro per leerling.

Wij geven nadrukkelijk aan dat het al dan niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage toelating tot de school en het deelnemen aan onderwijs en examens niet belemmert. Meer informatie hierover is te vinden in [dit document](#).

Wanneer je als ouder/verzorger er voor kiest om de structurele of incidentele vrijwillige bijdrage niet te betalen, is het mogelijk om uitgesloten te worden van de extra activiteiten en diensten.

Wanneer je als ouder kiest voor een andere leverancier verzoeken wij om dit in overleg met de school te doen. Omdat wij ervan overtuigd zijn dat het voor het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen belangrijk is om te kunnen deelnemen aan de extra activiteiten, kan de school in bijzondere situaties een betalingsregeling treffen. De schoolleiding kan hierover informatie verstrekken.

De oudergeleding van de deelraden van onze scholen stemmen jaarlijks in met de bestemming en wijze van heffing en de hoogte van de ouderbijdrage. Over de besteding van de ouderbijdrage wordt jaarlijks verantwoording afgelegd.

De vrijwillige ouderbijdrage 2018-2019:

Ongevallen-, reis- en aansprakelijkheidsverzekering voor de leerling € 2,25.

Overige kosten:

Leerlingenactiviteiten buiten het onderwijs, zoals:

Introductie	€ 5,00
Schoolfeest	€ 2,75
Sinterklaasviering	€ 2,00
Kerstviering	€ 3,50

Totaal vrijwillige ouderbijdrage € 15,50

Naast bovengenoemde kosten kunnen ouders/verzorgers en leerlingen nog rekening houden met de onderstaande kosten. In leerjaar 1 een excursie, in leerjaar 2 een excursie en in leerjaar 3 een buitenlandse reis of alternatief programma. De bijdragen zijn vrijwillig. Aangezien de school meer dan het wettelijke minimum aan sportactiviteiten uitvoert, worden daarvoor ook kosten in rekening gebracht.

leerjaar 1

water-excursie	€ 75,00
sport en bewegen	€ 25,00

leerjaar 2

schoolreis/excursie	€ 35,00
---------------------	---------

leerjaar 3

schoolreis (buitenland)	€ 350,00 Of thuisblijfprogramma € 17,50
-------------------------	---

leerjaar 4

bezoek London (onder voorbehoud) eigen kosten

U wordt nog verder geïnformeerd over de twee mogelijkheden van sparen:

Maandelijks (een bedrag van 17,00 per leerling, totaalbedrag 510,00) of

Per kwartaal (€ 51,00 euro per leerling, totaalbedrag € 510,00)

Het totaalbedrag van 510 euro is een optelsom van de te maken kosten vanaf leerjaar 1 tot en met leerjaar 3.

Bij maandelijks of per kwartaal sparen is sprake van € 2,50 administratiekosten.

Route sport:

Voor de route sport is het wenselijk dat de leerlingen een t-shirt en trui met logo "route sport" aanschaffen. Dit voor een bedrag van € 40,00. De outfit kan via de school aangeschaft worden.

Wanneer de ouder/verzorger niet in staat is om de financiële verplichtingen na te komen, kan hij/zij contact opnemen met de schoolleiding om een aangepaste regeling/reductie en/of kwijtscheldingsregeling te bespreken. Deze regeling heeft de instemming van het ouderdeel van de MR, de Raad van YnSicht.

De toelating van de leerling tot de school, het onderwijs of de examens is op geen enkele manier afhankelijk van de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage(n).

Aan het begin van het schooljaar wordt een machtiging verzonden. Graag willen wij uw bijdrage via de machtiging ontvangen.

Hoewel de bijdrage vrijwillig is, doen we toch een beroep op u om te betalen. Zonder uw bijdrage kunnen bovengenoemde zaken niet bekostigd worden. De bijdrage die YnSicht in rekening brengt bij de ouders, wordt elk jaar besproken in de raad.

Ongevallen en aansprakelijkheidsverzekering

De ongevallenverzekering geeft de leerling de mogelijkheid een beroep te doen op een (beperkte) uitkering bij blijvende invaliditeit ingeval van een ongeval gedurende een activiteit binnen schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen. Ook het overlijden van een leerling als gevolg van een ongeval tijdens een schoolactiviteit is verzekerd voor een bepaald bedrag. Het komen en gaan naar en van school, via de kortste route, is verzekerd. Dat geldt ook voor geneeskundige en tandheeskundige kosten, die gedeeltelijk zijn verzekerd, voor zover de eigen verzekering van de leerling geen dekking biedt.

Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag

Het kan voorkomen dat ouders te weinig geld hebben om hun kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld schoolreisje, sport, muziekles of om schoolspullen te kopen. Oorzaken hiervoor kunnen zijn: geen of te weinig werk, een uitkering, echtscheiding, ziekte, hoge lasten of gewoon pech. Zo kan in Nederland een op de acht kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Om dit te voorkomen en om te zorgen dat elk kind mee kan doen, is het Kindpakket opgezet. Dit is een gezamenlijk initiatief van gemeente en de deelnemende fondsen om via één loket, en op een eenvoudige manier, een vergoeding aan te vragen voor binnen- en buitenschoolse activiteiten. Zo kunnen kinderen volwaardig deelnemen aan de maatschappij.

Vorig jaar kon Kindpakket in de gemeente Leeuwarden meer dan 2.000 kinderen helpen. Sinds kort is er zelfs een fonds voor studerende kinderen in de leeftijd 18 tot 21 jaar. Op de website www.kindpakket.nl staan alle vergoedingen op een rij en is gemakkelijk een vergoeding aanvragen.

Stichting Leergeld

Daarnaast is o.a. in Leeuwarden de Stichting Leergeld actief. Ouder(s)/ verzorger(s) met een inkomen op bijstandsniveau die kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar hebben, kunnen een beroep doen op een financiële bijdrage van Stichting Leergeld Leeuwarden. Dit geldt alleen voor de ouder(s)/verzorger(s) die onoverkomelijke financiële hindernissen tegenkomen bij het betalen van bijvoorbeeld schoolreizen, schoolactiviteiten of andere schoolkosten. Bovendien is Stichting Leergeld een organisatie die ouder(s)/verzorger(s) kan helpen met advies. Kijk op de website www.leergeld.nl voor meer informatie.

Hoofdstuk 6: School en vakantie

Onderwijstijd

De grenzen van wat exact onderwijstijd is, worden geregeld via de wet op de onderwijstijd. De nieuwe wet biedt heel veel ruimte aan scholen. De norm is dat een leerling die klas 4 vmbo heeft afgerond minimaal 3700 uur onderwijs aangeboden heeft gekregen. Een havo-leerling die is afgestudeerd moet 4700 uur onderwijsaanbod hebben gehad. De vwo-leerling die zes jaar onderwijs heeft gehad moet 5700 uur onderwijs aangeboden gekregen hebben. Ons onderwijs vindt plaats onder leiding van bekwaam onderwijspersoneel. Docenten geven op basis van de visie van de school en specifieke onderwijsvragen van leerlingen, geïnspireerde, zinvolle lessen. Er zijn veel onderwijsmogelijkheden. Elke vestiging van Piter Jelles heeft specifieke lessentabellen die passen bij de onderwijskundige visie van de vestiging. De lessen zijn daarin opgenomen. Daarnaast zijn stages, excursies, buitenlesactiviteiten, bijlessen en steunlessen ook onderwijsgerelateerde activiteiten.

Naast bovenstaande norm is via de wet geregeld hoeveel vakantiedagen, al dan niet aaneengesloten, mogen worden gepland. De medezeggenschap controleert, adviseert en stemt in met onderwijsvisies, geplande en gerealiseerde lessen en lessentabellen.

Onderwijstijd

Op onze school kan les worden gegeven tussen 8.30 - 16.50 uur. De onderwijsdagen zijn van maandag tot en met vrijdag en soms, voor mogelijke stages en de open dag, ook zaterdag. Natuurlijk krijgen de leerlingen een lesrooster, maar het is mogelijk dat we daarvan afwijken. Soms is er 'onderwijstijd' - onder begeleiding - buiten het schoolgebouw. Denk aan de praktijkstage en de maatschappelijke stage.

Op dinsdagmiddag worden geen vaklessen gegeven, maar kunnen de leerlingen worden opgeroepen om onder begeleiding achterstallig werk te maken, een toets in te halen of deel te nemen aan trainingen. Wanneer een leerling door omstandigheden niet in staat is geweest een toets te doen kan een toets altijd op dinsdagmiddag worden ingepland. Vanaf 14:30 uur is er een collega aanwezig die toezicht houdt zodat er gewerkt kan worden aan achterstallig huiswerk of toetsen.

Lestabellen (nog ter instemming raad)

	<i>Klas 3 Basis</i>	<i>Klas 3 Kader</i>
<i>gemeenschappelijk deel</i>		
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Engels</i>	3	3
<i>maatschappijleer</i>	2	2
<i>lichamelijke opvoeding</i>	2	2
<i>rekenen</i>	1	1
<i>Ckv (projectweek 40 uren)</i>	-	-
doorstroomrelevante deel 2 van de 4 vier		

<i>economie</i>	3	3
<i>biologie</i>	3	3
<i>nask</i>	-	-
<i>wiskunde</i>	-	-
<i>D&P</i>	8	8
<i>keuzeroute</i>	6	6
	31	31

	<i>Klas 4 Basis</i>	<i>Klas 4 Kader</i>
<i>gemeenschappelijk deel</i>		
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Engels</i>	3	3
<i>lichamelijke opvoeding</i>	1	1
<i>rekenen</i>	1	1
doorstroomrelevante deel 2 van de 4 vier		
<i>economie</i>	3	3
<i>biologie</i>	3	3
<i>nask</i>	-	-
<i>wiskunde</i>	-	-
<i>D&P</i>	8	8
<i>keuzeroute</i>	6	6
<i>lob</i>	1	1
	29	29

Lessentabel schooljaar 2018 -2020:**Afbouwfase lessentabel SDV klas 4:**

*Uitzondering lessentabel SDV klas 4 (afbouw fase 2018-2019)

4sdv1	
Ned	3
Eng	3
wisk	3
rek	1
bio	3
mask	2
lo	1
OACT	2
PPV	2
PRMV	2
MMPM	2
SPBW	3
UFDV	1
EHBO	1
	29

Lessentabel gemengde leerweg klas 3		
Gemeenschappelijke deel	Nederlands	3
	Engels	3
	Maatschappijleer	2
	Lichamelijke opvoeding	2
	ckv	In project/ 40 klokuren
	Rekenen	1
	Coaching/huiswerkbegeleiding/stage	
Beroepsgericht deel	D&P	4

	Keuzedelen	6
Profieldeel 3 van de 4 vakken kiezen M&M heeft iedereen	Wiskunde	3
	M&M (gesch, ak, msk)	1
	Economie	3
	M&N (nask 1 en 2)	3
	M&N (bio)	3
Flexibel deel	keuzewerktijd	0
Totaal		31

Leerlingen dienen met reistijd en/of werk rekening te houden met de hierboven beschreven lestijden.

Lesuitval

Het kan voorkomen, bijvoorbeeld door ziekte van de docent, dat lessen niet door kunnen gaan zoals gepland. Hoe hier vervolgens mee omgegaan wordt, is verschillend per vestiging. Afhankelijk van het onderwijsconcept van de vestiging, het niveau en het leerjaar van de leerlingen en om welke les het gaat, wordt er gekozen voor een oplossing. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat een andere docent de les overneemt, dat de leerlingen worden opgevangen door een collega of dat de les komt te vervallen.

Verzuim

Lesverzuim kan voorkomen en het brengt voor de leerling vaak extra werk met zich mee. Ongeoorloofd verzuim wordt bestraft en doorgegeven aan de leerplichtambtenaar als de leerling nog leerplichtig is. Het verzuim wordt per leerling dagelijks bijgehouden in ons administratiesysteem. In ons [verzuimprotocol](#) is de volledige regeling m.b.t. verzuim te vinden.

Ziekte of afwezigheid moeten ouders of verzorgers zo spoedig mogelijk, in ieder geval vóór 08.30 uur, melden. Dit kan via verzuimyns@pj.nl of telefonisch op 058-8801500. Na de ziekte of afwezigheid geeft de ouder/verzorger de leerling een briefje mee, die dat in kan leveren bij de receptie. Daarmee wordt uw kind weer beter gemeld.

Informatie betreffende verzuim (bijvoorbeeld het onderscheid geoorloofd/ongeoorloofd verzuim) vindt u op de website van Piter Jelles: [Het verzuimprotocol. Werkproces en een praktische handleiding.](#)

Wilt u bij verhuizing tijdig uw nieuwe adres en telefoonnummer aan de administratie op telefoonnummer 058-8801500 doorgeven? Dit kan veel moeilijkheden voorkomen.

Verlof buiten schoolvakanties

Verlof dat buiten de schoolvakanties valt, moeten ouders/verzorgers aanvragen bij de directie van de betreffende vestiging. Wettelijk gezien kan dit alleen bij:

- gewichtige omstandigheden;
- bepaalde religieuze feestdagen;
- de onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan.

Voor het aanvragen van verlof is dit [protocol met bijbehorend aanvraagformulier](#) beschikbaar. De aanvraag moet worden aangevuld met een gemotiveerde verklaring. De directie neemt (eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar) een besluit over een verlofaanvraag van maximaal tien schooldagen en zijn daarbij gehouden aan de bepalingen in de Leerplichtwet. Indien er geen verlof verleend wordt, kunnen ouders schriftelijk bezwaar aantekenen bij het College van Bestuur van Piter Jelles.

Wanneer de aanvraag méér dan tien verlofdagen onder schooltijd betreft, wordt de aanvraag door de school doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit.

Vakanties

Vakantieregeling leerlingen Piter Jelles schooljaar 2018 - 2019

Herfstvakantie	Maandag 22 oktober 2018 t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	Maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	Maandag 18 februari 2019 t/m vrijdag 22 februari 2019
Goede Vrijdag	vrijdag 19 april 2019
Meivakantie	maandag 22 april 2019 t/m vrijdag 3 mei 2019 (incl. Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaart	donderdag 30 t/m vrijdag 31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 15 juli 2019 t/m vrijdag 23 augustus 2019

Onderwijsvrije dagen*

- Maandag 7 januari 2019 (na de kerstvakantie)
- Maandag 8 juli 2019 ** t/m 12 juli 2019 (vóór de zomervakantie)

** In individuele gevallen kan aan de leerling gevraagd worden op deze dagen aanwezig te zijn op school. Bijvoorbeeld voor het inhalen van toetsen.*

*** Maandag 8 juli 2019 betreft de reservedag. Deze extra vrije dag vervalt op 8 juli als inzet tijdens schooljaar 2018/2019 nodig is in verband met een Elfstedentocht, ijsvrij of overige calamiteiten/bijzondere dagen.*

Overzicht belangrijke documenten en regelingen OSG Piter Jelles

[Algemene leerlingbegeleiding en zorg](#)

[Schoolveiligheid en klachtenregeling](#)

[Privacy](#)

[Lesmateriaal en vrijwillige ouderbijdrage](#)

[Tegemoetkoming scholieren 18 jaar en ouder](#)

[Medezeggenschap bij Piter Jelles](#)

[Leerlinggegevens](#)

Welke leerlinggegevens mag de school bewaren?

[Examenreglementen 2017 – 2018](#)

[Pestprotocol](#)

[Verzuimprotocol](#)

Dit verzuimprotocol is bedoeld om een belangrijke bijdrage te leveren aan het terugdringen van het verzuim en voortijdig schoolverlaten in Friesland.

[Protocol informatievoorziening gescheiden ouders](#)

Dit protocol handelt over de informatievoorziening aan gescheiden ouders.

[Regeling omtrent de jeugdgezondheidszorg en GGD](#)

De GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen 0-18 jaar, in opdracht van de gemeente. De zorg is gericht op gezond opgroeien en het ontwikkelen van een gezonde leefstijl. Meer info op de site van de GGD, klik [hier](#).

[Procedure beroep tegen besluit bevordering](#)

[Regeling schorsing verplaatsing en verwijdering](#)

[Regeling Ombudsman](#)

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)

[Protocol Medische handelingen op scholen](#)

[Protocol verlof buiten de schoolvakanties](#)

[T2 Toelatingsvoorwaarden tot havo 4 vanuit vmbo 4](#)